

Ocena programowa
Profil praktyczny



Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Filia Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium w Wągrowcu
ul. Kcyńska 48, 62-100 Wągrowiec

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Zarządzanie

1. Poziom/y studiów: **I stopnia**
2. Forma/y studiów: **niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
Nauki o zarządzaniu i jakości

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu²
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych Błąd! Nie zdefiniowano zakładek.
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu Błąd! Nie zdefiniowano zakładek.
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia Błąd! Nie zdefiniowano zakładek.
- ☐ nauczyciel psycholog
- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

nazwa kierunku studiów: ZARZĄDZANIE poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA profil kształcenia: PRAKTYCZNY			
symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>zarządzanie</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>zarządzanie</i> absolwent:	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia)	Odniesienie do charakterystyki poziomów PRK (drugiego stopnia)
WIEDZA			
Z1K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę na temat nauk społecznych, funkcjonowania struktur społecznych i zależności występujących między jej podmiotami, a także roli jednostki w społeczeństwie	P6U_W	P6S_WG
Z1K_W02	zna i rozumie kategorie społeczne i ekonomiczne oraz zasady działania podmiotów systemu ekonomicznego państwa	P6U_W	P6S_WG
Z1K_W03	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zastosowania technologii informatycznych w działalności przedsiębiorstw i instytucji	P6U_W	P6S_WG
Z1K_W04	posiada zaawansowaną wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	P6U_W	P6S_WK
Z1K_W05	posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania państwa oraz jego systemów i struktur instytucjonalnych	P6U_W	P6S_WG
Z1K_W06	posiada zaawansowaną wiedzę z obszaru komunikacji międzyludzkiej, budowania relacji w grupie w oparciu o zasady tolerancji i poszanowania innych poglądów	P6U_W	P6S_WK

Z1K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o zasadach rachunku ekonomicznego w działalności gospodarczej oraz rachunkowości przedsiębiorstw i instytucji publicznych	P6U_W	P6S_WK
Z1K_W08	ma zaawansowaną wiedzę o źródłach, metodach i narzędziach pozyskiwania informacji, ich przetwarzania oraz interpretacji	P6U_W	P6S_WK
Z1K_W09	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu standardów jakości wyrobów i usług oraz standardów jakości obsługi	P6U_W	P6S_WK
Z1K_W10	zna i rozumie pojęcia i procesy z obszaru nauk o zarządzaniu	P6U_W	P6S_WG
Z1K_W11	zna główne nurty i koncepcje zarządzania z uwzględnieniem wiedzy historycznej w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG
Z1K_W12	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zachowań nabywców jako uczestników rynku oraz uwarunkowań podejmowanych przez nich decyzji	P6U_W	P6S_WK
Z1K_W13	zna i rozumie mechanizmy źródła finansowania działalności gospodarczej, zna zasady interpretacji podstawowych wskaźników finansowych	P6U_W	P6S_WK
Z1K_W14	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu projektowania własnej, indywidualnej ścieżki kariery zawodowej oraz rozwoju własnego kapitału intelektualnego	P6U_W	P6S_WG
Z1K_W15	zna i rozumie prawa własności intelektualnej i przemysłowej oraz zasady ich przestrzegania	P6U_W	P6S_WK
Z1K_W16	posiada zaawansowaną wiedzę na temat zachowań człowieka w organizacji oraz motywów kierujących jego postępowaniem, wie jak inicjować działania, przekonywać do własnych sądów i pomysłów usprawniających pracę organizacji	P6U_W	P6S_WG
Z1K_W17	opanował wiedzę z zakresu kierowania personelem, w tym przede wszystkim różnych form motywowania, sposobów wynagradzania za pracę, organizowania pracy, egzekwowania efektów i metod kontroli	P6U_W	P6S_WK
Z1K_W18	zna i rozumie pojęcia makro, mezo i mikroekonomiczne gospodarki, rozumie istotę rynku oraz pojęcie konkurencyjności	P6U_W	P6S_WG
Z1K_W19	zna i rozumie zależności między przedsiębiorstwami, rynkiem pracy a gospodarką narodową	P6U_W	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
Z1K_U01	potrafi prawidłowo interpretować role społeczne, zasady partnerstwa, poszanowania	P6U_U	P6S_UK

	odmienności jednostki, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, inicjować rozwiązania o charakterze innowacyjnym		
Z1K_U02	posiada umiejętność obserwacji zjawisk w życiu społecznym i gospodarczym, ich interpretacji i wyciągania własnych sądów i wniosków	P6U_U	P6S_UW
Z1K_U03	sprawnie posługuje się narzędziami służącymi do pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych pochodzących ze źródeł pierwotnych i wtórnych	P6U_U	P6S_UW
Z1K_U04	potrafi analizować, projektować i wdrażać proste systemy zarządzania organizacją i systemy normatywne	P6U_U	P6S_UO
Z1K_U05	potrafi sporządzać uproszczony rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie lub instytucji publicznej	P6U_U	P6S_UW
Z1K_U06	posiada umiejętność prowadzenia uproszczonej formy księgowości w małych i średnich przedsiębiorstwach oraz w instytucjach publicznych	P6U_U	P6S_UW
Z1K_U07	potrafi wyszukiwać, interpretować oraz stosować podstawowe przepisy prawne dla działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UW
Z1K_U08	posiada umiejętność gospodarowania powierzonymi zasobami, racjonalnego podejmowania decyzji, działania w sytuacji zachodzących zmian	P6U_U	P6S_UO
Z1K_U09	potrafi wdrażać rozwiązania technologiczne w postaci produktów informatycznych w działalności gospodarczej	P6U_U	P6S_UW
Z1K_U10	posiada umiejętność skutecznego komunikowania się na płaszczyźnie werbalnej i pozawerbalnej	P6U_U	P6S_UK
Z1K_U11	potrafi precyzyjnie i rzeczowo argumentować swoje racje w relacjach międzyludzkich w organizacji oraz negocjacjach handlowych	P6U_U	P6S_UK
Z1K_U12	potrafi organizować i koordynować prace własną oraz zespołu	P6U_U	P6S_UO
Z1K_U13	potrafi badać i rozpoznawać potrzeby nabywców oraz zachowania konkurencji	P6U_U	P6S_UW
Z1K_U14	posiada umiejętności językowe odpowiadające wymaganiom określonym dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem słownictwa ekonomicznego	P6U_U	P6S_UK
Z1K_U15	potrafi krytycznie analizować swoje działania w procesie nauki i pracy zawodowej,	P6U_U	P6S_UU

	identyfikować błędy i złe postawy		
Z1K_U16	potrafi wdrażać orientację marketingową oraz wykorzystywać instrumenty marketingowe w działalności gospodarczej	P6U_U	P6S_UW
Z1K_U17	realizuje potrzebę doskonalenia umiejętności komunikacyjnych w języku obcym na tematy społeczne i ekonomiczne, zarówno w mowie jak i w piśmie	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z1K_K01	przejawia postawę otwartą na zmiany zachodzące w otoczeniu, w jakim funkcjonuje, dostrzegając w tym szanse dalszego własnego rozwoju, a także rozwoju całej organizacji	P6U_K	P6S_KK
Z1K_K02	jest przygotowany do pracy w strukturach organizacyjnych działających na zasadach komercyjnych i niekomercyjnych, zarówno jako członek zespołu jak i lider	P6U_K	P6S_KO
Z1K_K03	ma ukształtowaną wrażliwość i zdolność do empatii, w swoim postępowaniu poza rachunkiem ekonomicznym kieruje się także przesłankami emocjonalnymi	P6U_K	P6S_KO
Z1K_K04	jest zorientowany na podnoszenie swoich umiejętności, akceptuje potrzebę stałego doskonalenia się, jego działania determinuje profesjonalizm jako cecha właściwa ludziom kompetentnym i przedsiębiorczym	P6U_K	P6S_KK
Z1K_K05	rozumie sens i wartości ekonomii oraz nauk o zarządzaniu w obecnym życiu społecznym i gospodarczym	P6U_K	P6S_KR
Z1K_K06	opanował zdolność inicjowania, przygotowywania i realizacji projektów o charakterze gospodarczym jak i społecznym, współpracując z zespołem interdyscyplinarnym	P6U_K	P6S_KO
Z1K_K07	jest przygotowany do samodzielnych i profesjonalnych działań związanych z realizacją przedsięwzięć na poziomie biznesowym	P6U_K	P6S_KR
Z1K_K08	jest otwarty na zmiany, przyjmuje konstruktywną krytykę jako determinantę dalszego samodoskonalenia	P6U_K	P6S_KK
Z1K_K09	w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia potrafi przejąć inicjatywę i organizować pracę własną i zespołu	P6U_K	P6S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Krzysztof Gawrecki	Dr/Rektor GSW Milenium
Tomasz Albiński	Dr/adiunkt/Dziekan Wydziału Nauk Społecznych GSW Milenium
Mykola Orlykovskyi	Dr/adiunkt/Dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu
Patrycja Kanafocka	Dr/adiunkt/Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia
Beata Borowiec	Referent ds. organizacji procesu dydaktycznego Filii w Wągrowcu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	9
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	11
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	11
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	23
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	28
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	31
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	38
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	52
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	61
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	65
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	68
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	72
Część III. Załączniki	74
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	74
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	78

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium jest niepubliczną szkołą wyższą, powołaną decyzją MENiS Nr DSW-3-4001-40/JG/03 z dnia 23 stycznia 2003 r. i wpisaną do Rejestru Uczelni Niepublicznych, prowadzonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod pozycją 260. Do dnia 31 grudnia 2011 r. uczelnia funkcjonowała pod nazwą Gnieźnieńska Wyższa Szkoła Humanistyczno-Menedżerska „Milenium” i była wpisana do Rejestru Uczelni Niepublicznych, prowadzonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod pozycją 118. Od 1 stycznia 2012 r. Uczelnia funkcjonuje pod nazwą Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium.

Kierunek zarządzanie jest prowadzony przez uczelnię od początku jej funkcjonowania, tj. od 2003 r. na poziomie studiów pierwszego stopnia, następnie od 2010 r. w ramach Wydziału Zamiejscowego w Wągrowcu (obecnie Filia GSW Milenium), a od 2011 r. na poziomie studiów drugiego stopnia. Uczelnia posiada w tym zakresie odpowiednie dokumenty. Kopie decyzji w sprawie uprawnień do prowadzenia kierunku zarządzanie przedstawiono w **Załączniku nr 1.1**.

Wydział Zamiejscowy we Wągrowcu (Filia GSW Milenium w Wągrowcu) został powołany uchwałą senatu uczelni – wówczas GWSHM Milenium – z dnia 26 września 2008 roku (**Załącznik nr 1.2**) i funkcjonuje do dnia dzisiejszego.

Studenci Filii GSW Milenium w Wągrowcu w roku akademickim 2022/2023 zdobywali kwalifikacje realizując programy kształcenia na kierunku zarządzanie, studia I stopnia, w trzech specjalnościach: Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami, Human Resources Manager: zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesu, Cultural & Sport Event Manager: organizacja wydarzeń kulturalnych i sportowych.

W roku akademickim 2023/2024 w Wągrowcu na kierunku zarządzanie zostało uruchomiono trzy specjalności: Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami, Human Resources Manager: zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesu, Quality and Sales Manager: zarządzanie jakością i sprzedażą.

Filia GSW Milenium w Wągrowcu dysponuje bardzo dobrym zapleczem lokalowym i sprzętowym, który gwarantuje zapewnienie idealnych warunków kształcenia dla naszych studentów na danym kierunku.

Rysem charakterystycznym uczelni i jej wielką wartością jest zindywidualizowane podejście do studenta oraz pozostałych członków wspólnoty akademickiej. Studenci GSW Milenium nie są postaciami anonimowymi, razem z kadrą wykładowców, pionem administracyjnym i technicznym oraz władzami tworzą wspólnotę opartą na wzajemnym szacunku, szczerości i zaufaniu. To podejściem do studenta oraz jakością uczenia, uczelnia stara się rywalizować na wymagającym rynku usług edukacyjnych.

Władze uczelni uważają, że rozwijanie kształcenia na kierunku zarządzanie, szczególnie w unowocześnionych i nowych specjalnościach studiów, jest uzasadnione nie tylko popytem społecznym, ale w szczególności długofalowymi tendencjami przemian społecznych, na które uczelnia nasza się otwiera. Wobec obowiązującego w dzisiejszym świecie społecznym paradygmatu kształcenia ustawicznego, tj. edukacji w ciągu całego życia, ludzie są zobowiązani do ciągłego rozwijania swoich kwalifikacji, a w razie potrzeby również do uzyskiwania całkiem nowych, w nowych dziedzinach. Zarządzanie to kierunek, który nieustannie przoduje w rankingach popularności. Prosta analiza ogłoszeń o pracy wskazuje na wciąż znaczące zapotrzebowanie na specjalistów z tej dziedziny.

Dla absolwentów tego kierunku istnieją możliwości znalezienia zatrudnienia w dynamicznie rozwijających się jednostkach krajowych i zagranicznych, w sektorze prywatnym i państwowym, w szerokiej gamie przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych, w urzędach administracji państwowej i samorządowej, w instytucjach, fundacjach, stowarzyszeniach pozarządowych. Mogą również kreować nowe miejsca pracy poprzez własną działalność gospodarczą. Nierzadko nasi studenci to osoby, które w przyszłości przejmą rodzinny interes, w studiach na GSW Milenium upatrują możliwości odpowiedniego przygotowania się do tej roli. Studia w zakresie zarządzania zajmują stałe, stabilne miejsce w sektorze kształcenia wyższego i nie tracą na atrakcyjności pomimo przemian na rynku pracy.

Atrakcyjność studiów na kierunku zarządzanie jest w szczególności znaczna w małych i średniej wielkości miejscowościach, w których istnieje zarazem sieć instytucjonalna oczekująca na fachowców w różnych specjalnościach. Charakterystyczne jest przy tym, że ku studiom z zakresu zarządzania kierują się często osoby już pracujące, którym warunki życiowe, a także odległość miejsca zamieszkania od dużych ośrodków akademickich blokowały, a co najmniej utrudniały dotąd podnoszenie wykształcenia i kwalifikacji poprzez podjęcie studiów.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Nadrzędnymi celami kształcenia na kierunku zarządzanie są:

- wyrobienie wśród studentów postawy odpowiedzialności zarówno w wymiarze społecznym (dobrobyt społeczny, dobrobyt współpracowników i partnerów biznesowych) oraz w wymiarze indywidualnym (dobrobyt własny i członków),
- wyrobienie postawy samodzielności, gwarantującej odnalezienie się na rynku pracy przyszłości (predyspozycje do zmiany obecnych lub nabycia nowych kwalifikacji) oraz wyrażanej otwartości na nowe wyzwania (dostosowanie się do zmiennych warunków życia, zdolnych do adaptacji w nowych sytuacjach); za istotny element tak rozumianej samodzielności rozumiemy także zdolność do tego, by nową rzeczywistość współtworzyć,
- przygotowanie do podjęcia pracy w roli samodzielnych i wykwalifikowanych praktycznie przedsiębiorców posiadających wiedzę i umiejętności zawodowe niezbędne do realizacji zadań w różnych typach organizacji,
- wyrobienie wśród studentów postaw przedsiębiorczych, charakteryzujących się ciekawością, chęcią doskonalenia, a także umiejętnościami organizacyjnymi.

Wskazane cele w pełni pokrywają się z misją i strategią GSW Milenium. Są z jednej strony egemplifikacją i doprecyzowaniem głównej idei wyrażonej w Misji Uczelni, tj. „kształcenia dla przyszłości”, z drugiej zaś doprecyzowują koncepcję „humanistycznego menadżera”. Pozwalają na wykształcenie menadżerów przygotowanych do sprostania wyzwaniom teraźniejszości (poprzez uzyskane umiejętności praktyczne) oraz przyszłości (dzięki wiedzy i kompetencjom społecznym). Władze uczelni za kluczowe efekty uczenia się uznają te, które wprost odnoszą się do idei „humanistycznego menadżera” i kształtują jego umiejętności oraz kompetencje; dobrymi ich przykładami, w przypadku studiów I stopnia są:

Z1K_U08 Posiada umiejętność gospodarowania powierzonymi zasobami, racjonalnego podejmowania decyzji, działania w sytuacji zachodzących zmian,

Z1K_K01 Przejawia postawę otwartą na zmiany zachodzące w otoczeniu, w jakim funkcjonuje, dostrzegając w tym szanse dalszego własnego rozwoju, a także rozwoju organizacji,

Z1K_K04 Jest zorientowany na podnoszenie swoich umiejętności, akceptuje potrzebę stałego doskonalenia się, jego działania determinuje profesjonalizm jako cecha właściwa ludziom kompetentnym i przedsiębiorczym.

Stopień ich realizacji i pokrycia w efektach przedmiotowych jest monitorowany za pomocą odpowiedniej matrycy – zestawiającej udział efektów kierunkowych w efektach przedmiotowych. Połączenie kompetencji menadżerskich z kompetencjami stricte humanistycznymi jest znakiem rozpoznawczym uczelni. Połączenie tych kluczowych umiejętności i kompetencji z efektami z zakresu wiedzy – stanowiącymi niezbędny fundament menadżera – stanowi gwarancję wszechstronnego przygotowania absolwenta. Kadra dydaktyczna oraz władze uczelni dbają, by treści, z którymi

zapoznawany jest student, były jak najbardziej aktualne. W tym celu co roku karty przedmiotów poddawane są kontroli i zaktualizowaniu – zarówno pod kątem treści, jak i metod dydaktycznych. Wykładowcy są zachęceni do zgłaszania potrzeby zakupu najnowszej literatury przedmiotu. Władze powołują również zespoły robocze, w ramach których dokonywany jest przegląd całości programu pod kątem jego aktualności i adekwatności względem wymagań rynku pracy. Uczelnia pozostaje w stałym kontakcie z interesariuszami wewnętrznymi: studentami, kadrami, jak i zewnętrznymi – zarówno dzięki kadry (wykładowcy bardzo często to praktycy, realizujący zadania pracownicze w podmiotach zewnętrznych) jak i umowom partnerskim (sieć kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi obejmuje nie tylko pracodawców z sektora usług i produkcji, ale także struktury administracyjne). Uczelnia dysponuje szeregiem umów o współpracy z podmiotami zewnętrznymi, w ramach których studenci mogą realizować praktyki zawodowe. O skuteczności tego podejścia świadczą wyniki naszych absolwentów na rynku pracy (por. kryterium 3).

Wyrazem realizacji misji uczelni w ramach kierunku zarządzanie jest konsekwentna praca nad celami strategicznymi:

- wprowadzenie nowych specjalności kształcenia oraz modyfikacja dotychczasowych, z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań rynku pracy (II cel strategiczny),
- doprecyzowanie kompetencji absolwenta każdej ze specjalności kierunku Zarządzanie w obszarze weryfikowalnych efektów uczenia się (II cel strategiczny),
- otwarcie kierunku na lokalne środowisko, zarówno w zakresie kształtowania koncepcji kształcenia, jak i jej realizacji poprzez praktyki zawodowe i zajęcia terenowe w instytucjach, wspólne inicjatywy i imprezy (V cel strategiczny),
- kształtowanie u studentów postaw kreatywności i przedsiębiorczości, w aspekcie adaptacji do aktualnego stanu rynku pracy, w tym przez działania uczelnianego Biura Karier (VI cel strategiczny),
- kształtowanie u studentów zgodnych z misją kompetencji humanistyczno-menadżerskich, m.in. poprzez włączenie do programu zajęć warsztatowych, treningów z obszaru umiejętności interpersonalnych (VI cel strategiczny),
- kształcenie studentów przygotowanych do pracy po studiach: wzmocnienie związków uczelni z otoczeniem społecznym, w szczególności ze szkołami, przedsiębiorstwami, instytucjami otoczenia biznesu, jednostkami samorządu terytorialnego, w których studenci odbywają praktyki (V cel strategiczny),
- prowadzenie systematycznej ewaluacji pracy nauczycieli akademickich, ankietyzacja studentów prowadzona co semestr dotycząca wybranych obszarów pracy nauczycieli akademickich, analiza wyników przez dziekana, podawanie ich do wiadomości poszczególnym wykładowcom (I cel strategiczny).

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie są pozytywne wyniki egzaminów dojrzałości. Program studiów pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie definiują dwa podstawowe cele: 1. przygotowanie absolwenta studiów licencjackich do pracy zawodowej oraz 2. przygotowanie absolwenta do potencjalnego kontynuowania studiów na drugim stopniu kształcenia – uzupełniających studiach magisterskich. Realizacja obu tych celów wymaga opanowania przez studenta systemu wiedzy nauk o zarządzaniu oraz z dyscyplin pokrewnych, nabycia rozległych umiejętności praktycznych oraz rozwinięcia kompetencji społecznych. Obok przygotowania zawodowego celem programu jest ukształtowanie u studenta postawy intelektualnej skierowanej na samodzielne rozwiązywanie problemów i elastyczność w przyszłej karierze profesjonalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje zawodowe pozwolą absolwentom na dalszy samodzielny rozwój zawodowy.

Studia licencjackie w Filii GSW Milenium w Wągrowcu na kierunku zarządzanie prowadzone są w wybranych przez studentów specjalnościach. Studenci Filii GSW Milenium w Wągrowcu w roku akademickim 2023/2024 zdobywali kwalifikacje realizując programy kształcenia na kierunku zarządzanie, studia I stopnia, w trzech specjalnościach: Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami, Human Resources Manager: zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesu, Quality and Sales Manager: zarządzanie jakością i sprzedażą.

Celem specjalności Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami jest przygotowanie specjalistów ds. zarządzania w przedsiębiorstwach działających w warunkach globalizacji rynków. Poza umiejętnościami podstawowymi właściwymi dla nauk o zarządzaniu studenci pozyskują wiedzę m.in. w zakresie kreatywnego rozwiązywania zadań, zarządzania wizerunkiem własnym i kierowanej organizacji, promocji, komunikacji marketingowej oraz funkcjonowania małych firm w Unii Europejskiej. Nauczą się także zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz będą potrafili stosować nowoczesne metody finansowania inwestycji i oceniać ich efektywność. Student po ukończeniu specjalności będzie także potrafił budować plany marketingowe, prowadzić współpracę z jednostkami otoczenia biznesu oraz zarządzać wiedzą i nowoczesnymi technologiami. Absolwent kierunku Zarządzanie specjalności Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami poza zakładanymi efektami kierunkowymi posiada wiedzę i umiejętności dotyczące poszukiwania pomysłów biznesowych i realizowania ich w postaci konkretnych koncepcji biznesowych. Zna podstawowe metody zarządzania małą organizacją, potrafi prowadzić księgowość małej firmy, przybierać postawy przedsiębiorcze oraz skutecznie motywować siebie i swoich współpracowników do efektywnego działania. Umie także zawierać alianse strategiczne i promować swoją działalność z poszanowaniem etyki i społecznej odpowiedzialności. Dobierając właściwe źródła finansowania potrafi również ocenić ich efektywność współpracując z innymi organizacjami, np. sektorem bankowym. Absolwent potrafi także sporządzić prosty plan gospodarczy oraz wykorzystywać narzędzia informatyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Absolwenci niniejszej specjalności są przygotowani do podjęcia pracy m.in. na następujących stanowiskach: właściciel firmy (przedsiębiorca), kierownik, specjalista ds. konsultingu dla MŚP, animator gospodarczy, specjalista ds. ekonomicznych i zarządzania, prezes czy zastępca prezesa.

Celem specjalności Human Resources Manager: Zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesu jest wyposażenie studentów w kompetencje umożliwiające pracę w działach personalnych przedsiębiorstw i instytucji. Specjalność kształci przyszłych menedżerów i ekspertów zajmujących się efektywnym pozyskiwaniem i wykorzystaniem zasobów pracy w organizacjach, zasad rekrutacji pracowników. Poza umiejętnościami podstawowymi właściwymi dla nauk o zarządzaniu studenci pozyskują wiedzę m.in. w doskonaleniu i rozwoju kadr, psychologii ogólnej i społecznej, psychologicznych aspektów zarządzania ludźmi, komunikacji między nimi. Absolwenci niniejszej specjalności są przygotowani do podjęcia pracy m.in. na następujących stanowiskach: kierownik-doradca personalny, konsultant ds. kariery, specjalista ds. rekrutacji, specjalista ds. wynagrodzeń, sekretarz biura zarządu, specjalista ds. rozwoju zawodowego, analityk pracy oraz specjalista ds. szkoleń zawodowych i rozwoju kadr.

Wybierając specjalność **Quality and Sales Manager: Zarządzanie jakością i sprzedażą** Student zdobędzie wiedzę z zakresu zarządzania jakością oraz sprzedażą. Zakres tematyczny studiów obejmuje najnowsze zagadnienia, związane z zarządzaniem jakością, obowiązujące jako standardy w Unii Europejskiej. Program specjalności uwzględnia także zasady funkcjonowania i audytowania zintegrowanych systemów zarządzania w przedsiębiorstwie oraz metodykę wdrażania systemów zarządzania jakością. Po drugie, student opanuje wiedzę z zakresu zarządzania sprzedażą -

nowoczesnych metod sprzedaży, aktualnych przepisów prawnych, finansowych, psychologii zachowań konsumentów oraz profesjonalnych prezentacji i promocji oferowanych produktów. Absolwenci specjalności są przygotowani do podjęcia pracy m.in. na następujących stanowiskach: przedstawiciel handlowy, specjalista ds. sprzedaży, dyrektor ds. sprzedaży, doradca klienta strategicznego (key account manager), menedżer sprzedaży, specjalista ds. merchandisingu i promocji sprzedaży, handlowiec ds. kontaktów z klientami organizacyjnymi, handlowiec ds. kontaktów z klientami indywidualnymi. Może prowadzić działalność gospodarczą ze sprzedażą online.

Praktyczny profil kształcenia pozwala na przygotowanie kadry przyszłych pracobiorców mogących podjąć pracę na stanowiskach operacyjnych wyższego lub średniego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach, jednostkach administracji publicznej, organizacjach non profit. Studenci kształcący się na kierunku zarządzanie będą także przygotowani do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Elementem wzmacniającym aplikacyjny charakter studiów jest możliwość osiągania zakładanych efektów uczenia się bezpośrednio w środowisku pracy w ramach praktyk zawodowych.

Należy również wspomnieć o III celu strategicznym: Informatyzacja uczelni. Realizacja celu dokonuje się poprzez stałą współpracę z działem IT przy udoskonalaniu e-platformy Twoje Milenium (zaś jej wyrazem jest wprowadzenie e-indeksu dla studentów, czy wdrożenie platform do nauczania zdalnego (Microsoft Teams i ClickMeeting). Panująca w latach 2020-2022 sytuacja pandemiczna przyspieszyła proces cyfryzacji, zwłaszcza w kwestii realizacji programu kształcenia, obiegu dokumentów wewnętrznych uczelni, obsługi interesariuszy. Ograniczenie tradycyjnych kontaktów studentów z administracją uczelni wymusiła wdrożenie szeregu rozwiązań wirtualnych umożliwiających przekazywanie informacji na liniach student-uczelnia, wykładowca-uczelnia. Uczelnia od początku wykorzystywała autorskie rozwiązania informatyczne do elektronicznej obsługi studentów a od niedawna w celu rozwoju zakupiliśmy platformę internetową od znanej firmy Asseco.

W procesie ustalania koncepcji kształcenia oraz przewidywanych efektów uczenia się na kierunku zarządzanie uwzględniono szereg opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Koncepcję kształcenia oraz zakładane efekty uczenia się dyskutowano podczas spotkań władz uczelni; swój udział w ich kształtowaniu mieli nauczyciele akademicki poszczególnych specjalności. Władze filii podejmowały rozmowy z prowadzącymi poszczególne przedmioty oraz ze studentami. Ukształtowaną na tej podstawie propozycję przedstawiono do zaopiniowania przedstawicielom studentów i pracowników uczelni poprzez Samorząd Studencki oraz Senat GSW Milenium. Poproszono o opinię również interesariuszy zewnętrznych, przeprowadzono liczne rozmowy na ten temat w środowisku lokalnym. Warty podkreślenia jest to, że duża część kadry GSW Milenium to wieloletni praktycy kierujący bądź to własnymi przedsiębiorstwami, bądź to zajmującymi decyzyjne stanowiska w przedsiębiorstwach na rynku regionalnym. Dzięki ich zaangażowaniu i doświadczeniu studenci mają wgląd w zbiór najbardziej aktualnych potrzeb i oczekiwań pracodawców.

Uczelnia szczegółowo określiła koncepcję kształcenia na kierunku zarządzanie. Konsekwentnie rozwija, modyfikuje i doskonali ją od początku funkcjonowania uczelni do chwili obecnej. Koncepcja rozwoju ocenianego kierunku nawiązuje do misji uczelni oraz odpowiada celom określonym za równo w strategii rozwoju całej uczelni, jak i strategii rozwoju filii GSW Milenium w Wągrowcu na przyszłość. W jej tworzeniu brali udział wewnętrzni i zewnętrzni interesariusze.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

.....

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Plan studiów dla kierunku zarządzanie I stopień przewiduje 1191 h + 720 h praktyk wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Odpowiada to na I stopniu 71 punktom ECTS. Szczegółowe informacje dotyczące planów zawiera **załącznik pt. Programy studiów I st.** Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość wynosi mniej niż 4% wszystkich zajęć.

Proces kształcenia na kierunku zarządzanie realizowany jest z wykorzystaniem różnych form dydaktycznych: wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń projektowych, seminariów, lektoratów. Wykłady realizowane są często w formie tradycyjnego wykładu informacyjnego uzupełnionego prezentacjami multimedialnymi, ale wykładowcy coraz częściej stosują formę wykładu konwersatoryjnego czy problemowego, aktywizując w ten sposób studentów. Bardziej aktywny udział studentów jest jednak specyfiką ćwiczeń audytoryjnych – bazują one na metodach aktywizujących. Najbardziej aktywizujące studentów są natomiast zajęcia projektowe, których celem jest głównie ćwiczenie określonych umiejętności i kompetencji społecznych studentów. Zróżnicowane formy nauczania pozwalają wykorzystać całe spektrum metod stosowanych w pracy dydaktycznej z małymi grupami studenckimi, dlatego zajęcia prowadzone są w oparciu o dialog, dyskusję kierowaną, metody prezentacyjne oraz prace projektowe. Wykładowcy zachęcają studentów do pracy własnej – przydzielają zadania, zlecają opracowanie materiałów, prezentacji czy referatów. Pełen opis stosowanych metod i narzędzi dydaktycznych zawierają karty poszczególnych przedmiotów.

Styl prowadzenia procesu dydaktycznego na uczelni dobrze ilustruje przykład przedmiotu Analiza rynku. W ramach zaliczenia przedmiotu studenci w kilku osobowych grupach przygotowują badanie metodą zogniskowanego wywiadu grupowego, które dotyczy poprawy funkcjonowania uczelni. Wyróżniają etapy badania, określają ich cele, kreślą scenariusze badań, przeprowadzają wywiady ze studentami uczelni. Ostatecznie dokonują analizy zebranych danych. Efektem finalnym jest praca zaliczeniowa, na podstawie której można określić, m.in. powody wyboru uczelni przez studentów, ocenę procesu studiowania, jakość materiałów dydaktycznych, poziom trudności zajęć. Studenci samodzielnie formułują konkluzje i wnioski z badań. Dzięki takiej formie przeprowadzenia zaliczenia udaje się nie tylko zrealizować cele przedmiotu i dokonać weryfikacji efektów, ale także pozyskać ciekawą bazę danych, zaś w aspekcie czasowym – wskazać studentom wpływ ich badania na rzeczywistość uczelnianą. Uczelnia samodzielnie prowadzi badania tego typu, aczkolwiek badania realizowane przez studentów i ich wyniki również pozostają w obszarze zainteresowań władz uczelni.

Na wniosek osoby prowadzącej zajęcia dziekan może wyrazić zgodę na realizację części zajęć w formie zajęć terenowych, czyli w placówce, której specyfika pracy bezpośrednio odnosi się do poruszanych na zajęciach treści. Ponadto studenci są zachęceni do samodzielnej pracy: wykonywania zadań, prac projektowych, studiowania wskazanej literatury. Dlatego zasoby Biblioteki są systematycznie uzupełniane o materiały dydaktyczne, publikacje, czasopisma wskazane przez

wykładowców, jako niezbędne dla realizacji procesu dydaktycznego. Opis zasobów bibliotecznych znajduje się w punkcie dotyczącym infrastruktury dydaktycznej.

Przedłożony program kierunku zarządzanie (I stopień) jest realizowany od roku akademickiego 2023/2024. Charakteryzuje się on możliwością wyboru następujących specjalizacji: na pierwszym stopniu: Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami; Human Resources Manager: Zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesu; Quality and Sales Manager: zarządzanie jakością i sprzedażą. Starsze roczniki kończą realizację programów ze specjalnościami takimi jak: Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami; Human Resources Manager: Zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesu; Quality and Sales Manager: zarządzanie jakością i sprzedażą; Cultural & Sport Event Manager: organizacja wydarzeń kulturalnych i sportowych.

Uczelnia dysponuje kompletnymi programami dla każdego z roczników. Aktualne zmiany wprowadzone na kształcenia kierunku zarządzanie mają za zadanie dostosowanie programu nauczania do standardu sylwetki absolwenta obowiązującego współcześnie na rynku pracy. Dotyczą one przede wszystkim zmian w programie studiów polegających na wprowadzeniu przedmiotów wspomagających praktyczne umiejętności absolwenta i dostosowujących kształcenie do Polskich Ram Kwalifikacji na kierunku zarządzanie. GSW Milenium jako szkoła nieposiadająca możliwości w zakresie dowolnego kształtowania programów nauczania stworzyła więc siatkę, która łączy w sobie zalety tych dwóch dokumentów.

Zajęcia dydaktyczne odbywają się na studiach niestacjonarnych w soboty i niedziele. Zjazdy organizowane są zwykle co dwa tygodnie lub dwa i trzy razy w miesiącu w zależności od harmonogramu organizacji roku akademickiego. Terminarz zjazdów w roku akademickim 2023/2024 stanowi **Załącznik pt. Harmonogram**. W terminach zjazdów studenci mają zapewniony dostęp do obsługi administracyjnej przez dyżurujący dziekanat, do koordynatora praktyk, do biblioteki i czyteln, stały dostęp do Internetu. Organizowane są również dyżury wykładowców w terminach i godzinach dogodnych dla studentów. Każdy z wykładowców jest zobowiązany rozporządzeniem dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu do wyznaczenia i pełnienia w minimum trzech terminach dyżurów dla studentów. Terminy te studenci mogą sprawdzać na platformie Twoje Milenium lub w dziekanacie. Ponadto na każdym zjeździe obecny jest dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu pełniąc bezpośredni nadzór nad przebiegiem procesu dydaktycznego oraz dyżurując we wskazanych wcześniej godzinach na potrzeby studentów. W wybranych dniach i terminach dyżury pełni również rektor uczelni. Z harmonogramem roku akademickiego, zatwierdzonym zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz rozkładem zajęć, a także terminami dyżurów dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu oraz rektora GSW Milenium studenci zapoznają się na platformie Twoje Milenium lub w dziekanacie.

Studia pierwszego stopnia

Studia pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie trwają trzy lata i są podzielone na sześć semestrów. Studia kończą się złożeniem pracy dyplomowej (licencjackiej) i egzaminem dyplomowym. Absolwenci kierunku otrzymują tytuł zawodowy licencjata.

Zajęcia dydaktyczne w wymiarze 1258 h, prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń projektowych oraz zajęć zdalnych. Kształcenie studentów osiągnęte jest poprzez realizację ośmiu modułów: I Moduł kształcenia ogólnego, II Moduł podstawowy, III Moduł kierunkowy, IV Moduł praca dyplomowa, V Moduł praktyka zawodowa, VI Moduł lektorat, VII Moduł specjalnościowy zajęć obligatoryjnych, VIII Moduł specjalnościowy zajęć fakultatywnych.

Studia licencjackie na kierunku zarządzanie prowadzone w r.a. 2023-2024 mogą być, zgodnie z wyborem poszczególnych studentów, w trzech specjalnościach: Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami; Human Resources Manager: Zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesu; Quality and Sales Manager: zarządzanie jakością i sprzedażą.

Integralną część procesu kształcenia na kierunku zarządzanie na studiach pierwszego stopnia stanowią praktyki zawodowe. Nadrzędnym celem ich realizacji jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą zawodową oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością gospodarczą w działaniu praktycznym. W programie kształcenia przewidziano 720 godzin praktyk.

Miejsca dokonywania praktyk na kierunku są zróżnicowane i charakterystyczne z uwagi na charakter przyszłej pracy absolwentów. Lista miejsc przedstawia się następująco:

1. Miejsce realizacji praktyk – wykaz jednostek przyjmujących studentów Filii GSW Milenium w Wągrowcu:

1.1. Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami:

- 1) Indywidualne małe i średnie przedsiębiorstwa w Powiecie Wągrowieckim
- 2) Polinova Polska sp. z o.o. sp. k., Wągrowiec
- 3) Urząd Gminy, Wągrowiec
- 4) Benecke – Kaliko S.A, Wągrowiec
- 5) Zakłady Drobiarskie KOZIEGŁOWY Sp. z o.o., Koziegłowy
- 6) Serpol - Cosmetics Patrycja Serwatka Sp.k., Mieścisko
- 7) Przedsiębiorstwo Produkcji Rybackiej MAJ Sp. z o.o., Wągrowiec
- 8) Przedsiębiorstwo Usługowe DAN, Margonin
- 9) LEO LIBRA Barbara Kędzierska - Bajer , Gniezno
- 10) Usługi Biurowe Katarzyna Cholewińska, Wągrowiec
- 11) Agro Finanse Spółka Komandytowa, Damasławek
- 12) Biuro Rachunkowe Milena Węgrzynowska, Wągrowiec,
- 13) Dino Polska, Krotoszyn
- 14) Grafitti Print, Dopiewo
- 15) Audio Strefa, Poznań
- 16) Przedsiębiorstwo Wielobranżowe KOMPLEXMŁYN Sp. z o.o., Wągrowiec
- 17) Biuro Rachunkowe Katarzyna Domina-Kaleta, Wągrowiec
- 18) Biurotechnika.eu, Wągrowiec
- 19) Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o., Wągrowiec
- 20) Market Bartek, Damasławek

1.2. Human Resources Manager: Zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesu:

- 1) FORCOM, Poznań
- 2) IKANO Industry Sp. z o.o., Rogoźno
- 3) Polinova Polska Sp. z o.o. Sp k., Wągrowiec
- 4) Bridgestone Poznań Spółka z o.o., Poznań
- 5) Zakład Piekarniczo-Cukierniczy, Magdalena Sendal, Lubasz
- 6) Ośrodek Kultury w Łeknie, Łekno
- 7) Raitech Sp. z o o., Brzoza
- 8) Auto-Gazownia, Wągrowiec
- 9) Urząd Miasta i Gminy w Skokach, Skoki
- 10) Urząd Gminy Damasławek, Damasławek
- 11) Volkswagen Poznań Sp. z o.o., Poznań

- 12) Alco-Trade Sp. z o.o., Witkowo
- 13) Arttile Poland Sp. o.o. Sp. k., Poznań
- 14) Domino International S.A., Kobylnica
- 15) Instal-Hand, Gniezno
- 16) Mk Cargo, Łubowo
- 17) Gościniec Sobańskich. Modliszewko
- 18) Bud Mar Bis Mariusz Kuźma, Witkowo

1.3. Quality and Sales Manager: zarządzanie jakością i sprzedażą:

- 1) Polinova Polska sp. z o.o. sp. k., Wągrowiec
- 2) Volkswagen Poznań Sp. z o.o., Poznań
- 3) Mat-Oil Sp. z o.o., Poznań
- 4) Arttile Poland Sp. o.o. Sp. k., Poznań
- 5) Poland Food, Gniezno
- 6) Janipol Meble Polska Sp. z o.o. Sp. k., Janikowo
- 7) Paroc Polska Sp. z o.o., Trzemeszno
- 8) Krispol Sp. z o.o., Września
- 9) Briju 1920 Spółka z o.o., Gniezno
- 10) MPT PIK, Września Spółka Jawna
- 11) Plansa Polska Sp. z o.o., Gniezno
- 12) Cenos Spółka z o.o., Września.
- 13) Hydro Gaca, Trzemeszno
- 14) Kruszgeo Wielkopolskie Kopalnie Spółka z o.o., Poznań
- 15) Naftoserwis, Rejowiec
- 16) M&M Design, Komorowo
- 17) Maxcess Sp.z o.o Bugaj

Lista miejsc, w których realizowane są praktyki studenckie, także na specjalnościach, które w roku akademickim 2023/2024 nie zostały uruchomione, ale proces kształcenia na nich się jeszcze nie zakończył, tak przykładowo dla specjalności:

1.4. Cultural & Sport Event Manager: organizacja wydarzeń kulturalnych i sportowych:

- 1) Gminny Ośrodek Kultury w Damasławku, Damasławek
- 2) Miejski Dom Kultury, Wągrowiec
- 3) Gminny Ośrodek Kultury, Ryczywół
- 4) Gminy Ośrodek Kultury w Łeknie, Łekno
- 5) Gołaniecki Ośrodek Kultury, Gołańcz
- 6) Biblioteka Publiczna im. Czesława Chruszczewskiego w Mieścisku

W załączniku pt. 8. Info o praktykach w Program studiów, studia I stopnia 2023-2024 znajduje się pełna informacja nt. praktyk na kierunku Zarządzanie.

Zasady indywidualizacji procesu kształcenia zostały określone w Regulaminie studiów pierwszego i drugiego stopnia w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium. Indywidualizacja dotyczyć może organizacji studiów lub planu studiów i programu nauczania. Zgodę na indywidualizację procesu kształcenia wyraża Rektor GSW Milenium po zasięgnięciu opinii dziekana. Indywidualna organizacja studiów przysługuje osobom, które ze względu na szczególne okoliczności życiowe nie mogą odbywać studiów w trybie zwykłym. Studenta realizującego studia według indywidualnej organizacji studiów

obowiązuje zaliczenie wszystkich przedmiotów i złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych planem studiów. Szczegółowe warunki takiej organizacji studiów, terminy zaliczeń i egzaminów ustala z zainteresowanym studentem dziekan. O indywidualną organizację studiów mogą ubiegać się przede wszystkim studenci niepełnosprawni. Natomiast dla studentów szczególnie uzdolnionych uczelnia może przygotować indywidualny plan studiów i program nauczania.

Nauka na kierunku zarządzanie w GSW Milenium odbywa się w grupach stosunkowo nielicznych, co umożliwia w dużym stopniu indywidualizację metod dydaktycznych oraz poznanie i wykorzystanie potencjału grupy. Konkretnie stany osobowe przedstawia poniższa tabela.

Liczebności grup

Rekrutacja (rok studiów)	Studia pierwszego stopnia
2023/2024 (I rok)	Grupa 1: <i>Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami</i> - 6 osób; Grupa 2: <i>Human resources manager: zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesu</i> – 7 osób; Grupa 3: <i>Quality & Sales Manager: zarządzanie jakością i sprzedażą</i> – 7 osób.
2022/2023 (II rok)	Grupa 1: <i>Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami</i> -15 osób; Grupa 2: <i>Human resources manager: zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesu</i> – 12 osób; Grupa 3: <i>Cultural & Sport Event Manager: organizacja wydarzeń kulturalnych i sportowych</i> - 8 osób.
2021/2022 (III rok)	Grupa 1: <i>Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami</i> - 6 osób; Grupa 2: <i>Human resources manager: zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesu</i> – 9 osób; Grupa 3: <i>Quality & Sales Manager: zarządzanie jakością i sprzedażą</i> – 8 osób.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Uwzględnienie w treściach programowych aktualnego stanu wiedzy i praktyki w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz uzupełnienie zalecanej literatury o publikacje uzupełniające aktualny stan wiedzy i praktyki w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz zapewnienie jej dostępności	Aktualność treści programowych pod kątem wiedzy i praktyki w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości dokonywana jest systematycznie co roku poprzez aktualizację kart przedmiotu dokonywaną przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za realizację. Dodatkowo działania kontrolne w tym zakresie dokonywane są przez opiekunów merytorycznych specjalności na kierunku zarządzanie. Dokonano systematycznego przeglądu zalecanej literatury przedmiotu. W latach 2021-2023 do biblioteki GSW Milenium kupiono 121 książek z zakresu zarządzania i pozyskano 19 darów. W roku 2024 zakupiono już 15 nowych woluminów.
2.	Klasyfikowanie zajęć do	Dokonano weryfikacji klasyfikacji zajęć jako kształtujących

	kształtujących umiejętności praktyczne zgodnie z wymogami określonymi w §6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów	umiejętności praktyczne. Zgodnie z wymogami określonymi w rozporządzeniu MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (§6) są to zajęcia prowadzone a) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz b) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Z uwagi na te kryteria dokonano modyfikacji kart przedmiotów poprzez wprowadzenie w większym zakresie metod wymuszających podejmowanie czynności praktycznych specyficznych dla studiowanej specjalności. Zakupiono specjalistyczne oprogramowanie umożliwiające wirtualne symulacje warunków pracy. W ramach symulacji zarządzanie firmą studenci mogą wybrać spośród 3 branż: Biuro podróży, Agencja eventowa, Firma transportowa. W ramach symulacji zarządzanie projektami studenci mogą wybrać spośród 2 branż: Utworzenie nowego działu, Nowy produkt. Przeszkolono wybranych wykładowców.
3.	Określenie w programach praktyk studiów zróżnicowanych dla poszczególnych etapów studiów efektów uczenia się, uwzględniających poziom, przyrost i rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów oraz sformułowanie treści programowych dla praktyk, które będą się odnosić do poziomu kwalifikacji studentów (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) na poszczególnych etapach kształcenia	Zasady realizacji studenckich praktyk zawodowych wymagały od Uczelni wprowadzenia wielu zmian w zakresie ich realizacji. Dokonano koniecznych zmian w kartach praktyk, w których określone są treści programowe oraz efekty uczenia się i ich korelacja z rozwojem wiedzy, umiejętności i kompetencji. Uczelnia przyjęła zasadę szerokich konsultacji, szczególnie w odniesieniu do samego procesu odbywania praktyk oraz ich przydatności w późniejszej praktyce zawodowej studentów. W prace zaangażowano zarówno interesariuszy wewnętrznych jak zewnętrznych (przedstawiciele Rady Partnerów Społecznych). Niezwłocznie wprowadzono zmiany w zakresie liczby godzin praktyk. Na studiach pierwszego stopnia są one realizowane w wymiarze 720 h (6 miesięcy). Koordynator praktyk zajmuje się weryfikacją miejsca odbywania studenckich praktyk zawodowych zgodnie z kryteriami: - możliwość osiągnięcia efektów uczenia się; - zgodność miejsca realizacji praktyk na ich I i II etapie (studia pierwszego stopnia) z kierunkiem studiów, na etapie III i IV z wybraną specjalnością studiów; - doświadczenie zawodowe opiekuna praktyk ze strony pracodawcy.
4.	Określenie i udostępnienie formalnych i jednoznacznych kryteriów jakościowych dotyczących zatwierdzania miejsc praktyk w odniesieniu	Zatwierdzenie miejsca realizacji praktyk odbywa się decyzją koordynatora praktyk na podstawie zgłoszenia przez studenta miejsca, w którym chciałby realizować studencką praktykę zawodową oraz sprawdzenia miejsca realizacji praktyk w otwartych źródłach informacji. Ostateczna

	do zagwarantowania osiągnięcia wszystkich założonych dla praktyk efektów uczenia się	decyzja jest pozytywna, jeśli wszystkie kryteria są spełnione. Jednocześnie warto wskazać, że Uczelnia prowadzi studia niestacjonarne a większość naszych studentów to osoby pracujące w branży tożsamej z kierunkiem studiów. Nierzadko na co dzień realizują zadania, które pozwalają im nie tylko osiągnąć zakładane efekty uczenia się, ale i zweryfikować je, a sama praktyka zawodowa jest zaliczana na podstawie wykonywanej pracy.
5.	Opracowanie zasad realizacji i organizacji praktyk oraz nadzoru nad ich jakością w sposób, który obejmuje jednoznacznie ustalanie obowiązków i zakresu odpowiedzialności osób sprawujących nadzór nad realizacją i organizacją praktyk, określenie kryteriów, które muszą spełniać placówki, w których studenci odbywają praktyki zawodowe	Na uczelni opracowano zasady realizacji i organizacji praktyk oraz nadzoru nad ich jakością w sposób, który obejmuje jednoznacznie ustalanie obowiązków i zakresu odpowiedzialności osób sprawujących nadzór nad realizacją i organizacją praktyk, określono kryteria, które muszą spełniać placówki, w których studenci odbywają praktyki zawodowe.
6.	Usunięcie nieprawidłowości dotyczących zaliczania praktyk na podstawie pracy zawodowej, a tym samym uznawania osiągnięcia przepisanych praktykom efektów uczenia się, z pominięciem procedury potwierdzenia efektów uczenia się	Opracowano na uczelni działania co do usunięcia nieprawidłowości dotyczących zaliczania praktyk na podstawie pracy zawodowej, a tym samym uznawania osiągnięcia przepisanych praktykom efektów uczenia się, z pominięciem procedury potwierdzenia efektów uczenia się.
7.	Wprowadzenie rozwiązania, które umożliwi prowadzenie wystandaryzowanej oceny praktyk przez studentów. Ocena powinna uwzględniać elementy takie jak: program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni oraz opiekunów praktyk, realizację praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach, a jej wyniki powinny być	Samorząd studencki zbiera informacje dotyczące miejsc realizacji praktyk, a także sposobu, w jaki są one realizowane. Wnioski składane są na ręce koordynatora studenckich praktyk zawodowych i omawiane z Dziekanami. Uczelnia wprowadziła zasadę hospitacji miejsca odbywania praktyk zawodowych zgodnie z kryteriami określonymi w arkuszu hospitacji studenckich praktyk zawodowych.

	uwzględniane w procesie doskonalenia programu i przebiegu praktyk	
8.	Wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstawaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości	W celu stałego monitorowania miejsc realizacji studenckich praktyk zawodowych w każdym roku akademickim koordynator studenckich praktyk zawodowych składa sprawozdanie z ich realizacji. Wnioski na podstawie sprawozdań są przedmiotem zmian wprowadzanych w realizacji praktyk.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie są wyniki egzaminów dojrzałości. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się reguluje Uchwała nr 11 (171) / 2019 Senatu GSW Milenium z dnia 14 czerwca 2019. Efekty uczenia się są potwierdzane w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów, zaś weryfikacja efektów zawsze poprzedza decyzję o przyjęciu na studia. Dokument określa metody i formy weryfikacji.

Decyzja o przyjęciu na studia podejmowana jest na podstawie pozytywnie zweryfikowanych dokumentów. W przypadku studiów pierwszego stopnia czynnikiem decydującym jest wynik egzaminów dojrzałości. Listę osób kwalifikujących się do przyjęcia na studia pierwszego stopnia zatwierdza dziekan filii. Po zakończeniu procesu rekrutacyjnego dziekan filii wydaje decyzję o przyjęciu lub nie przyjęciu kandydata na studia w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach – po jednym dla każdej ze stron. Od decyzji dziekana kandydatowi przysługuje prawo odwołania się do rektora. Decyzja rektora jest ostateczna.

W sytuacji, gdy kandydat na studia jest niepełnosprawny lub przewlekłe chory podlega tej samej procedurze rekrutacyjnej, lecz możliwe jest dostosowanie formy testu kompetencyjnego. Zmiana formy nie oznacza zwolnienia z testu, ale ma na celu wyrównanie szans kandydatów niepełnosprawnych lub chorujących przewlekłe w stosunku do pozostałych pełnosprawnych kandydatów na studia. Forma ta ustalana jest przez dziekana filii w każdym przypadku indywidualnie na wniosek zainteresowanej osoby. Sprawy te reguluje Zarządzenie Rektora nr 13/2014 z dnia 30 czerwca 2014 roku w sprawie rekrutacji osób niepełnosprawnych w GSW Milenium.

Ocena możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

Programy studiów pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie zostały stworzone tak, aby sprostać wymogom zawartym w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Zawarto w nich dokumenty mające na celu ocenę możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Dokonano odniesienia założonych efektów kierunkowych do uniwersalnej charakterystyki. Sporządzono również matrycę pokrycia efektów kierunkowych przez efekty przedmiotowe (**Załącznik Program studiów I stopnia**). Ponadto każdy nauczyciel jest zobowiązany do rozliczenia się z realizacji efektów uczenia się przypisanych konkretnemu przedmiotowi. Proces rozliczenia się z realizacji efektów uczenia się polega na wypełnieniu dokumentu określonego przez władze uczelni. Kontrola polega na weryfikacji zgodności wykonanych działań sprawdzających i ewaluacyjnych z kartą przedmiotu. W przypadku odstępstw od zapisów karty przedmiotu wykładowca składa informację o ich przyczynie i wykazuje, w jaki inny sposób dokonał weryfikacji osiągnięcia zaplanowanych efektów. Wykładowcy samodzielnie wskazują metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się – w trakcie opracowywania, bądź korekty karty przedmiotu. Proces ten jest kontrolowany przez władze dziekańskie. Wykładowcy są zachęceni do stosowania jak najbardziej zróżnicowanych sposobów oceny (Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Egzamin z „otwartą książką”, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Esej, Raport, Prezentacja). Sposoby dokumentowania efektów uczenia się określają karty przedmiotów. Z uwagi na praktyczny charakter studiów bardzo popularną metodą oceny jest

realizacja projektu. Mogą to być projekty indywidualne, jak i grupowe, nierzadko dodatkowym wymogiem jest przygotowanie prezentacji poprojektowej, która również podlega ocenie. Dzięki temu, że w czasie studiów studenci muszą przygotować wiele projektów, że są członkami wielu grup projektowych, uzyskują bardzo pożądane na rynku pracy kompetencje związane z pracą zespołową. Sytuacja pandemiczna i tryb nauczania zdalnego wymusiły też na wykładowcach poszukiwania najbardziej adekwatnych form oceny. Władze uczelni w celu dzielenia się dobrymi praktykami pomiędzy wykładowcami uczelni powołały do życia Centrum Wsparcia Metodycznego.

W kartach poszczególnych przedmiotów zawarto informacje na temat planowanych metod i narzędzi dydaktycznych prowadzących do uzyskania zakładanych dla przedmiotu efektów, a także sposoby weryfikacji tych efektów oraz kryteria oceny (**Załącznik Program studiów I stopnia**). Są one bardzo zróżnicowane i obejmują różne formy wykładów (konwersatoryjny, problemowy), metod analizy przypadków, projektów, ćwiczeń aktywizujących: (dyskusja, gry dydaktyczne), analizy SWOT, warsztatów, pracy grupowej, symulacji biznesowej. Przykładowymi zadaniami realizowanymi w czasie zajęć są: dokonanie analizy rynku, przygotowanie dokumentacji projektowej, opracowanie kwestionariusza ankiety, opracowanie wyników badania ankietowego, przygotowanie pisma o charakterze prawnym, dokonanie oceny pracownika, przygotowanie rozmowy z zakresu HR, przygotowanie arkusza kalkulacyjnego. Sytuacja pandemiczna i tryb nauczania zdalnego doprowadziły do konieczności szukania nowych narzędzi dydaktycznych. W ramach Centrum Wsparcia Dydaktycznego nasi wykładowcy zostali zapoznani z szeregiem narzędzi wirtualnych wspierających nauczanie zdalne; szkolenie przeprowadził jeden z pracowników uczelni.

Sposób organizacji i rozliczania sesji egzaminacyjnej regulują rozporządzenia dziekana filii. Szczegółowo określono również zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego (**Załącznik 9. Info. o procesie dyplom., studia I stopnia w Program studiów I stopnia**). Podstawowe warunki przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, warunki przebiegu egzaminu dyplomowego oraz warunki ukończenia studiów określa Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium. Do wiadomości studentów oraz ich promotorów podane są również szczegółowe zasady przygotowania prac dyplomowych, wzory pierwszych stron pracy i oświadczeń o samodzielnym przygotowaniu pracy oraz zakres tematyczny egzaminu dyplomowego. Przed dopuszczeniem do egzaminu dyplomowego prace dyplomowe są weryfikowane przez system antyplagiatowy. Terminy egzaminów oraz skład komisji egzaminacyjnych ustala dziekan Filii po konsultacji z nauczycielami akademickimi prowadzącymi określone seminaria dyplomowe i wprowadza poprzez kolejne rozporządzenia. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Podczas egzaminu dyplomowego odbywa się prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, przygotowanego przez studenta rozwiązania podejmowanego w pracy dyplomowej problemu. Integralną częścią egzaminu są pytania dotyczące prezentacji (minimum jedno od promotora i jedno od recenzenta). Ponadto student losuje jedno pytanie z zestawu pytań obowiązujących dla danego kierunku. Ostatecznie ocenie podlegają:

- przygotowana w postaci pisemnej praca (ocenia promotor i recenzent),
- odpowiedź na pytanie wylosowane w trakcie egzaminu dyplomowego, z zestawu pytań obowiązujących dla danego kierunku,
- prezentacja multimedialna przedstawiona przed komisją egzaminacyjną,
- odpowiedź na pytanie zadane przez promotora,
- odpowiedź na pytanie zadane przez recenzenta.

Ogłoszenie wyników egzaminu następuje w dniu egzaminu, według procedury przyjętej każdorazowo przez komisję.

Tematyka prac dyplomowych dotyczy szerokiego spectrum zagadnień związanych z zarządzaniem. Poruszane są w nich problemy związane z sektorem HR (wynagrodzenia, motywowanie, rotacja pracowników, zarządzanie personelem), zagadnieniem firm rodzinnych, metod promocji, analizy efektywności, oceny jakości pracy, funduszy unijnych, RODO, źródeł finansowania, zarządzania kryzysowego.

Zakładane efekty uczenia się uwzględniają oczekiwania rynku pracy oraz uwzględniają wymagania formułowane dla obszaru nauki, z której kierunek się wywodzi. Opis efektów jest publikowany na platformie internetowej uczelni Twoje Milenium. Efekty uczenia się dla poszczególnych programów zostały sformułowane w sposób zrozumiały, a stosowany system oceny ich uzyskania jest przejrzysty i powszechnie dostępny. Dokumentacja dotycząca weryfikacji efektów jest sporządzana i przechowywana na uczelni zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zakładane przez jednostkę efekty uczenia się, treści programowe, formy zajęć oraz stosowane metody dydaktyczne tworzą spójną całość. Opisane powyżej oraz w załącznikach programy kształcenia na kierunku zarządzanie na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz sposób ich realizacji w pełni umożliwiają osiągnięcie efektów kierunkowych określonych dla kierunku zarządzanie. Ponadto w Uczelni funkcjonuje WSZJK, dzięki któremu jakość kształcenia podlega stałemu monitorowaniu i doskonaleniu.

Potwierdzeniem skuteczności realizowanych działań są wyniki monitoringu losu absolwentów, które wskazują na ich skuteczność na rynku pracy. Dane te zostały opracowane na podstawie raportów systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) dla Gniezna i Wągrowca i podane w tablicach niżej. (Wyniki za 2022, 2023 w czasie przygotowywania raportu nie były jeszcze dostępne).

Zarządzanie, I stopień, profil praktyczny, niestacjonarne GSW Milenium					
rok	Wysokość wynagrodzenia brutto	Względny wskaźnik zarobków	Bezrobocie (procent czasu w stosunku do roku pozostawania bez pracy po ukończeniu studiów; 100% to rok)	Względny wskaźnik bezrobocia (Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania)	Czas poszukiwania pracy etatowej
2019	3034,78	0,68	0,67%	0,17	0,4 msc
2020	3704,89	0,78	4,17%	1,01	0,88 msc
2021	3861,34	0,75	2,47%	0,57	0,21 msc

Zarządzanie, I stopień, profil praktyczny, niestacjonarne Filia GSW Milenium w Wągrowcu					
rok	Wysokość wynagrodzenia brutto	Względny wskaźnik zarobków	Bezrobocie (procent czasu w stosunku do roku pozostawania bez pracy po ukończeniu studiów; 100% to rok)	Względny wskaźnik bezrobocia (Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania)	Czas poszukiwania pracy etatowej
2019	3891,35	0,89	0%	0	0,23 msc
2020	3236,82	0,63	6,41%	1,58	0,82 msc
2021	4564,62	0,84	2,08%	0,39	0,0 msc

Zarządzanie, I stopień, profil praktyczny, niestacjonarne; porównanie do wszystkich kierunków w dziedzinie nauk społecznych; 2021

	Wysokość wynagrodzenia brutto	Względny wskaźnik zarobków	Bezrobocie (procent czasu w stosunku do roku pozostawania bez pracy po ukończeniu studiów; 100% to rok)	Względny wskaźnik bezrobocia (Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania)	Czas poszukiwania pracy etatowej
GSW Milenium	3861,34	0,75	2,47%	0,57	0,21 msc
Filia GSW Milenium w Wągrowcu	4564,62	0,84	2,08%	0,39	0,0 msc
Kierunki w dziedzinie nauk społecznych	3570,65	0,61	2,77%	0,46	1,72 msc

Przedłożone dane jasno wskazują, że absolwenci GSW Milenium kierunku Zarządzanie radzą sobie na rynku pracy bardzo dobrze. Średni czas poszukiwania pracy etatowej po zakończeniu studiów jest wyraźnie niższy od średniej na wszystkich kierunkach w dziedzinie nauk społecznych, podobnie jak i wskaźnik dot. Bezrobocia. Zwraca uwagę względny wskaźnik zarobków, który jest wyższy od średniej na wszystkich kierunkach w dziedzinie nauk społecznych w Polsce. Wielkość zarobków w dużej mierze uwarunkowana jest specyfiką rynku lokalnego.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Ustanowienie jasnych kryteriów wyznaczania promotorów i recenzentów prac dyplomowych z uwzględnieniem ich zainteresowań naukowych i kompetencji	Kwestie kryteriów związanych z promotorstwem prac reguluje Rozporządzenie Dziekana zgodnie, z którym podstawowym kryterium wyboru promotora jest zgodność jego doświadczenia zdobytego poza uczelnią, zainteresowań naukowych z kierunkiem studiów i specjalnościami prowadzonymi na kierunku zarządzanie.
2.	Wprowadzenie limitu liczebności grupy seminaryjnej oraz stworzenie studentom realnych możliwości wyboru promotora	Grupy seminaryjne nie przekraczają 15 osób, a możliwość wyboru promotora otrzymuje grupa seminaryjna licząca co najmniej dziesięć osób. Promotorzy przygotowują anonse dla studentów dot. zakresu ich zainteresowań badawczych i doświadczenia. Funkcjonuje zasada niedopuszczania do krzyżujących się par recenzent-promotor. Stworzono studentom realnych możliwości wyboru promotora.

3.	Podjęcie działań mających na celu egzekwowanie przestrzegania ogólnych uczelnianych zasad przygotowania prac dyplomowych dla prac licencjackich	Na uczelni podjęto działania mające na celu egzekwowanie przestrzegania ogólnych uczelnianych zasad przygotowania prac dyplomowych dla prac licencjackich. Po zakończeniu procesu dyplomowania losowo wybrane prace podlegają superrecenzji. Superrecenzent to osoba wyznaczona przez dziekana która nie jest bezpośrednio związana z procesem dyplomowania.
4.	Określenie jasnych kryteriów stosowania zaliczenia bez oceny	Zaliczenie bez oceny zostało dopuszczone jedynie w weryfikacji efektów uczenia się realizowanych podczas przedmiotów, które zakładają obciążenie studenta pracą w zakresie niepełnego punktu ECTS, bądź w ramach przedmiotu realizowanego jako ćwiczenia dla wykładowcy. Wówczas prowadzący zajęcia powinien realizować przedmiot tak, aby student był w stanie osiągnąć zakładane efekty uczenia się i pokazać stopień ich realizacji podczas zajęć. Zaliczenie z ćwiczeń ma charakter dopuszczający do przystąpienia do egzaminu. Kryteria zostały określone w regulaminie studiów.
5.	Właściwe dobranie metod weryfikacji do zakładanych efektów uczenia się	Skuteczna kontrola zaplanowanych metod weryfikacji efektów uczenia się opiera się na hospitacjach zajęć dydaktycznych, co semestralnym przeglądzie prac etapowych, egzaminacyjnych, a raz w roku akademickim także prac dyplomowych. Działania te są podejmowane przez Dziekana oraz osoby przez niego wyznaczone. Z tych działań sporządzane są wnioski i podejmowane odpowiednie kroki wobec osób, które np. weryfikują efekty uczenia się w sposób niezgodny z kartą przedmiotu.
6.	Wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości	W Uczelni funkcjonuje nowy System Jakości Kształcenia, który zakłada podjęcie działań projakościowych we wszystkich obszarach kształcenia, angażujący wszystkie osoby mające jakikolwiek wpływ na jakość realizacji ścieżki kształcenia, zarówno w jej wymiarze naukowym, praktycznym jak i administracyjnym.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Struktura zatrudnienia na ocenianym kierunku: łączna liczba nauczycieli akademickich, bądź innych osób prowadzących kształcenie:

Tytuł lub stopień naukowy	Razem	Nauczyciel akademicki, dla którego uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy	Nauczyciel akademicki, dla którego uczelnia stanowi dodatkowe miejsce pracy
Dr hab., prof. uczelni	3	1	2
dr	13	7	6
mgr	13	2	11
Razem	29	10	19

13 osób prowadzących proces dydaktyczny to nauczyciele akademicy posiadający stopień/tytuł naukowy uzyskany z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości/ekonomii. Pozostałe osoby posiadają stopień/tytuł z zakresu dyscypliny nauk społecznych (pedagogiki, psychologii, socjologii, prawa), ale również są w stanie wykazać się osiągnięciami naukowymi z zakresu zarządzania. Dydaktycy legitymujący się tytułem zawodowym magistra to wieloletni praktycy, mogący wykazać się szeregiem kompetencji zawodowych z zakresu zarządzania (prawnicy, właściciele firm, osoby ze stanowisk kierowniczych, pracujące w administracji, sektorze bankowym). (Szczegółowe informacje zawiera **załącznik pt. Charakterystyki nauczyciele**). Taka struktura kwalifikacji kadry dydaktycznej odpowiada realizacji misji uczelni – wykształcenia humanistycznego menadżera z pomocą nauczycieli akademickich, którzy są kompetentni merytorycznie i rozwojowo traktujący studentów.

Współpraca z nauczycielami akademickimi podejmowana jest na podstawie pozytywnej weryfikacji dokumentów oraz rozmowy kwalifikacyjnej. Zgodnie ze statutem GSW Milenium dziekan filii GSW Milenium w Wągrowcu przedstawia kandydaturę i wnioskuję o zatrudnienie do rektora GSW Milenium, następnie rektor wnioskuję o podpisanie umowy do kanclerza GSW Milenium, który jest pracodawcą wszystkich pracowników uczelni. Rektor i kanclerz często uczestniczą w procesie rekrutacyjnym już na poziomie weryfikacji dokumentów i rozmowy kwalifikacyjnej. Od października 2020 roku funkcja kanclerza pozostaje nieobsadzona, jego kompetencje przejął rektor.

Kwalifikacje kadry odpowiadają wymogom wynikającym z przepisów prawa oraz są odpowiednie do zawierających się w planie studiów przedmiotów nauczania. Osoby wchodzące w skład tzw. minimum kadrowego mają kwalifikacje naukowe w zakresie nauk o zarządzaniu oraz pokrewnych, a także kwalifikacje specjalizacyjne lub doświadczenia zawodowe i praktykę w dziedzinach związanych z kierunkiem i specjalnościami studiów. Nauczyciele akademicy, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy są zatrudnieni w oparciu o umowę o pracę. Uczelnia zatrudnia również innych pracowników na podstawie umów cywilno-prawnych, umów o świadczeniu usług.

Proces dydaktyczny na kierunku zarządzanie jest realizowany przez zespół nauczycieli akademickich, przygotowanych pod względem merytorycznym i praktycznym. Władze Uczelni dbają o stałe podnoszenie poziomu kształcenia poprzez prowadzenie polityki kadrowej, umożliwiającej pozyskiwanie najlepszych specjalistów z określonych dziedzin i dyscyplin naukowych. Studia to także okres, w którym ważnym aspektem jest poznawanie ludzi ciekawych, wyjątkowych, o nietuzinkowych życiorysach; spotkania z takimi osobami nierzadko pomagają w podjęciu indywidualnych decyzji odnośnie kariery zawodowej. Władze uczelni mają tego pełną świadomość, dlatego dokładają starań, by umożliwić studentom takie spotkania – również za sprawą swojej kadry. Niezmiennie jednak sercem kadry są pracownicy etatowi, którzy swoją pasją i zaangażowaniem wpływają na ocenę jakości kształcenia dokonywaną przez studentów.

Nauczyciele akademicy podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, uczestniczą w konferencjach, szkoleniach, kursach doszkalających i sympozjach naukowych, organizowanych przez inne uczelnie lub instytucje w kraju i za granicą. Nauczyciele akademicy Filii GSW Milenium w Wągrowcu i Wydziału Nauk Społecznych w Gnieźnie, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy, wnioskując do Kanclerza uczelni, otrzymują środki finansowe, które przeznaczone są na dofinansowanie różnych form rozwoju naukowego i zawodowego. Zbieżność wniosków ze strategią uczelni oraz kierunkiem zarządzania opiniuje dziekan. Od roku akademickiego 2012/2013 nauczyciele akademicy kierunku zarządzanie zdają sprawozdanie z działalności dydaktyczno-naukowej w danym roku akademickim. Ponadto co semestr wszyscy nauczyciele akademicy podlegają ewaluacji ze strony studentów, dla których prowadzili zajęcia. Ankieta ewaluacyjna uwzględnia w szczególności następujące kryteria:

- zawartość merytoryczną zajęć, przejrzystość struktury i kompletność omawianego materiału, poziom wiedzy merytorycznej i jej powiązanie z praktyką, aktualność poruszanych zagadnień,
- organizację zajęć, odbywanie zajęć zgodnie z zaplanowanym terminarzem, punktualność, poszanowanie czasu (zajęcia, przerwy), jasno określone reguły i wymagania,
- komunikację, dobry kontakt z grupą, prowadzenie zajęć w sposób przystępny i zrozumiały dla studenta, komunikację obustronną (mówi, ale potrafi też słuchać),
- postawę wykładowcy wobec studentów, wymagający, ale przyjazny, życzliwość, kulturę, szacunek wobec studentów, dostępność dla studentów (dyżury).
- efekty kształcenia, realizacja przedmiotu zgodnie z założeniami karty przedmiotu, osiągnięcie zakładanych, dla przedmiotu efektów kształcenia.

Nauczyciele akademicy biorą odpowiedzialność za prawidłową realizację procesu kształcenia w ramach swoich przedmiotów. W przypadku więcej niż jednej osoby prowadzącej dany przedmiot (różne jego formy) osobą koordynującą całość jest ta z wyższym stopniem/tytułem naukowym, prowadząca wykład (lub ćwiczenia audytoryjne). Obsada zajęć prowadzona jest wg zasady, że wykłady może prowadzić osoba ze stopniem co najmniej doktora. Wyjątek mogą stanowić przedmioty specjalnościowe, gdzie znaczenie ma również doświadczenie zawodowe. Wówczas wykład może poprowadzić osoba z tytułem zawodowym magistra, jeśli legitymuje się bardzo bogatym doświadczeniem praktycznym w zakresie danego przedmiotu. W przypadku, gdy przedmiot jest powierzany danej osobie po raz pierwszy, jego realizacja może podlegać merytorycznemu nadzorowi ze strony osoby ze stopniem doktora.

Wszyscy nauczyciele akademicy podlegają stałej ocenie dziekana filii, zwłaszcza w zakresie przestrzegania godzin prowadzenia zajęć, liczby zmian dokonywanych w rozkładach zajęć, dostępności podczas wyznaczonych godzin konsultacji dla studentów. Ocena jest prowadzona na bieżąco, ponieważ dziekan jest obecny w filii podczas każdego zjazdu. Ponadto zajęcia dydaktyczne są

hospitowane przez dziekana filii lub rektora GSW Milenium. Zapisy z przeprowadzonych hospitacji prowadzone są w Arkuszach hospitacji zajęć dydaktycznych, które omawiane wspólnie z nauczycielem akademickim prowadzącym dane zajęcia. Kwestie polityki kadrowej są jednym z tematów cotygodniowych spotkań władz uczelni, a wnioski z nadzoru procesu kształcenia przez dziekana, przeprowadzonych hospitacji, planów i sprawozdań przygotowanych przez nauczycieli oraz ankiet wypełnionych przez studentów są elementami oceny danego nauczyciela.

Kadra uczelni to wyjątkowo dobrze przygotowani dydaktycy – ich wyniki są corocznie przedmiotem ewaluacji ze strony studentów, które dla władz uczelni są bardzo ważne. Konsekwentne i wieloletnie stosowanie tego mechanizmu doprowadziło do sytuacji, gdzie średnie ocen za jakość nauczania wystawiane przez studentów wynoszą ponad 5,0. Nawet w okresie nauczania zdalnego ten wynik udało się utrzymać. Tym niemniej było postanowiono powołać Centrum Wsparcia Dydaktycznego: jest to wirtualna przestrzeń (na platformie Microsoft Teams) wymiany doświadczeń kadry uczelni związanej z nauczaniem zdalnym. Wykładowcy dzielą się dobrymi praktykami w nauczaniu zdalnym, możliwością zastosowań wielorakich narzędzi wirtualnych, które wspierają ten proces. Znajdują się tam też materiały przygotowane przez uczelnię dotyczące zasad postępowania w sytuacjach trudnych i konfliktowych. W ramach Centrum odbywają się szkolenia organizowane przez wykładowców dla wykładowców. Idea ta spotkała się z dużym uznaniem społeczności uczelni i dalej ją kontynuujemy w naszej uczelni.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

.....

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Od 2008 roku momentu podjęcia przez uczelnię decyzji o utworzeniu Filii (Wydziału Zamiejscowego) GSW Milenium w Wągrowcu podjęła ona intensywne działania mające na celu znalezienie obiektu odpowiedniego na siedzibę Filii (Wydziału). Po porównaniu ofert kilku szkół ponadgimnazjalnych władze uczelni zdecydowały się umiejscowić Filię (Wydział Zamiejscowy) w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych (teraz Zespół Szkół) nr 1 przy ul. Kcyńskiej, w jednej z najbardziej nowoczesnych pod względem infrastrukturalnym zespole szkół w Wielkopolsce.

Całkowita powierzchnia budynku wynosi ok. 2000 mkw. Do dyspozycji Filii GSW Milenium w Wągrowcu w ramach umowy wynajmy, szkoła oraz Starosta Wągrowiecki wyznaczyli:

1. Aulę na 165 miejsc wyposażoną w dwa telewizory, projektor, laptop oraz specjalistyczne wyposażenie audio na poziomie organizacji występów kulturalno – rozrywkowych (balkon multimedialny, nagłośnienie kinowe),
2. Świetlicę na 60 miejsc wyposażoną w projektor, komputer stacjonarny, oraz odtwarzacz DVD,
3. Salę nr 10 na 24 miejsca wyposażoną w pulpit dotykowy, jednostkę centralną, odtwarzacz DVD, projektor, komputer stacjonarny oraz tablicę interaktywną,
4. Salę nr 101 na 35 miejsc wyposażoną w telewizor, projektor, komputer stacjonarny oraz tablicę interaktywną
5. Salę nr 102 na 32 miejsca wyposażoną w telewizor, projektor, komputer stacjonarny oraz tablicę interaktywną,
6. Salę nr 103 na 32 miejsca wyposażoną w tablicę interaktywną, komputer stacjonarny, projektor, rolety
7. Salę nr 105 na 32 miejsca wyposażoną w telewizor płaski, odtwarzacz DVD, komputer stacjonarny i przenośny projektor,
8. Salę nr 106 na 32 miejsca w tablicę interaktywną, komputer stacjonarny, projektor, monitor interaktywny,
9. Salę nr 113 na 20 miejsc wyposażoną w pulpit dotykowy, odtwarzacz DVD, jednostkę centralną, monitor, komputer stacjonarny oraz telewizor płaski z dostępem do sieci TV i internetu,
10. Salę nr 114 na 20 miejsc wyposażoną w odtwarzacz DVD, pulpit dotykowy, jednostkę centralną, radiomagnetofon oraz komputer stacjonarny,
11. Salę nr 115 na 34 miejsca wyposażoną w komputer stacjonarny oraz przenośny projektor, monitor interaktywny,
12. Salę nr 116 na 32 miejsca wyposażoną w telewizor, projektor, komputer stacjonarny oraz tablicę (monitor) interaktywną,
13. Salę nr 117 na 32 miejsca wyposażoną w telewizor, projektor, komputer stacjonarny oraz tablicę interaktywną,
14. Salę informatyczną nr 17 na 15 stanowisk komputerowych wyposażoną w tablicę interaktywną, jednostkę centralną, projektor,

15. Salę informatyczną nr 18 na 15 stanowisk komputerowych wyposażoną w tablicę interaktywną, jednostkę centralną, projektor.

W każdej sali dydaktycznej, na życzenie indywidualne wykładowcy wstawiane są tablice kredowe lub flipchart. Powierzchnie sal dydaktycznych zgodne są z wymaganiami prawnymi dla działalności edukacyjnej oraz BHP.

Poza ww. salami dydaktycznymi Filia GSW Milenium w Wągrowcu posiada w ramach wynajmu do dyspozycji:

1. Dziekanat wraz z biblioteką wydziałową,
2. Biuro dziekana i rektora,
3. W razie potrzeby, mamy rezerwację pokoju noclegowego w hotelu Jamajka (800 m od szkoły) dla naszych wykładowców z pełnym wyposażeniem: telewizor płaski, TV SAT, WIFI,
4. Parking strzeżony (monitorowany) na 60 miejsc oraz parking niestrzeżony (monitorowany) na około 100 miejsc parkingowych,
5. Nowo wybudowana Hala sportowa w standardzie międzynarodowym, sala gimnastyczna, sala gimnastyczna – terapeutyczna,
6. Sklep i barek z podstawowymi produktami żywnościowymi oraz automatyczne dystrybutory z napojami i żywnością,
7. Hol główny z miejscami siedzącymi wykorzystywany w przerwach między zajęciami, w okresie letnim dostępny dziedziniec z fontanną oraz miejsce parkowe do zajęć plenerowych,
8. 3 węzły sanitarne dla studentów w tym dla osób niepełnosprawnych na różnych poziomach budynku,
9. Ochrona i Recepcja będąca centralnym miejscem dysponowania kluczami i dostępem do sal dydaktycznych oraz wyposażona w punkt ksero dla studentów i wykładowców. W miejscu tym znajduje się centralny rejestr monitoringu całego obiektu.

W 2023 roku została wybudowana nowa współczesna Hala sportowa w standardzie międzynarodowym na terenie zespołu szkół. W całym budynku działa dostęp do sieci internetowej WIFI dla studentów, wykładowcy korzystają z stałych łącz internetowych w salach dydaktycznych i bibliotece. **W załączniku nr 5.1.** przedstawiono plan budynku ZS 1 i zdjęcia podstawowych elementów opisanej wyżej infrastruktury.

Budynek dostosowany jest do użytkowania przez osoby niepełnosprawne, posiada podjazdy przy każdym wejściu do budynku oraz windę wewnętrzną dla osób niepełnosprawnych z funkcją przywołania i alarmu. Korytarze i wejścia do sal dydaktycznych (dziekanatu oraz biura dziekana i rektora) są tak zaprojektowane, aby umożliwić wjazd na wózku inwalidzkim. Teren i obiekt, w którym odbywają się zajęcia są dostosowane do potrzeb studentów niepełnosprawnych, w tym ruchowo. Infrastruktura dydaktyczna Filii GSW Milenium w Wągrowcu jest w pełni, a nawet wyróżniająco dostosowana do możliwości osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla wizytowanego kierunku. Budynek ZS nr 1, w którym funkcjonuje Filia GSW Milenium znajduje się na obrzeżu ścisłego centrum Wągrowca, ok. 15 min. pieszo od dworca PKP i PKS. W ZS nr 1 dla studentów funkcjonuje barek a w pobliżu (od 100 do 500 metrów) znajduje się kilka punktów gastronomicznych, z których korzystają studenci i wykładowcy Filii GSW Milenium. Dodatkowo do dyspozycji studentów w ramach współpracy Filii GSW Milenium w Wągrowcu z władzami lokalnymi (Starostą Wągrowieckim, Burmistrzem Wągrowca) są: nowoczesny Aquapark, kompleks sportowy OSIR, MDK oraz kino 3D).

Podsumowując informacje ogólne o obiekcie oraz wyposażeniu, przedstawione w niniejszym punkcie można stwierdzić, że Filia GSW Milenium w Wągrowcu dysponuje bardzo dobrym zapleczem lokalowym i sprzętowym, który gwarantuje zapewnienie idealnych warunków kształcenia.

Filia GSW Milenium ciągle powiązana przy pomocy Internetu z główną siedzibą uczelni w Gnieźnie.

Wykorzystanie Internetu oraz innowacyjne rozwiązania programowe

Uczelnia główna posiada dwa laboratoria komputerowe. Każde z nich wyposażone jest w 21 jednostek komputerowych (20 do dyspozycji studentów i jedna dla wykładowcy). Wszystkie komputery są połączone stałym łączem z Internetem. Każda jednostka posiada oprogramowanie, potrzebne do pracy na zajęciach. W miarę potrzeb zgłaszanych przez wykładowców, a także studentów jest ono na bieżąco uzupełniane. Obie pracownie są połączone siecią lokalną, w której każdy student ma prywatne konto. Sieć została stworzona w technologii Ethernet na kablu UTP 5e. Centralny serwer studencki to maszyna firmy Fujitsu, pracująca pod kontrolą systemu Windows 2016 Server. Obie pracownie są wyposażone w podwieszony projektor multimedialny oraz opuszczany elektrycznie ekran, a także urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, skaner, kopiarka) dostępne dla studentów. Każda z sal jest indywidualnie klimatyzowana.

System informatyczny Uczelni jest oparty na nowoczesnym rozwiązaniu, szeroko korzystającym z dobrodziejstw wirtualizacji. Na dwóch fizycznych serwerach Fujitsu pracuje łącznie 7 serwerów zarządzanych przez najpopularniejsze środowisko wirtualne – Vmware. Wszystkie serwery korzystają z 3 wspólnych macierzy dyskowych. W przypadku awarii jednego z serwerów, drugi przejmuje jego obowiązki i cały system dalej działa przy zachowaniu pełnej funkcjonalności. Dane produkcyjne są zabezpieczone na wypadek awarii, poprzez system tworzenia kopii zapasowych. W sieci uczelnianej działa ok. 70 komputerów oraz 20 drukarek. Cała infrastruktura sieciowa oparta jest o sprzęt firmy Linksys i Fujitsu. Uczelnia posiada szereg autorskich aplikacji, obsługujących wszystkie działy administracji. Pozwala to na szybkie reagowanie na bieżące potrzeby i pełne dopasowanie systemów do nowych wymogów. Każda komórka posiada dedykowaną sobie aplikację, ale są one ze sobą zintegrowane – każda informacja jest zawsze wprowadzana do systemu tylko raz. Aplikacje kontrolują cały „cykl życia” studenta na uczelni – od rekrutacji po wydanie suplementu i dyplomu. Wszystkie aplikacje działające na terenie uczelni są mocno zintegrowane – dane są wymieniane między wszystkimi elementami systemu. System jest tak skonstruowany, że jedynie osoby mające odpowiednie uprawnienia mają dostęp do właściwych części systemu.

Dziedkanat

Za obsługę dziekanatu odpowiada program Sokrates. Z poziomu programu jest przeprowadzana rekrutacja, a także bieżąca obsługa studentów – drukowanie zaświadczeń, kart obiegowych, księgi studentów, list grup, itp. Program w pełni wspomaga przeprowadzanie sesji egzaminacyjnej - umożliwia drukowanie protokołów i kart egzaminacyjnych oraz późniejsze wprowadzenie ocen do bazy danych. System wykonuje również szereg zadań potrzebnych do codziennej pracy – generuje statystyki, tworzy zestawienia itp.

Kwestura

Płatności studentów oraz stypendia są prowadzone w programie Archimedes. Aplikacja umożliwia kontrolę nad wpłatami i obciążeniami. W celu przyspieszenia aktualizacji sald studentów program codziennie, automatycznie łączy się z bankiem i pobiera aktualną listę wpłat oraz przypisuje ją do studentów. W przypadku niejasności wymagana jest interwencja pracownika w celu jednoznacznego wyjaśnienia niezgodności. Aplikacja umożliwia generowanie dokumentów księgowych (faktura, korekta, nota itp.) jak również wszelkich potrzebnych zestawień finansowych.

Identyfikacja płatności

Uczelnia nie posiada indywidualnych kont bankowych dla swoich studentów. Pomimo tego, dzięki systemowi zintegrowanemu z kontem bankowym uczelni, identyfikacja wszystkich płatności z jednego dnia zajmuje jednej osobie ok. 20 minut. Należy tu zaznaczyć, że jest to skala ok. 1500 wpłat

miesięcznie. Tak sprawny i szybki system z jednej strony redukuje koszty Uczelni, ale z drugiej strony powoduje zadowolenie studentów, którzy w krótkim czasie widzą wpłaty na swoim koncie.

Serwis pracowników administracji

Również pracownicy administracyjni mają swój własny serwis internetowy. Za jego pomocą mogą publikować informacje na stronach uczelni lub w Twoim Milenium. Mogą zarządzać ankietami i zamieszczać materiały dydaktyczne dla studentów. Istnieje też możliwość wglądu we wszystkie rozliczenia studenta z uczelnią. Po zalogowaniu do swojej części systemu pracownicy i wykładowcy – zależnie od posiadanych uprawnień - mają możliwość:

- zamieszczania aktualności na uczelnianych stronach marketingowych oraz w Twoim Milenium,
- modyfikacji zawartości stron WWW,
- zamieszczania materiałów dydaktycznych,
- wypełniania protokołów elektronicznych,
- tworzenia ankiet i przeglądania ich wyników,
- przeglądania stanu swoich rozliczeń z uczelnią,
- pobierania dokumentu PIT-11,
- zamieszczania informacji dostępnych w Twoim Milenium (wnioski, informacje dot. praktyk, pracy dyplomowej itp.)
- aktualizacji informacji o sobie w katalogu wykładowców (e-mail, telefon, miejsca i terminy pełnienia dyżurów),
- uczestniczenia w forum internetowym.

Ewidencja pism wychodzących

Uczelnia posiada system automatycznego numerowania i ewidencjonowania pism wychodzących. Każdy pracownik piszący oficjalne pismo, korzystając z systemu „Pism firmowych”, jednym kliknięciem generuje pismo zgodne ze standardami graficznym przyjętymi w Uczelni, z automatycznie nadanym kolejnym numerem.

Podsumowując, od samego początku funkcjonowania, uczelnia stosowała jak najszerze wykorzystanie możliwości informatycznych. Pierwsza aplikacja obsługująca i integrująca dziekanat, bibliotekę i kwesturę została uruchomiona 1 października 2003 roku. Zaawansowana i nieustannie rozwijana informatyzacja przyspiesza wykonywanie zadań i umożliwia świadczenie jak największej gamy usług dodatkowych na rzecz studenta i wszystkich osób interesujących się uczelnią. Projekty informatyczne związane z rozwojem uczelni powstają wyłącznie wewnątrz uczelni, są pomysłami autorskimi. Jest to możliwe dzięki dużej swobodzie w możliwości podejmowania decyzji przez pracowników każdego szczebla. Uczestniczą oni aktywnie we wszystkich bieżących działaniach uczelni, skupiając się na optymalizacji procesów w każdej komórce.

Cały system został stworzony i jest obsługiwany przez Dział IT uczelni, w skład którego wchodzi programista oraz administrator. Wiele projektów, związanych z rozwojem Uczelni powstaje i jest rozwijanych w Dziale IT. Jest to możliwe dzięki dużej swobodzie w możliwości podejmowania decyzji przez jego pracowników. Uczestniczą oni aktywnie we wszystkich bieżących działaniach Uczelni, skupiając się na optymalizacji procesów w każdej komórce. Od samego początku władze Uczelni promują jak najszerze wykorzystanie możliwości informatycznych w organizowaniu pracy GSW Milenium. Ma to na celu z jednej strony przyspieszenie wykonywania zadań, a z drugiej umożliwia świadczenie jak największej gamy usług dodatkowych, jak w Wągrowcu tak i w Gnieźnie.

Sieć i bezpieczeństwo

Sieć administracyjna została zbudowana w technologii Ethernet na kablu UTP Se. Uczelnię obsługują łącznie 2 fizyczne serwery Fujitsu, na których pracuje 7 serwerów wirtualnych. Bazy danych

trzymane są w MS SQL Serwerze 2016. Aby korzystać z komputera każdy użytkownik musi się uwierzytelnić w domenę, aby otrzymać dostęp do zasobów sieciowych. Dodatkowo, przy dostępie do oprogramowania administracyjnego należy dokonać ponownego uwierzytelniania hasłem. System wymusza zmianę hasła co 4 tygodnie. Uczelnia dysponuje najnowszą wersją programu NOD ESET Antivirus. Umożliwia on centralne zarządzanie bezpieczeństwem antywirusowym i sieciowym. Uzupełnieniem całej polityki bezpieczeństwa jest regularne wykonywanie kopii zapasowych danych. W chwili obecnej uczelnia posiada łącza internetowe o przepustowości 100Mb/s. Należy zaznaczyć, że dla studentów przeznaczone jest oddzielne dedykowane łącze, które jest niezależne od łącz administracyjnych. Oznacza to, że obciążenie sal informatycznych czy terminali dla studentów nie wpływa na komfort pracy pracowników administracyjnych.

Wszystkie serwisy internetowe, za pomocą których są przesyłane dane osobowe lub finansowe, są zabezpieczone bezpiecznym protokołem SSL, oraz certyfikatem wystawionym przez amerykańską Root CA – firmę Thawte.

Biblioteka

Do obsługi biblioteki został stworzony program Cerber. Umożliwia on kontrolę nad pożyczonymi książkami. Obsługa biblioteki jest oparta na kodach kreskowych — każdy student i książka ma swój unikalny kod, dzięki któremu mogą być jednoznacznie zidentyfikowani w systemie.

Biblioteka GSW Milenium powstała wraz z początkiem 2004 roku, a jej zbiory udostępniono pod koniec listopada. Ma ona charakter biblioteki naukowej działającej zgodnie z własnym regulaminem. Zbiory pomnażane są głównie poprzez zakup, dary, a także wymianę wydawnictw uczelni z innymi instytucjami krajowymi.

Celem biblioteki jest zaspokojenie i rozwijanie potrzeb kształcących się studentów. Do zadań naszej placówki należy w szczególności: - gromadzenie, opracowanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, - prowadzenie działalności bibliograficznej, - współpraca z innymi bibliotekami, - świadczenie usług informacyjnych na rzecz wszystkich czytelników.

W czytelni Biblioteki wyodrębniona jest część z 2 stanowiskami komputerowymi ze specjalnym oprogramowaniem dla osób słabowidzących z dostępem do Internetu, klawiaturą kontrastową oraz monitorem brajlowskim z klawiaturą brajlowską. Tekst zapisany Brajlem można wydrukować na specjalnej drukarce. Studenci mogą korzystać także z lupy elektronicznej, stacjonarnego powiększalnika z monitorem, umożliwiającym powiększanie tekstu i obrazu.

Biblioteka od momentu jej powołania podpisała porozumienie o współpracy z Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Poznaniu Filia w Gnieźnie. Studenci, głównie kierunku pedagogika, mają możliwość korzystania z jej zbiorów. Zapewnia ona również użytkownikom dostęp do IBUK LIBRA – wirtualnej czytelni Wydawnictwa PWN. Od 2017 roku Biblioteka zajmuje nowocześnie wyposażony lokal z wyodrębnioną czytelnią, 6 stanowiskami komputerowymi (w tym 1 stanowisko z systemem Academica) i 2 strefami wypoczynku. Studenci mają wolny dostęp do księgozbioru podręcznego (układ wg UKD), w którym wydzielono działy ze szczególnym uwzględnieniem kierunków nauczania: filozofia, psychologia, socjologia, nauki ekonomiczne, prawo i administracja publiczna, pedagogika i wychowanie, zarządzanie biznesem. W czytelni wyeksponowane są również czasopisma. Książki do wypożyczania na zewnątrz zgromadzone są w magazynie i ułożone są numerycznie.

Na zasoby biblioteki składają książki oraz roczniki czasopism. **Stan księgozbioru na 31 grudnia 2023 roku to 13.432 woluminy. W latach 2021-2023 kupiono 121 książek z zakresu zarządzania i pozyskano 19 darów. W roku 2024 zakupiono już 15 woluminów z zakresu zarządzania.** Biblioteka prenumeruje 20 czasopism (7 tytułów w wersji online), w tym 6 dla kierunku zarządzanie („Personel i

Zarządzanie”, „E-mentor”, „Outsourcing More”, „Online Marketing. Magazyn”, „Sprawny Marketing”, „E-commerce w praktyce”. Prywatny ofiarodawca przekazuje do Biblioteki kolejne egzemplarze „Academy of Management Journal”. Ponadto w zbiorach znajdują się archiwalne roczniki 5 czasopism dla kierunku zarządzanie. Artykuły z czasopism na bieżąco wpisywane są do katalogu i udostępniane użytkownikom Biblioteki.

Biblioteka zapewnia dostęp do następujących baz: - ACADEMICA – cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna książek i czasopism naukowych, - Wirtualna Biblioteka Nauki, - zasobów bibliotek cyfrowych, - bazy danych, np.: Elsevier, Scopus, Springer. Dostęp do baz danych jest automatyczny, z każdego stanowiska komputerowego w bibliotece i na terenie Uczelni. Księgozbiór biblioteki skatalogowany jest elektronicznie. Od lutego 2008 roku studenci mają dostęp do katalogu online. Znajdą w nim, oprócz książek, również katalog artykułów z czasopism. Studenci mogą zamawiać skany artykułów z czasopism, z zachowaniem przestrzegania prawa autorskiego.

Zasady korzystania ze zbiorów Biblioteki reguluje Regulamin Biblioteki GSW Milenium. Możliwe jest również realizowanie wypożyczeń międzybibliotecznych. Studenci mogą korzystać ze zbiorów biblioteki podczas zjazdów (sobota – godz. 8.00 -16.00, niedziela – godz. 8.00 – 14.00). W pozostałe dni udostępnia swoje zbiory w godzinach otwarcia biblioteki szkolnej (poniedziałek – piątek od 8.00 do 16.00).

Biblioteka posiada swoją zakładkę na stronie internetowej Uczelni. Dostępny jest tam katalog online. Ponadto studenci znajdą tam informacje na temat: godzin otwarcia, zasobów biblioteki, nowości wydawniczych (Biblioteka poleca), publikacji wykładowców GSW Milenium. W zakładce Pomocnik studenta znajdują się informacje na temat zasobów biblioteki oraz instruktaż jak korzystać z zasobów biblioteki („Szkolenie biblioteczne”). Informacje o działalności biblioteki publikowane są na stronie internetowej Uczelni, na profilu na FB Uczelni i Biblioteki.

Na stronie internetowej Uczelni zostały uaktualnione informacje na temat publikacji wykładowców z lat 2018-2023. Znajdują się one w 2 zakładkach.

Pierwsza zakładka: Student Biblioteka Zasoby Biblioteki Nasze publikacje

Link <https://secure.milenium.edu.pl/Candidate/Library/ShowNewOurPublicationsList/0/?tID=101100>

Druga zakładka: Uczelnia Działalność naukowa Publikacje naukowe

Link <https://secure.milenium.edu.pl/Candidate/Library/ShowNewOurPublicationsList/0/?tID=101100>

Publikacje uszeregowane są alfabetycznie wg nazwisk autorów. Każda adnotacja zawiera dane bibliograficzne publikacji, krótkie streszczenie oraz link do publikacji (większość). Przy książkach podana jest sygnatura, co ułatwia jej wypożyczenie. Dodatkowym elementem jest zamieszczenie okładki publikacji lub strony tytułowej czasopisma.

Łącznie na stronie internetowej zostało zamieszczonych 51 publikacji (książek i artykułów z czasopism): Rok 2018 – 8 publikacji, w tym 4 z zarządzania, Rok 2019 – 5 publikacji, w tym 1 z zarządzania, Rok 2020 – 6 publikacji, w tym 2 z zarządzania, Rok 2021 – 13 publikacji, w tym 6 z zarządzania, Rok 2022 – 7 publikacji, w tym 5 z zarządzania, Rok 2023 – 12 publikacji, w tym 8 z zarządzania. Tematyka niektórych publikacji adresowana jest do studentów obu kierunków.

Pracownicy biblioteki przygotowani są do wsparcia metodycznego studentów. Jeden z bibliotekarzy jest doradcą metodycznym w zakresie bibliotekarstwa.

Biblioteka poza udostępnianiem księgozbioru oferuje studentom:

- szkolenie z zakresu korzystania ze zbiorów biblioteki i zasobów innych bibliotek wyższych uczelni, w tym bibliotek cyfrowych,
- pomoc w korzystaniu z bazy Academica,
- pomoc metodyczną w zakresie sporządzania bibliografii do prac semestralnych, dyplomowych,

- pomoc w wyszukiwaniu materiałów do prac tematycznych i ich selekcję,
- pomoc w konstruowaniu prac dyplomowych.

Wykładowcom biblioteka oferuje:

- wprowadzanie dorobku naukowego do PBN,
- publikowanie na stornie internetowej Uczelni informacji o publikacjach wykładowców GSW Milenium z podaniem źródła ich dostępności,
- sporządzanie tematycznych zestawień bibliograficznych, w formie np. folderów na szkolenia, kursy, warsztaty,
- wypożyczenia międzybiblioteczne,
- zajęcia otwarte dla studentów.

Od roku akademickiego 2020/2021 studentów pierwszego roku obowiązuje szkolenie biblioteczne, na które składa się część teoretyczna w formie prezentacji oraz test sprawdzający wiadomości.

Na potrzeby studentów Filii GSW Milenium w Wągrowcu stworzono bibliotekę wydziałową. Do dyspozycji studentów jest księgozbiór tematycznie powiązany ze studiowanymi przez nich specjalnościami. **Księgozbiór w bibliotece Filii GSW Milenium w Wągrowcu liczy 788 pozycji, z czego dla kierunku zarządzanie 401.** Biblioteka współpracuje z wszystkimi bibliotekami miasta Wągrowca, Uczelnia ma podpisaną z nimi promesę na umowę korzystania z zasobów bibliotecznych. Szczególnie istotna jest współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Wągrowcu ul. Wierzbowa 1, gdzie wypożyczenia studentów Filii GSW Milenium w Wągrowcu stanowią niemal 70 % ogółu wypożyczeń w tej bibliotece. Oprócz tego biblioteka Filii GSW Milenium aktywnie współpracuje z Biblioteką Publiczną Miejską w Wągrowcu ul. Średnia 18 i Biblioteką Publiczną Powiatową w Wągrowcu ul. Kościuszki 49.

Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium jak w Gnieźnie tak i w Wągrowcu wykorzystuje na zajęciach ze studentami specjalistyczne oprogramowanie firmy Revas – Branżowe Symulacje Biznesowe. W ramach symulacji zarządzanie firmą nasi studenci mogą wybrać spośród 3 branż: - Biuro podróży; - Agencja eventowa; - Firma transportowa. W ramach symulacji zarządzanie projektami studenci mogą wybrać spośród 2 branż: - Utworzenie nowego działu; - Nowy produkt.

Wykorzystywane narzędzie jest nieocenionym narzędziem do praktycznej nauki biznesu w różnych branżach, które jeszcze bardziej angażuje studentów w zajęcia poprzez prowadzenie własnej wirtualnej firmy. Oprogramowanie wymusza podejmowanie przez użytkownika realistycznych decyzji biznesowych w przedsiębiorstwie. Zakres podejmowanych decyzji jest szeroki i obejmuje: wybór usług, ustalanie cen, zakup urządzeń, zatrudnianie pracowników, marketing, finanse. Dla studentów jest to trening umiejętności i kompetencji przedsiębiorczych czyli kreatywności, analitycznego myślenia, rozwiązywania problemów, wnioskowania, podejmowania decyzji, planowanie projektu, przydzielanie zasobów, opracowywanie budżetu, reagowanie na problemy, kontrola czasu oraz budżetu. Oprogramowanie daje możliwość eksperymentowania ze strategiami biznesowymi i uczenia się na błędach. Oprogramowanie zostało stworzone przez akademików-praktyków z Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie. Jest ono wykorzystywane przez liczne uczelnie publiczne i niepubliczne oraz przedsiębiorstwa.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W procesie ustalania programu studiów, koncepcji kształcenia oraz przewidywanych efektów kształcenia na kierunku zarządzanie uwzględniono szereg opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Programy studiów, koncepcję kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia dyskutowano podczas spotkań władz uczelni, swój udział w ich kształtowaniu mieli nauczyciele akademicki poszczególnych specjalności. Władze uczelni i filii GSW Milenium w Wągrowcu podejmowały i podejmują ciągłe konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, z prowadzącymi poszczególne przedmioty oraz ze studentami. Ukształtowaną na tej podstawie propozycję przedstawiono do zaopiniowania przedstawicielom studentów i pracowników uczelni poprzez Samorząd Studencki oraz Senat GSW Milenium. Poproszono o opinię również interesariuszy zewnętrznych, przeprowadzono liczne rozmowy na ten temat w środowisku lokalnym. Opinie oraz uwagi interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych zostały wykorzystane przy projektowaniu programów kształcenia zgodnie z KRK, efektów kształcenia, praktyk zawodowych oraz ich doskonaleniu.

Tradycyjną na uczelni formą konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym kwestii związanych z doskonaleniem i rozwojem kierunku są Mityngi strategiczne. Są to coroczne spotkania wszystkich wykładowców, także tych zatrudnionych na podstawie umowy - zlecenie, którzy będąc osobami pracującymi w zewnętrznych przedsiębiorstwach dzielą się swoimi ocenami związanymi z aktualnością programu studiów. Przykładowo, dnia 20.11.2023 r. odbył się XIV Mityng Strategiczny naszej uczelni. Tegoroczne spotkanie miało wyjątkowy charakter, łącząc w sobie nie tylko strategię, lecz również wymianę cennych doświadczeń w obszarze prowadzenia zajęć, oceniania studentów oraz prowadzenia prac licencjackich, magisterskich i podyplomowych. Obok mityngów kolejną formą współpracy jest tworzenie zespołów roboczych, do których zaproszeni zostają przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w celu konsultowania programu studiów.

20.09.2022 r. Odbyło się pierwsze spotkanie Rady Partnerów Społecznych Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium, która w tym roku została powołana przez Rektora uczelni. W spotkaniu oprócz partnerów społecznych wzięły udział także władze uczelni, Rektor GSW Milenium dr Krzysztof Gawrecki, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych dr Tomasz Albiński oraz Dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykoła Orlykovskiy. Celem Rady Partnerów Społecznych GSW Milenium jest opiniowanie programów studiów, a co za tym idzie, podniesienie jakości kształcenia w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium. Ze względu na praktyczny wymiar oferowanych przez nas kierunków doświadczenie, którym dzielą się z nami członkowie Rady jest niezwykle cenne.

06.07.2023 r. W siedzibie uczelni odbyło się drugie spotkanie Rady Partnerów Społecznych. Podczas spotkania omówione zostały kwestie związane z realizowanymi w GSW Milenium kierunkami i programami studiów, efektami uczenia się, realizacją praktyk studenckich, czy wdrożeniem prac dyplomowych. Wskazane zostały bieżące potrzeby i możliwości lokalnego rynku pracy, a także wyzwania systemowe związane z nowymi regulacjami prawnymi oraz dynamiką zmian społecznych i środowiskowych.

Pod wpływem głosu interesariuszy zewnętrznych akcenty zostały przesunięte z kształtowania umiejętności miękkich na umiejętności twarde. W dobie pandemii kontakty i konsultacje w sprawie programów odbywały się w formie wideokonferencji. Na potrzebę ich realizacji władze uczelni powołali zespoły robocze, których zadaniem jest ocena aktualności programów pod kątem ich użyteczności dla przyszłych pracodawców. Ciągłe w ramach procesu doskonalenia jakości kształcenia na kierunku *zarządzanie* i projektowania nowych produktów edukacyjnych uczelnia uwzględnia wyniki przeprowadzonych badań, ale przede wszystkim zaangażowano praktyków z różnych branż, którzy w oparciu o własne doświadczenia biznesowe wnieśli poprawki do programu studiów. W zespole interdyscyplinarnym pracującym nad modyfikacją programów studiów udział brali partnerzy zagraniczni zarówno ze strony praktycznej rynku, jak i szkolnictwa wyższego. Programy studiów zostały porównane z programami uczelni zagranicznych tak, aby w przyszłości umożliwić proces dyplomowania *double degree* w partnerstwie międzyuczelnianym o kompetencje międzynarodowym. Aktywnie zaangażowano do doskonalenia programów kształcenia nauczycieli akademickich, którzy wypracowali w zespołach roboczych konkretne wnioski dotyczące zakładanych efektów kształcenia, programów kształcenia, procesu dyplomowania na obu poziomach studiów na kierunku *zarządzanie*. Propozycje wypracowane na podstawie prac środowiska akademickiego oraz praktyków ze środowiska gospodarczego poddano również konsultacjom z adresatami tych prac, czyli ze studentami.

Ponadto w siatkach zajęć na I stopniu kształcenia zgodnie z profilem studiów położono główny nacisk na zajęcia praktyczne. Stąd zajęcia te stanowią na I stopniu 70% wszystkich zajęć dydaktycznych. Obsada kadrowa tych zajęć wywodząca się w szerokim zakresie ze środowisk praktyków gospodarczych daje gwarancję właściwego zrealizowania efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji przyszłych absolwentów, co stanowi niewątpliwie dużą przewagę konkurencyjną GSW Milenium na rynku usług edukacyjnych.

Do siatki 720 godzin praktyk zawodowych. Dzięki temu studenci mają możliwość praktycznego zweryfikowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w realiach funkcjonującego przedsiębiorstwa i przez to lepszej adaptacji do oczekiwań stawianych przez pracodawców. W związku z przykładaniem przez pracodawców dużej roli do logicznego i przestrzennego myślenia oraz wyrażania swoich idei, do siatki na I stopniu wprowadzono przedmiot *Podstawowe metody wspomagania decyzji ekonomicznych*, w ramach którego studenci nabędą kluczowe kompetencje dominujące wśród środowisk biznesowych. Program kształcenia na I stopniu obejmuje ponadto 120 godzin zajęć z *języka obcego*, któremu odpowiada 4 punktów ECTS, dzięki czemu umożliwia się nabycie umiejętności językowych odpowiadających poziomowi B2+.

Opracowując corocznie programy nauczania GSW Milenium dba o to, aby:

1. W planie studiów umieścić możliwie dużo zajęć prowadzonych w formach aktywizujących studentów, zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej,
2. Zajęcia aktywizujące były prowadzone z wykorzystaniem brązowych symulacji biznesowych, projektów zespołowych, dyskusji na bieżące tematy gospodarcze i ekonomiczne, analiz przypadków (case studies), prezentacji z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych,
3. Zajęcia były prowadzone nie tylko przez reprezentantów środowiska akademickiego, ale także przez osoby mające doświadczenie w kontaktach z praktyką gospodarczą lub reprezentujące tzw. praktykę gospodarczą,
4. Prowadzący zajęcia jako materiał pomocniczy będą wykorzystywali zarówno literaturę zwartą oraz artykuły z prasy fachowej, materiały internetowe, raporty z badań, a także inne pozwalające

studentom w większym stopniu opanować umiejętności i kompetencje potrzebne w pracy zawodowej.

Na oddzielną uwagę zasługują działania popularnonaukowe, organizowane w powiązaniu z kierunkiem zarządzanie. Zauważając potrzebę nawiązania relacji partnerskich z przedstawicielami praktyki gospodarczej nasi wykładowcy corocznie przygotowują szereg inicjatyw o charakterze szkoleniowym.

GSW Milenium razem ze swoją filią w Wągrowcu zorganizowały wspólnie z Urzędem miasta Wągrowiec w marcu 2021 konferencję naukową, której tematem było „Zarządzanie strategiczne i inwestycyjne na poziomie lokalnym: stan obecny i perspektywy rozwoju”. Celem konferencji była wspólna wymiana doświadczeń, omówienie współczesnych trendów rozwoju zarządzania strategicznego, przeanalizowanie danych dotyczących rozwoju miasta, szans i zagrożeń dla tego procesu, możliwości jakie daje środowisko zewnętrzne oraz zarysowanie strategii rozwoju miasta Wągrowca na lata 2021 – 2030.

Od powstania Filia GSW Milenium w Wągrowcu sprawia nadzór merytoryczny i organizacyjny nad Wągrowieckim Uniwersytetem Trzeciego Wieku.

Ważnym kierunkiem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku jest to że od początku zapraszamy do prowadzenia zajęć w Filii GSW Milenium w Wągrowcu doświadczonych pracowników starostwa powiatu wągrowieckiego i urzędu miejskiego w Wągrowcu, tak od lat prowadzi u nas zajęcia z przedmiotów Mikroekonomia, Rachunkowość finansowa, Metody finansowania inwestycji, Współpraca przedsiębiorstw z bankiem na kierunku zarządzanie były skarbnik urzędu miejskiego w Wągrowcu dr Daniel Budzień (2019-2020), kierownik wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Starostwa Powiatu Wągrowieckiego – mgr Karolina Krenz prowadzi przedmiot Prawo oświatowe.

Corocznie Filia GSW Milenium w Wągrowcu w okresie luty – kwiecień organizuje wykłady otwarty dla uczniów klas starszych szkół średnich i liceum w Wągrowcu, Powiecie Wągrowieckim i Chodzieskim (ZSP nr 2 w Wągrowcu, LO Wągrowiec, ZSP Chodzież, ZSP nr 1 w Wągrowcu, ZSP Gołańcz, ZSP Rogoźno i LO Rogoźno). Aktywnie współpracujemy z Miejską Biblioteką Publiczną w Wągrowcu, Biblioteką Publiczną Powiatową, z Biblioteką Pedagogiczną w Wągrowcu, w której ponad 70% wypożyczeni stanowią studenci Filii GSW Milenium w Wągrowcu.

Potrzebnie zauważyć że aktywny udział w poszerzaniu relacji z środowiskiem zewnętrznym w regionie biorą nasze koła naukowe Baby Start na kierunku pedagogika (2014) wraz z opiekunem dr Anną Bęczkowską i na kierunku zarządzanie „Milenium Management” z opiekunem dr Piotrem Odrakiewiczem (2015). Corocznie organizujemy sporo akcje charytatywnych w Filii GSW Milenium w Wągrowcu z udziałem naszych studentów na rzecz społeczeństwa regionalnego. Corocznie uczestniczymy w Powiatowych Targach Edukacyjnych w Wągrowcu "Nasza oferta - Twój wybór", organizatorem których występuje Powiat Wągrowiecki. Targi edukacyjne są imprezą cykliczną, dzięki której młodzież z powiatu wągrowieckiego zapoznaje się z możliwościami dalszego kształcenia.

Harmonogram spotkań dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykola Orlykovskiy z przedstawicielami środowiska zewnętrznego w powiecie wągrowieckim w roku akademickim 2022/2023 i 2023/2024 podano **w załączniku nr 6.1.**

Niżej podano główne działania i aktywności studentów a dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu powiązane z rozwojem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w powiecie Wągrowieckim od ostatniej wizytacji PKA:

01.01.2021 r. Nowy wizerunek Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium, zmianie ulega przede wszystkim logotyp, oraz identyfikacja wizualna i oznaczenia wewnątrz uczelni.

16.01.2021 r. Wągrowiecki Uniwersytet Trzeciego Wieku przy Filii GSW Milenium w Wągrowcu otrzymał certyfikat „Profesjonalny UTW – Certyfikat Złoty”.

22.01.2021 r. W celu rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w Powiecie Wągrowieckim, Filia Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium w Wągrowcu podpisała porozumienie o współpracy z Panią Ewelina Zanto, naszą absolwentką i właścicielką firmy Consultant24.

06.02.2021 r. Zawarliśmy porozumienia o współpracę z Urzędem Miejskim w Wągrowcu podpisane przez Burmistrza Wągrowca Pana Jarosława Berendta.

01.03.2021 r. GSW Milenium rozpoczęła udział w projekcie pt. „Uczelnia dla wszystkich - Program likwidacji barier dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnościami”. Projekt był opracowany przez GSW Milenium i został zatwierdzony przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju i otrzymał finalnie dofinansowanie na kwotę 3 472 628,79 PLN.

10.04.2021 r. "Szefem się bywa, a człowiekiem się jest" - Spotkanie studentów GSW Milenium z Panią Joanną Ligierską-Sadło na zajęciach z przedmiotu Kształtowanie umiejętności menedżerskich (zarządzanie), prowadzonych przez dr Sylwię Jabłońską. Ciekawe spotkanie, które pozwoliło poznać naszym studentom kwestie z zakresu zarządzania i komunikacji z perspektywy praktyka.

28.05.2021 r. Sztuka komunikacji asertywnej czyli savoir – vivre komunikacyjny w praktyce. Pierwsze wydarzenie w ramach projektu „Uczelnia dla wszystkich - Program likwidacji barier dostępności kształcenia”, do którego w przystąpiło GSW Milenium! Warsztaty online poprowadziła mgr Anna Sołtys-Stawowa, Pełnomocnik Rektora ds. osób niepełnosprawnych, pedagog, doradca zawodowy.

20.05.2021 r. Filia GSW Milenium w Wągrowcu zawarła porozumienie o współpracy z Zespołem Szkół nr 1 w Wągrowcu. Dokument został podpisany przez Dziekana filii dr Mykołę Orlykovskyiego oraz Dyrektora ZS nr 1 w Wągrowcu Zbigniewa Smolińskiego.

25.05.2021 r. Filia GSW Milenium w Wągrowcu zawarła porozumienie o współpracy z I Liceum Ogólnokształcącym im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu. Dokument został podpisany przez Dziekana filii dr Mykołę Orlykovskyiego oraz Dyrektora I LO w Wągrowcu mgr Macieja Patelskiego.

19.06.2021 r. Nasi studenci pierwszego roku kierunku zarządzanie Filii GSW Milenium w Wągrowcu z dziekanem Mikołajem Orlikowskim uczestniczyli w charytatywnym rajdzie rowerowym, z którego całkowity dochód przeznaczony został na zakup sprzętu i rehabilitację dla Rozalii – uczennicy szkoły ZS1 w Wągrowcu. Trasa rajdu - 28 km: Wągrowiec, Bartodzieje, Runowo i powrót do Wągrowca. Organizatorami rajdu byli Starostwo Powiatowe w Wągrowcu oraz Zespół Szkół Nr 1 w Wągrowcu

18.06.2021 r. Odbłyły się XX Jubileuszowe Kaliskie Spotkania Teatralne Przedszkolaków organizowane przez Fundację Nowa Nadzieja, Centrum Kultury i Sztuki w Kaliszu oraz dr Katarzynę Miłek (wykładowcę GSW Milenium) - Dyrektor Niepublicznego Przedszkola "Bursztynowy Zamek" w Kaliszu. Podczas spotkania w jury Studentów zasiadły reprezentantki naszej uczelni: Przewodnicząca Samorządu Studenckiego GSW Milenium Daria Ciężyńska, Przewodnicząca Koła Naukowego Twórczego Arteterapeuty Honorata Marmurowicz oraz członkini Koła Anita Bartczak. Wraz z Dziekanem Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr. Mykołą Orlykovskyim reprezentującym Rektora dr. Krzysztofa Gawreckiego studentki wręczyły specjalną nagrodą młodym artystom z Niepublicznego Przedszkola Bursztynowy Zamek w Kaliszu ufundowaną przez Gnieźnieńską Szkołę Wyższą Milenium.

27.09.2021 r. Inauguracja roku akademickiego 2021/2022 oraz uroczystość jubileuszu 10-lecia Wągrowieckiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku. W imieniu rektora GSW Milenium dr. Krzysztofa Gawreckiego w uroczystości wziął udział dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykoła

Orlykovskiy. Podczas uroczystości władze WUTW uhonorowały Gnieźnieńską Szkołę Wyższą Milenium okolicznościowymi statuetkami jako podziękowanie za współpracę i wsparcie dla uniwersytetu.

02.10.2021 r. Uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2021/2022 w GSW Milenium.

17.10.2021 r. W miejscu nauki naszych studentów w Wągrowcu (Zespół Szkół nr 1) w miniony weekend odbyła się udana próba w ustanowieniu nowego rekordu polski w rzucie lotką do tarczy 10 punktowej. GSW Milenium tradycyjnie wystąpiła jako jeden ze sponsorów tego wydarzenia. Maraton sportowy trwał od 17 października godz.16.00 i zakończył się 18 października o godzinie 14.00. Impreza odbywała się pod patronatem Starosty Wągrowieckiego, Tomasza Kranca.

05.11.2021 r. Dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu, dr Mykoła Orlykovskiy przekazał nowe materiały promocyjne dla Wągrowieckiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Realizacja projektu nowego rollup-a dla WUTW to jedno z działań, którymi uczelnia wspiera wągrowiecki uniwersytet. WUTW działa przy Filii GSW Milenium w Wągrowcu i od 2011 roku integruje środowisko seniorów z powiatu wągrowieckiego. Seniorzy mogą skorzystać z szerokiej oferty aktywności w myśl hasła "Dołącz do nas i bądź aktywny!"

05-06.11.2021 r. W związku z obchodzonym w całej Wielkopolsce 44. Międzynarodowym Listopadem Poetyckim organizowanym przez Poznański Oddział Związku Literatów Polskich w I Liceum Ogólnokształcącym w Wągrowcu odbyło się spotkanie poetów z Ziemi Wągrowieckiej. Filię GSW Milenium w Wągrowcu reprezentował podczas wydarzenia dr Mykoła Orlykovskiy.

24.11.2021 r. Powiat Wągrowiecki zawarł porozumienie o współpracy z Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium. Porozumienie z ramienia powiatu podpisali Starosta Wągrowiecki Tomasz Kranc i Wicestarosta Michał Piechocki, z ramienia uczelni Rektor GSW Milenium dr Krzysztof Gawrecki. dr Mykoła Orlykovskiy - Dziekan filii GSW Milenium w Wągrowcu przekazał porozumienie na ręce Starosty Wągrowieckiego Tomasza Kranca. "Partnerzy postanawiają zawrzeć porozumienie, którego celem jest rozwój dwustronnej współpracy, a także dbałość o podnoszenie poziomu kształcenia i wzmacnianie jego praktycznego wymiaru" - czytamy w preambule dokumentu. Zakres współpracy pomiędzy jest szeroki i będzie przebiegał wielotorowo. Powiat Wągrowiecki i GSW Milenium, poprzez porozumienie, zobowiązały się do rozwoju i wspierania przyjaznych stosunków, do wymiany doświadczeń i współpracy m. in. organizacji zajęć terenowych, praktyk oraz staży dla studentów GSW Milenium, realizacji prac dyplomowych studentów z uwzględnieniem tematów i problematyki istotnej dla obu partnerów, czy organizacji wspólnych przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym, naukowym kulturalnym i innych. Od lat tradycją jest dobra współpraca naszej uczelni z Powiatem Wągrowieckim, jednak dzięki oficjalnie podpisanemu porozumieniu zaczyna się nowy etap współpracy pomiędzy instytucjami. Celem podpisanego porozumienia jest rozwój dwustronnej współpracy, a także dbałość o podnoszenie poziomu kształcenia i wzmacnianie jego praktycznego wymiaru.

30.11.2021 r. Zorganizowano zbiórkę gwiazdkową przez KN Baby Start w Wągrowcu i Samorząd Studencki GSW Milenium.

07.12.2021 r. Świąteczny wyjazd do opery w Bydgoszcy. Władze, kadra pedagogiczna i pracownicy administracji GE Milenium spotkali się w świątecznej atmosferze zamieniając spotkanie wigilijne na wyjazd świąteczny. Tym razem wybór padł na balet „Dziadek do orzechów” (choreografia: Paul Chalmer, kierownictwo muzyczne: Maciej Figas). Spektakl wystawiany był w Operze Nova w Bydgoszcy.

12-13.12.2021 r. Podczas ostatniego zjazdu w tym roku kalendarzowym studentów Filii GSW Milenium w Wągrowcu odwiedził Rektor GSW Milenium dr Krzysztof Gawrecki. Przekazał on osobiście słodkie podarunki od Świętego Mikołaja oraz życzył zgromadzonym słuchaczom i

nauczycielom akademickim Zdrowych, Wesołych Świąt Bożego Narodzenia i Szczęśliwego Nowego 2022 Roku.

11.12.2021 r. W Filii GSW Milenium w Wągrowcu odbył się finał zbiórki bożonarodzeniowej organizowanej przez Koło Naukowe Milenium Management - Opiekun Koła dr Piotr Odrakiewicz. Zbiórka charytatywna trwała od października, jak co roku zakończyła się wielkim sukcesem.

16.12.2021 r. Koło Naukowe Milenium Management w Wągrowcu włączyło się do akcji "Szlachetna Paczka" dla potrzebującej Pani Stefani z powiatu gnieźnieńskiego, której sytuacja finansowa po stracie męża i syna jest bardzo trudna. Członkowie Koła zebrali wiele artykułów spożywczych, chemicznych, odzież o której Pani Stefania marzyła. Udało się również pomóc w zbiórce pieniędzy na opał.

20.12.2021 r. 18 paczek, przygotowanych przez członków Koła Naukowego Baby Start w Wągrowcu trafiło przed Bożym Narodzeniem do Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej w Wągrowcu. Dzieci tam mieszkające miały tym samym szansę na radośniejsze święta. Paczki zawieszone zostały przez członkinie Koła Naukowego Baby Start: Gizelę Stempniak i Agnieszkę Klaczyńską. W zbiórkę zaangażowali się członkowie koła oraz wszyscy studenci Filii GSW Milenium w Wągrowcu.

21.12.2021 r. Organizacje studenckie GSW Milenium, jak co roku, wykorzystały czas przedświąteczny na działalność charytatywną. Koło Naukowe Baby Start, Koło Naukowe Milenium Management, Studenckie Koło Naukowo-Samokształceniowe "Pasjonat" oraz Samorząd Studencki GSW Milenium zrzeszyły naszych studentów w świątecznych zbiórkach na rzecz najbardziej potrzebujących.

10.01.2022 r. Nowa strona internetowa Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium powstała w ramach projektu "Uczelnia dla wszystkich – Program likwidacji barier dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnościami", opracowanego przez GSW Milenium i zatwierdzonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

20.01.2022 r. Dziekan filii GSW Milenium dr Mykoła Orlykovskiy oraz dyrektor Zespołu Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu mgr Iwona Muszyńska-Synoradzka podpisali porozumienie o współpracy obu placówek. Od tej pory dokument łączy uczelnię ze szkołą średnią wielotorową współpracą. W związku z tym uczniowie otrzymają wsparcie edukacyjne oraz koncepcyjne, np. podczas wykładów otwartych prowadzonych przez naszą kadrę naukową, poznając tym samym lepiej Gnieźnieńską Szkołę Wyższą Milenium, jej ofertę oraz zasoby edukacyjne.

20.02.2022 r. Członkowie Koła Naukowego Milenium Management w Wągrowcu włączyli się w akcję zbierania żywości, zabawek oraz odzieży dla samotnie wychowujących matek oraz ich dzieci, które mieszkają w Domu Samotnej Matki w Gnieźnie. Zbiórka została zorganizowana przez nocną Jazdę Samochodem Bez Celu. Koordynatorem akcji była studentka III roku Zarządzania, p. Magdalena Sawicka, która ogłosiła zbiórkę.

28.02.2022 r. Ми з вами - Ruszyła zbiórka na rzecz matek z małymi dziećmi z Ukrainy. Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, Filia w Wągrowcu wraz z Zespołem Szkół Nr 1 w Wągrowcu uruchomili zbiórkę artykułów pierwszej potrzeby. Punkt zbiórki otwarty jest w godzinach 8-15 na ulicy Kcyńskiej 48 w Wągrowcu (ZS nr 1).

02.03.2022r. Chcesz pomóc? Przyjmij na czas wojny matkę z małym dzieckiem z Ukrainy - Formularz zgłoszeniowy - Pomoc dla Ukrainy. GSW Milenium angażuje się w pomoc dla narodu ukraińskiego. W danym momencie tworzymy listę chętnych osób, które mogłyby przyjąć matki z małymi dziećmi z Ukrainy. Jeśli macie znajomych, którzy mogliby pomóc, a nie należą do naszej społeczności akademickiej wyślijcie im link do tego formularza. Koordynator akcji dr M. Orlykovskiy.

02.04.2022 r. "Dzień dla biznesu" - Spotkanie z Wojciechem Krukiem zorganizowane przez Wielkopolską Izbę Przemysłowo-Handlową oraz Gnieźnieńską Szkołę Wyższą Milenium. Wojciech Kruk – przedsiębiorca, ekonomista, polityk (więcej o naszym gościu można przeczytać tutaj <https://wkruk.pl/historia-marki>), a panel dyskusyjny poprowadzą członkowie Koła Naukowego Milenium Management.

10.03.2022 r. Wykład szkoleniowy „Interwencja kryzysowa w pracy pedagoga” przeprowadziła poprzez MS Teams A. Woźniak. W związku z wybuchem wojny na Ukrainie wiele organizacji, a także osób prywatnych podjęło działania pomocowe. Sytuacja jest szczególna, ponieważ dotyczy wspierania ludzi doświadczających traumy. W ramach KNS chcemy przygotować się do kolejnych kroków, korzystając z wiedzy o pomaganiu w interwencji kryzysowej.

23.03.2022 r. Dwa wykłady otwarte dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu. „Kreatywność kluczem do sukcesu” – to hasło przyświecało uczniom zgromadzonym w auli Liceum. Na mocy współpracy między GSW Milenium a Liceum dr Katarzyna Miłek wspólnie ze studentką studiów magisterskich GSW Milenium Panią Lucyną Kuczyńską poprowadziły wykład otwarty w którym uczestniczyła ponad setka licealistów.

29.03.2022 r. Na zaproszenie Dyrekcji, gościliśmy z wykładami otwartymi u uczniów - tegorocznych maturzystów Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu. Wykład na temat: „Znaczenie globalizacji, jako wielowymiarowego ekonomiczno – menedżerskiego zjawiska społecznego. Siła sieci społecznych” przygotował i przeprowadził doświadczony nauczyciel akademicki Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium, opiekun kół naukowych Milenium Management w Wągrowcu i Gnieźnie, promotor prac dyplomowych naszych studentów dr Piotr Odrakiewicz.

07.04.2022 r. Spotkaliśmy się z uczniami kolejnej szkoły średniej na wykładach otwartych. Tym razem gościliśmy w Zespole Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Chodzieży. Spotkanie rozpoczął Dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu, dr Mykoła Orlykovskiy, który przedstawił uczniom historię i ofertę edukacyjną uczelni, a także odpowiedział na pytania maturzystów dotyczące rekrutacji do Milenium.

Wykład otwarty pt. „Znaczenie globalizacji, jako wielowymiarowego ekonomiczno – menedżerskiego zjawiska społecznego. Siła sieci społecznych” przeprowadził nasz doświadczony nauczyciel akademicki, opiekun koła naukowego Milenium Management, promotor prac dyplomowych naszych studentów dr Piotr Odrakiewicz.

06.04.2022 r. Po raz drugi, na zaproszenie Dyrekcji Zespołu Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu, gościliśmy u tegorocznych maturzystów. Wykład otwarty na temat: „Moda i trendy na rynku pracy” poprowadziła wykładowczyni GSW Milenium, praktyk z wieloletnim doświadczeniem dr Aneta Kokot. Spotkanie było niezwykle atrakcyjne dla uczniów szkoły średniej, którzy już za chwilę będą stawiali swoje pierwsze kroki kariery zawodowej. Po zakończeniu wykładu nie zabrakło pytań związanych z rekrutacją i ofertą edukacyjną GSW Milenium, na które odpowiadał Dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykoła Orlykovskiy.

13.04.2022 r. Paczki świąteczne dla dzieci z Ukrainy od studentów GSW Milenium. Nasi studenci z wielkim zaangażowaniem dołączyli do akcji „Zbieramy dary na paczki świąteczne dla dzieci z Ukrainy” ogłoszonej przez Starostwo Powiatowe w Wągrowcu. Dla każdego z dwadzieściorga dzieci z Ukrainy przebywających na terenie powiatu w ośrodkach zorganizowanych przez powiat i gminę (MOW Antoniewo, OSiR w Wągrowcu, Stadion w Wapnie) została przygotowana odrębna paczuszka zawierająca słodczyce, kolorowanki i zajęcia wielkanocne, oprócz tego dla przypomnienia domu, dołączono do zestawu ukraińskie batoniki. Wszystkie dary zostały przekazane do Starostwa Powiatowego przez Pana Dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykołaja Orlykovskiego.

21.04.2022 r. W Miejskim Domu Kultury w Wągrowcu odbyła się Jubileuszowa Gala Osobowości Nagrody Powiatu Wągrowieckiego Złota Pieczęć. Ksiądz Prałat Andrzej Rygielski w tym roku został Osobowością XX - lecia Złotej Pieczęci. Na zaproszenie Tomasza Kranca - starosty wągrowieckiego i Małgorzaty Osuch - przewodniczącej Rady Powiatu Wągrowieckiego w imieniu Rektora dr Krzysztofa Gawreckiego i Założyciela prof. nzw. dr Lechosława Gawreckiego GSW Milenium w wydarzeniu uczestniczył dziekan filii w Wągrowcu dr Mykoła Orlykovskiy, który złożył serdeczne gratulacje Księdzu Prałatowi Jego Świątobliwości Andrzejowi Rygielskiemu.

06.05.2022 r. Kolejny BUS z darami dla Ukrainy został przekazany do koordynatora logistycznego we Wrocławiu.

30.05.2022 r. Na zaproszenie burmistrza miasta Wągrowca Pana Jarosława Berendta dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykoła Orlykovskiy uczestniczył 30 maja w spotkaniu podsumowującym akcję pomocy dla uchodźców z Ukrainy Wągrowcu oraz funkcjonowanie punktu pomocy w budynku dawnej „Bistrostacji”. W imieniu władz GSW Milenium dziekan podziękował władzom miasta, mieszkańcom i wolontariuszom zaangażowanym w niesienie pomocy i wsparcia Gościom z Ukrainy.

25.06.2022 r. Władze uczelni, wykładowcy oraz studenci Filii GSW Milenium w Wągrowcu spotkali się na wspólnej integracji. W Cafe Rene w Wągrowcu zorganizowano studenckiego grilla, a wieczorem ognisko ze wspólnym śpiewaniem i zabawą taneczną.

20.06.2022 r. W dniach 18-19 czerwca 2022 roku w Filii GSW Milenium w Wągrowcu bronili się studenci kierunków Pedagogika i Zarządzanie. Był to również czas podziękowań dla promotorów, recenzentów i przewodniczących komisji, którzy egzaminowali studentów, a przez lata nauki wspierali słuchaczy w drodze do celu.

18.06.2022 r. Na zaproszenie gospodarza powiatu Starosty Wągrowieckiego Tomasza Kranca i Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego Macieja Patelskiego, dziekan Filii GSW Milenium dr Mykoła Orlykovskiy reprezentował Pana Rektora w uroczystościach jubileuszowych 150 - lecia I Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu.

04.07.2022 r. Uroczystość Absolutoryjna w Filii GSW Milenium w Wągrowcu odbyła się o godzinie 17:00 w Auli Zespołu Szkół Nr 1 przy ul. Kcyńskiej 48 w Wągrowcu.

01.10.2022 r. Uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2022/2023 w GSW Milenium.

10.10.2022 r. na zaproszenie Fundacji „Wiedzieć Jak” i „Dobro wraca” Dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykoła Orlykovskiy miał zaszczyt uczestniczyć w zakończeniu projektu „Półkolonie letnie w małych miastach 2022”, oraz wspólnym posadzeniu drzewa przyjaźni Polsko - Ukraińskiej w Wągrowcu. Władze miasta i mieszkańcy Wągrowca oraz Fundacja „Wiedzieć Jak” i „Dobro wraca” od początku wojennej agresji pomagają obywatelom Ukrainy przeżyć ten trudny czas.

26.10.2022 r. Zostało podpisane porozumienie o współpracy pomiędzy GSW Milenium (Filia GSW Milenium w Wągrowcu), reprezentowaną przez rektora dra Krzysztofa Gawreckiego, a Miejskim Domem Kultury w Wągrowcu reprezentowanym przez dyrektora MDK – Iwonę Szafran. Partnerzy zadeklarowali rozwój dwustronnej współpracy, a także dbałość o podnoszenie poziomu kształcenia i wzmacnianie jego praktycznego wymiaru. Porozumienie zostało podpisane w ramach nowo utworzonej i uruchomionej po raz pierwszy na kierunku zarządzanie w Filii GSW Milenium w Wągrowcu specjalności Cultural and Sport Event Manager: organizacja wydarzeń kulturalnych i sportowych. Zajęcia rozpoczęły się w październiku, ale zainteresowani kandydaci nadal mogą dopisywać się do grupy i rozpocząć studia na tej specjalności

04.11.2022 r. W tym roku akademickim po raz pierwszy w Wągrowcu została uruchomiona na kierunku Zarządzanie specjalność Cultural and Sport Event Manager: organizacja wydarzeń

kulturalnych i sportowych w ramach studiów licencjackich (3-letnich). Grupa partnerów uczelni w ramach tej specjalności wciąż się powiększa. 4 listopada 2022 roku w obecności Przemysława Renna - Wójta Gminy Mieścisko, zostało podpisane porozumienie o współpracy pomiędzy Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium (Filia GSW Milenium w Wągrowcu), reprezentowaną przez rektora dra Krzysztofa Gawreckiego, a dyrektorem Gminnej Biblioteki Publicznej im. Czesława Chruszczewskiego w Mieścisku reprezentowanym przez dyrektora – Włodzimierza Naumczyka. W celu zapewnienia studentom praktycznego wymiaru studiów GSW Milenium współpracuje z wieloma lokalnymi przedsiębiorstwami oraz organizacjami – partnerzy są wsparciem merytorycznym i praktycznym oraz współpracują z uczelnią w celu dopasowania planów kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy. W ten sposób zajęcia przygotowują studentów nie tylko pod względem wiedzy akademickiej, ale także pod względem praktycznych umiejętności cenionych przez ich przyszłych pracodawców. Ponadto studenci mogą liczyć na praktyki oraz staże we współpracujących z GSW Milenium podmiotach.

04-05.11.2022 r. Tradycyjnie wraz z rozpoczęciem jesieni na Ziemi Wągrowieckiej zorganizowano Międzynarodowy Listopad Poetycki, obchodzony w całej Wielkopolsce w ramach 45. Międzynarodowego Listopada Poetyckiego organizowanego przez Poznański Oddział Związku Literatów Polskich w I Liceum Ogólnokształcącym w Wągrowcu odbyło się spotkanie poetów nie tylko z Ziemi Wągrowieckiej. Filię GSW Milenium w Wągrowcu reprezentował podczas wydarzenia dr Mykoła Orlykovskyi.

09.11.2022 r. Na zaproszenie Wójta Gminy Mieścisko Przemysława Renna i dyrektora Gminnej Biblioteki Publicznej Włodzimierza Naumczyka w imieniu grupy edukacyjnej Milenium w Gale Mecenasów, Sponsorów, Partnerów - Blisko uczestniczyli mgr Justyna Nawrot dyrektor Szkoły Podstawowej Milenium im. Jana Pawła II w Popowie Kościelnym i dr Mykoła Orlykovskyi dziekan filii GSW Milenium w Wągrowcu. Podczas gali wyróżnienia i słodkie prezenty otrzymali mecenasi, sponsorzy, partnerzy Gminy Mieścisko oraz Gminnej

18.11.2022 r. Nasza wykładowczyni mgr Wioleta Urban poprowadziła wraz z mężem mgr. Sławomirem Urbanem, trenerem umiejętności społecznych i psychologiem zarządzania (absolwentem GSW Milenium) wykład dla Wągrowieckiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku: „Jak rozwijać pamięć i koncentrację uwagi w każdym wieku”.

05.12.2022 r. na zaproszenie naszego wykładowcy dra Daniela Budzenia gościliśmy w Filii GSW Milenium w Wągrowcu p. Ewelinę Zanto. Spotkanie z naszym Gościem było okazją do rozmowy nt. najważniejszych trendów rynkowych w obszarze kredytów, w szczególności hipotecznych oraz kluczowych informacji w zakresie upadłości konsumenckiej. Ponadto Pani Ewelina podzieliła się swoim doświadczeniem w zakresie możliwych rozwiązań związanych z decyzjami w sferze finansów osobistych i firmowych, co jest szczególnie ważne w warunkach niepewności. Warto zauważyć, że p. Ewelina jest naszą absolwentką i od 14 lat jest związana z branżą finansową prowadząc dziś Consultant24. Tym samym zainaugurowaliśmy cykl spotkań z praktykami z różnych dziedzin, które są okazją dla naszych studentów do dalszego rozwijania umiejętności i kompetencji.

10.12.2022 r. Wigilia Studencka w Wągrowcu. Władze, nauczyciele akademicki oraz studenci spotkali się na Wigilii Studenckiej. Samorząd Studencki, który był organizatorem tego wydarzenia przygotował tego dnia wiele atrakcji, które wprowadziły wszystkich w świąteczny klimat. Nie zabrakło koncertu kolęd i piosenek świątecznych w wykonaniu studentek Milenium. Następnie wszyscy mogli zapisać na świątecznej tablicy swoje życzenia. Tradycyjnie nie zabrakło wigilijnego konkursu na najlepsze przebranie świąteczne wśród studentów. A na końcu wszyscy zgromadzeni zapozowali do pamiątkowego zdjęcia.

12.12.2022 r. Na zaproszenie dyrekcji Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Karola Libelta w Gołębicy został przeprowadzony dla przyszłych maturzystów wykład otwarty na temat „Kreatywność kluczem do sukcesu”, który poprowadziła dr Katarzyna Miłek wspólnie ze studentkami Panią Iwoną Przybylską i Agnieszką Dych, które są członkiniami Koła Naukowego Twórczego Arteterapeuty. Historię uczelni i ofertę studiów na rok akademicki 2023/2024 oraz warunki przyszłej rekrutacji przedstawił obecny na wykładzie dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykola Orlykovskiy.

13.12.2022 r. Uczniowie klas maturalnych Zespołu Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu mieli możliwość wysłuchania wykładu otwartego dr. Piotra Odrakiewicza, praktyka, nauczyciela akademickiego z wieloletnim stażem zawodowym w Kanadzie na temat: „Znaczenie globalizacji, jako wielowymiarowego ekonomiczno-menedżerskiego zjawiska społecznego. Siła sieci społecznych” i zapoznania się z ofertą studiów naszej uczelni na rok akademicki 2023/2024 bezpośrednio od dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr. Mykoli Orlykovskiego.

02.01.2023 r. GSW Milenium włączyło się w pomoc Powiatu Wągrowieckiego dla Rejonu Pułyskiego na Ukrainie. Powiat Wągrowiecki 28 grudnia przekazał autobus, pięć generatorów prądu oraz inny niezbędny sprzęt, żywność, środki czystości i powerbanki dla mieszkańców Rejonu Pułyskiego na Ukrainie. Studenci Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium mieli możliwość dołączyć do akcji – tego dnia Dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu, dr Mykola Orlykovskiy przekazał powerbanki zebrane przez studentów i pracowników uczelni w trakcie wigilii studenckiej.

23.01.2023 r. Odbył się kolejny wykład otwarty dla 87 uczniów klas maturalnych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu. Wykład na temat: „Kompetencja komunikacyjna w praktyce” - wygłosiła dr Anna Bęczkowska, nauczyciel akademicki GSW Milenium z wieloletnim stażem. Dziekan filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykola Orlykovskiy przedstawił uczniom ofertę studiów na rok akademicki 2023/2024.

25.02.2023 r. Z rozpoczęciem nowego semestru w Filii GSW Milenium w Wągrowcu, w ramach przedmiotu „Nauka o organizacji” prowadzonego przez dra M. Orlykovskiego, gościł Prezes PCK w Wągrowcu Pan Jan Maćkowiak. Pan Prezes opowiedział o działalności Polskiego Czerwonego Krzyża i przeprowadził wykład dla studentów pierwszego roku kierunku zarządzanie na temat transplantacji, honorowego dawstwa krwi, szpiku i osocza oraz zasad udzielania pierwszej pomocy. Studenci GSW Milenium rozumieją rolę i ważność działalności Polskiego Czerwonego Krzyża, dlatego zawsze z wielkim zaangażowaniem dołączają do akcji przeprowadzonych przez PCK jak w Gnieźnie tak i w Wągrowcu. Dziękujemy za ciekawy wykład i podarowaną publikację „100 – lecie Polskiego Czerwonego Krzyża” która znajdzie swoje ważne miejsce w naszej studenckiej bibliotece.

14.03.2023 r. Władze GSW Milenium – Rektor dr Krzysztof Gawrecki, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych w Gnieźnie dr Tomasz Albiński, Dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykola Orlykovskiy i Koordynatorka Praktyk dr Joanna Kozielska odbyli robocze spotkanie z dyrektorem Gminnej Biblioteki Publicznej im. Czesława Chruszczewskiego w Mieścisku Panem Włodzimierzem Naumczykiem i Panią Natalią Kuklińską. Głównym tematem spotkania były możliwości i sposoby odbywania praktyk studenckich na kierunku Zarządzanie w ramach specjalności Event Manager - organizacja wydarzeń kulturalnych i sportowych w bibliotece. W najbliższym czasie rozpoczną się również szczegółowe ustalenia dotyczące formatu i organizacji praktyk dla studentów na kierunku Pedagogika. W taki sposób, by już od jesieni (nowego roku akademickiego) mogli je odbywać w gminnej bibliotece.

21.03.2023 r. Na zaproszenie dyrekcji Zespołu Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Chodzieży wykładowcy GSW Milenium uczestniczyli w drzwiach otwartych szkoły dla placówek edukacyjnych. Dziekan filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykola Orlykovskiy rozpoczął spotkanie z 90 uczniami

klas maturalnych i opowiedział o historii uczelni i aspektach działalności filii w regionie. Przedstawił również ofertę studiów uczelni na rok akademicki 2023/2024. Następnie dr Peter Odrakiewicz, praktyk, nauczyciel akademicki GSW Milenium z wieloletnim stażem przeprowadził wykład otwarty na temat: „Rola komunikacji interpersonalnej w biznesie. Wyzwania globalizacji w erze artificial intelligence”.

23.03.2023 r. Na zaproszenie dyrekcji gościliśmy z wykładami otwartymi w Zespole Szkół nr 1 w Wągrowcu. Nasza doświadczona wykładowczyni i wieloletni praktyk Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium, dr Anna Bęczkowska przeprowadziła wykład pt. „Kompetencja komunikacyjna – zastosowanie w praktyce”. W spotkaniu w dwóch odsłonach udział wzięło blisko 200 uczniów klas maturalnych największej w powiecie wągrowieckim szkoły średniej. Temat prelekcji wzbudził wśród młodzieży duże zainteresowanie, a dr Anna Bęczkowska została bardzo miło przyjęta i nagrodzona gromkimi brawami.

25-26.03.2023 r. Kolejne seminaria naukowe GSW Milenium w Wągrowcu koła naukowego Milenium Management odbyły po wykładach opiekuna dot. roli menedżera w nowoczesnej gospodarce w tym wyzwaniach AI, dyskutowaliśmy o pięciu siłach prof. Portera, rolach menedżerskich według profesora Mintzberga oraz prakseologii według i w ujęciu profesora Kotarbińskiego. dr P Odrakiewicz opiekun koła naukowego Milenium Management w Wągrowcu oraz Gnieźnie, Radosław Kamiński przewodniczący koła naukowego w Wągrowcu, po naukowym spotkaniu zakończonym dużym sukcesem członkowie podarowali książkę "Jak zostać CEO "z ciekawymi wpisami znanych myślicieli, między innymi Thomasa Jeffersona do zasobów biblioteki naukowej GSW Millenium w Wągrowcu

27.03.2023 r. Kadra kierownicza, dydaktyczna oraz administracyjna Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium wzięła udział w szkoleniu pt. „Obsługa studenta z niepełnosprawnością. Komunikacja i Savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością”. Spotkanie odbyło się w ramach projektu pt. „Uczelnia dla wszystkich - Program likwidacji barier dostępności kształcenia w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium”. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Wykład poprowadziła Anna Hryniewicz prowadząca gabinet Pomocy Psychologicznej, Rozwoju Osobistego i Neuroterapii Biofeedback. Jest psychologiem z wszechstronnym wykształceniem humanistycznym oraz bogatym doświadczeniem zawodowym zdobywanym w publicznych i prywatnych placówkach związanych z pomocą psychologiczną, edukacją i rozwojem osobistym. Podczas szkolenia kadra kierownicza oraz pracownicy GSW Milenium poznali specyfikę obsługi studenta z niepełnosprawnością, w oparciu o empatię oraz „wyłączenie autopilota”. Poruszono niezwykle ważny temat komunikacji i savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością.

13.04.23 r. Charytatywna akcja Koła Naukowego Milenium Management w Wągrowcu.

29.04.2023 r. Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca, nasza wykładowczyni, mgr Wioleta Urban wzięła udział w spotkaniu słuchaczy Wągrowieckiego Trzeciego Wieku z przedszkolakami z Przedszkola nr 6 w Wągrowcu.

24.04.2023 r. odbyła się druga część szkolenia dla kadry kierowniczej, dydaktycznej i administracyjnej Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium pt. „Obsługa studenta z niepełnosprawnością. Komunikacja i Savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością” w ramach projektu pt. „Uczelnia dla wszystkich - Program likwidacji barier dostępności kształcenia w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium. Wykład po raz kolejny poprowadziła Anna Hryniewicz, doświadczona psycholog z wieloletnim doświadczeniem zawodowym związanym z pomocą psychologiczną, edukacją i rozwojem osobistym. Tematem spotkania były m.in. Elementy diagnozy

funkcjonalnej, które pozwalają się przyrzeć swoim reakcjom, słowom, odczuciom z ciała, przeanalizować je po to, by z większym zrozumieniem przyjmować reakcje obronne innych ludzi. Określenie profilu dominacji i zachowań z obszaru wpływu zmysłów wzroku słuchu, czucia głębokiego pogłębiło to zrozumienie.

13.05.2023 r. Koło Naukowe Milenium Management zmierzyło się z tematem Sztucznej Inteligencji. Odkondu się kolejne spotkanie Koła Naukowego Milenium Management. Celem spotkania z użyciem technologii zdalnych przez MS Teams było omawianie roli Artificial Intelligence w obliczu zmian zachodzących w społeczeństwie. Opiekun Koła Naukowego Milenium Management przybliżył stan obecnych badań w dziedzinie wpływu AI / sztucznej inteligencji na zarządzanie i szeroko pojętą ekonomię. Dr Piotr Odrakiewicz przedstawił także artykuł noblisty Prof. Paula Krugmana z NY Times dot. roli sztucznej inteligencji w najbliższej przyszłości. Opiekun zachęcił studentów do poszerzania wiedzy o roli badań naukowych w naukach społecznych, szczególnie w naukach o zarządzaniu i jakości oraz roli statystyki w badaniach naukowych przez dalsze studiowanie książki Creswella dotyczącej metodologii badań naukowych „Projektowanie badań naukowych” wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego.

18.05.2023 r. Rektor GSW Milenium dr Krzysztof Gawrecki spotkał się dziś z Wójtem Gminy Mieścisko Przemysławem Rennem – Panowie podpisali umowę dotyczącą kontynuacji prowadzenia Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Popowie Kościelnym przez GSW Milenium. Uczelnia jest organem prowadzącym placówkę od 10 lat, a obie strony są usatysfakcjonowane dotychczasową współpracą, która przejawia się przede wszystkim dobrymi wynikami uczniów w Szkole Podstawowej w Popowie Kościelnym.

06.06.2023 r. Samorząd Studencki GSW Milenium serdecznie zaprasza Was do udziału w tegorocznym plebiscycie na Waszego ulubionego wykładowcę! To wyjątkowa okazja, abyście mogli wyrazić swoje uznanie i docenić tych nauczycieli, którzy wpływają na Waszą edukację i rozwój.

07.06.2023 r. Dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr M. Orlykovskiy, w imieniu JM Rektora dra K. Gawreckiego, na zaproszenie władz Wągrowieckiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku uczestniczył w uroczystości zakończenia roku akademickiego 2022/2023. Serdecznie gratulacje Władze GSW Milenium kierują do Pani Prezes WUTW mgr Barbarze Kucharskiej z okazji przyznania Nagrody Herbu Powiatu Wągrowieckiego.

10.06.2023 r. Obrony prac dyplomowych w Wągrowcu.

21.06.2023 r. Puchar JM Rektora GSW Milenium podczas XXII Kaliskich Spotkań Teatralnych Przedszkolaków. W Teatrze im. Wojciecha Bogusławskiego w Kaliszu odbyła się Gala XXII Kaliskich Spotkań Teatralnych Przedszkolaków im. Marii Jamruszki - Grzeluski. Organizatorem Gali jest Przedszkole Niepubliczne „Bursztynowy Zamek oraz Fundacja „Nowa Nadzieja”. Jedną z nagród, którą otrzymali mali aktorzy był puchar JM Rektora GSW Milenium, wręczony dla Publicznego Przedszkola Miś Uszatek w Pleszewie przez Dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr. Mykołę Orlykovskyiego.

04.07.2023 r. w auli GSW Milenium odbyło się uroczyste Absolutorium, które było prawdziwym świętem dla absolwentów z Gniezna i Wągrowca, ich rodzin, kadry akademickiej oraz zaproszonych gości. Kulminacyjnym momentem było udzielenie absolutorium oraz wręczenie dyplomów blisko 150 studentom przez Rektora dr. Krzysztofa Gawreckiego, Dziekana Wydziału Nauk Społecznych dr. Tomasza Albińskiego oraz Dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr. Mykołę Orlykovskyiego.

09.07.2023 r. W czerwcu odbyło się głosowanie na Osobowość Akademicką roku 2022/2023. Nagrody zostały wręczone podczas Absolutorium. Zwycięzcami plebiscytu zostali: dr Agata Woźniak – nagroda od studentów Pedagogiki, dr Piotr Odrakiewicz – nagroda od studentów Zarządzania.

22.07.2023 r. Odbyła się uroczysta sesja Rady Miejskiej w Wągrowcu, która miała miejsce w sali kina MDK. Wydarzenie to zostało zorganizowane na zaproszenie Przewodniczącego Rady Miejskiej, Pana Jakuba Zadrogi, oraz Burmistrza miasta, Pana Jarosława Berendta. Uczelnię reprezentował w imieniu JM Rektora GSW Milenium, dr Krzysztofa Gawreckiego, dr Mykoła Orlykovskiy.

07.10.2023 r. Uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2023/2024 w auli GSW Milenium w Gnieźnie. Podczas Inauguracji odbyło się ślubowanie studentów I roku studiów I i II stopnia.

08.11.2023 r. Z nadejściem jesieni na Ziemi Wągrowieckiej, odbyła się uroczysta Inauguracja 46. Międzynarodowego Listopada Poetyckiego. Wydarzenie stanowiło integralną część obchodów tego międzynarodowego święta literatury, organizowanego przez Poznański Oddział Związku Literatów Polskich. Główne wydarzenie miało miejsce w I Liceum Ogólnokształcącym w Wągrowcu, gdzie licznie zebrani goście zostali powitani przez dyrektora I LO, Macieja Patelskiego, oraz Przewodniczącą Rady Powiatu, Małgorzatę Osuch. Organizatorom podczas tego wyjątkowego wydarzenia było niezmiernie miło gościć dr. Mykoła Orlykovskiego, reprezentującego Filii GSW Milenium w Wągrowcu.

14.11.2023 r. Apel z okazji święta niepodległości w zespole szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu. Na zaproszenie władz Zespołu Szkół Nr 2, rektora GSW Milenium dr. Krzysztofa Gawreckiego reprezentował dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykoła Orlykovskiy, podczas uroczystego apelu z okazji Święta Niepodległości.

17.11.2023 r. Razem możemy uczynić te Święta niezwykłymi dla dzieci z Domu Dziecka! Społeczność akademicka z Gniezna i z Wągrowca zorganizowała charytatywną zbiórkę świąteczną.

17.12.2023 r. Wspólna Wigilia Studencka w Auli GSW Milenium w Gnieźnie. Zachęcamy do ubrania się w barwy: czerwony/zielony/biały + motywy świąteczne. Więcej informacji w najbliższych dniach prześląż grupom starości.

05.12.2023 r. Udział studentów GSW Milenium w międzynarodowej konferencji "Zarządzanie, Marketing, Logistyka: trendy i pokonywanie wyzwań". Podczas konferencji studenci GSW Milenium przedstawili swoje prezentacje: 1) "Systemy motywacyjne w małych i średnich przedsiębiorstwach w Polsce i w Wielkiej Brytanii na przykładzie firm XYZ" - Monika Pilarska, studentka I roku studiów magisterskich, Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, Polska oraz 2) "Znaczenie roli kierownika w zarządzaniu organizacją na przykładzie kół naukowych Milenium Management w Wągrowcu i Gnieźnie" - Radosław Kamiński, student I roku studiów magisterskich, Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, Polska.

10.12.2023 r. Filia GSW Milenium w Wągrowcu wyróżniona podczas jubileuszowej gali Ruchu Honorowego Krwiodawstwa. Na zaproszenie Pana Jana Maćkowiaka - prezesa PCK w Wągrowcu dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr M. Orlykovskiy reprezentował JM Rektora GSW Milenium dra K. Gawreckiego na uroczystych obchodach 65-lecia Ruchu Honorowego Krwiodawstwa Polskiego Czerwonego Krzyża co odbyło się w MDK w Wągrowcu. Podczas gali uhonorowano dawców krwi oraz instytucje, które wspierają tę dobrą inicjatywę krwiodawstwa w Powiecie Wągrowieckim.

19.12.2023 r. Finał świątecznej zbiórki w GSW Milenium. Zakończyła się charytatywna zbiórka świąteczna na rzecz dzieci z Gnieźnieńskiego Domu Dziecka organizowana przez studentów z Gniezna i Wągrowca. 31.01.2024 r. Dla uczniów klas maturalnych Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu, został zorganizowany wykład otwarty na temat: "Integrity, Sustainability and Intellectual Capital Challenges in Management and Education in the Era of ESG and Artificial Intelligence". Spotkanie z młodzieżą poprowadził doświadczony nauczyciel akademicki Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium, dr Piotr Odrakiewicz, który jest również opiekunem kół naukowych Milenium Management w Wągrowcu i Gnieźnie oraz promotorem prac dyplomowych. Przed rozpoczęciem prezentacji głos zabrał dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu, dr Mykoła Orlykovskiy, który opowiedział przyszłym kandydatkom i

kandydatom o studiach zaocznych. Podkreślił atuty naszej uczelni ze szczególnym zwróceniem uwagi na praktyczny wymiar kształcenia i zaprezentował nową ofertę edukacyjną na r.a. 2024/2025.

21-22.02.2024 r. Szkolenie - Zostań Certyfikowanym Audytorem ISO 9001. Dla studentów GSW Milenium, które pozwoli zdobyć certyfikat audytora ISO 9001. Będzie to doskonała okazja, aby poszerzyć swoje kompetencje zawodowe i wyznaczyć nowe kierunki w swojej karierze. Cena specjalna dla studentów GSW Milenium

17.02.2024 r. Interesariusze zewnętrzni dzielą się swoją praktyczną wiedzą i doświadczeniem ze studentami GSW Milenium. Studenci II roku zarządzania w Filii GSW Milenium w Wągrowcu, z inicjatywy dziekana Filii dra M. Orlykovskiego i na zaproszenie dyrekcji Gminnej Biblioteki Publicznej im. Czesława Chruszczewskiego w Mieścisku, mieli możliwość uczestniczyć w zajęciach terenowych w ramach przedmiotu zarządzanie projektami prowadzonego przez dr. P. Odrakiewicza. Dyrektor biblioteki, Pan Włodzimierz Naumczyk, osobiście poprowadził te zajęcia, opisując zrealizowany i trwający projekt biblioteki jako miejsca spotkań społecznych, tworzenia relacji, pozyskiwania sponsorów, współpracy z otoczeniem zewnętrznym. Studenci uczestniczyli także w wykładzie aktywizującym i wykład narracyjnym. Mieli okazję odwiedzić studio nagrań, gdzie omawiano różne aspekty działalności biblioteki. Studenci GSW Milenium byli bardzo aktywni, zadawali dużo pytań, dotyczących możliwości praktyk w danej instytucji, zarządzaniu kulturą i nie tylko. Poznali możliwości badawcze tworzenia prac dyplomowych w tym z dziedziny zarządzania projektami w kulturze.

27.02.2024 Mieliśmy możliwość gościć na zaproszenie Pana dyrektora w Liceum Ogólnokształcącym im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu. Dr Anna Bęczkowska, nauczycielka akademicka GSW Milenium z wieloletnim stażem, przeprowadziła dla przyszłych maturzystów półtoragodzinny wykład otwarty „Konstruktywne komunikowanie się i przełamanie barier w komunikacji”. Przed wykładem dziekan filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykoła Orlykovskyi przedstawił uczniom informacje o uczelni, warunkach studiowania w filii w Wągrowcu oraz naszą nową ofertę studiów na rok akademicki 2024/2025.

Jak można zobaczyć z wyżej wymienionych aktywności i zorganizowanych działań, Filia GSW Milenium w Wągrowcu od początku stworzenia aktywnie współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi jak na makro tak i na mikro poziomie, wspiera rozwój miasta, powiatu Wągrowieckiego, i nie zapomina się o lokalnych przedsiębiorcach. Uczelnia i filia GSW Milenium w Wągrowcu konsekwentnie rozwija, modyfikuje i doskonali programy studiów, koncepcję kształcenia na kierunku zarządzanie z uwzględnieniem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym od początku funkcjonowania uczelni do chwili obecnej. Koncepcja rozwoju kierunku zarządzanie nawiązuje do misji uczelni oraz odpowiada celom określonym za równo w strategii rozwoju uczelni. W jej tworzeniu biorą szeroki udział wewnętrzni i zewnętrzni interesariusze regionalne. Uszczegóławiając zagadnienie w perspektywie rozwoju kierunku *zarządzanie* władze uczelni zamierzają zwrócić główną uwagę na dostosowanie programu kształcenia do wymagań rynku pracy, np. przez modyfikację dotychczasowo istniejących specjalności pod tym kątem. Ciągłe staramy się pogłębić nasze relacje nauka - biznes - środowisko, lokalnych przedsiębiorców z uczelnią (filią) na płaszczyźnie projektowania programów studiów dopasowanych do potrzeb lokalnego rynku pracy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium (GSW Milenium) aktywne pracuje w kierunku umiędzynarodowienia kształcenia. Potwierdzeniem tego mamy szereg podpisanych umów o współpracę z państwowymi i narodowymi uniwersytetami zagranicznymi:

1. Umowa o współpracy pomiędzy Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium (Gniezno, Polska) a Żytomierskim Uniwersytetem Państwowym im. Iwana Franki (Żytomierz, Ukraina) zawarta w dniu 20.12.2017 r.

2. Umowa o współpracy pomiędzy Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium (Gniezno, Polska) a Żytomierskim Narodowym Uniwersytetem Agroekologicznym (Żytomierz, Ukraina) (od 2020 roku nowa nazwa Poliskij Narodowy Uniwersytet), podpisana 20 marca 2017 r. , 7 czerwca 2023 r.

3. Umowa o współpracy pomiędzy katedrą zarządzania organizacjami i administracją im. M. P. Poliszczuka Żytomierskiego Narodowego Uniwersytetu Agroekologicznego (Żytomierz, Ukraina) a Wydziałem Nauk Społecznych Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium (Gniezno, Polska). Umowa podpisana 20 października 2017 r.

4. Umowa o współpracy akademickiej pomiędzy Turcja Karahüseyinli Secondary School (Turcja) a Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium (Gniezno, Polska). Umowa podpisana 23 kwietnia 2021 r.

5. Umowa o współpracy akademickiej pomiędzy Narodowym Uniwersytetem Przyrody i Nauk o Środowisku (National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv) a Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium (Gniezno, Polska) – w trakcie realizacji od 17 sierpnia 2022 r.

6. Umowa o współpracy akademickiej pomiędzy Ege University (Turcja) a Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium (Gniezno, Polska). Umowa podpisana 10 października 2022 r.

7. Umowa o współpracy akademickiej pomiędzy Usak University (Turcja) a Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium (Gniezno, Polska). Umowa podpisana 20 marca 2023 r.

8. Umowa o współpracy pomiędzy katedrą zarządzania i marketingu Poliskiego Narodowego Uniwersytetu (Żytomierz, Ukraina) a Wydziałem Nauk Społecznych Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium (Gniezno, Polska). Umowa podpisana 15 czerwca 2023 r.

9. Umowa o współpracy akademickiej pomiędzy Gminną Instytucją Szkolnictwa Wyższego „Dnieprowska Akademia Kształcenia Ustawicznego ” Rady Regionalnej Dniepropietrowska (Dnipro, Ukraina) a Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium (Gniezno, Polska). Umowa podpisana 08 sierpnia 2023 r.

10. Umowa o współpracy akademickiej pomiędzy Narodowym Uniwersytetem Technicznym „Politechnika Dniprowska” (Dnipro, Ukraina) a Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium (Gniezno, Polska). Umowa podpisana 08 sierpnia 2023 r.

11. Umowa o współpracy akademickiej pomiędzy MAKU Burdur Mehmet Akif Ersoy University (Turcja) a Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium (Gniezno, Polska). Umowa podpisana 22 września 2023 r.

Od 2017 roku, corocznie, Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium (Polska) organizuje i prowadzi międzynarodowe konferencje naukowo-praktyczne młodych naukowców, doktorantów, studentów

na temat "Zarządzanie w agrarnym sektorze gospodarki: teoria i praktyka efektywnego rozwoju" (od 2022 roku „Zarządzanie, marketing, logistyka: trendy i pokonywanie wyzwań”) wspólnie z Katedrą Zarządzania Organizacjami i Administracji im. M. Poliszczuka, a od 2022 roku z katedrą zarządzania i marketingu Poliskiego Narodowego Uniwersytetu (Żytomierz, Ukraina) i Global Partnership Management Institute, Polska - USA. Celem konferencji jest zapoznanie się z wynikami badań naukowych oraz wymiana opinii na temat perspektyw rozwoju efektywnych systemów zarządzania, marketingu i logistyki w nowych realiach formatu społeczno-gospodarczego przestrzeni globalnej.

Za ten czas pod kierownictwem dr M. Orlykovskiego i dr P. Odrakiewicza studentami naszej uczelni przygotowano ponad 12 prezentacje i artykułów które zostały opublikowane w zbiorach tych konferencji. Udział studentów naszej uczelni w tych wydarzeniach oraz ich współautorstwo artykułów stanowi potwierdzenie uzyskania przez nich szeregu kompetencji: zarówno naukowych i zawodowych, ale także językowych. Władze uczelni cały czas zachęcają studentów, m.in. poprzez stwarzanie im możliwości wystąpień i publikowania, do szerszego uczestnictwa w działaniach umiędzynarodawiających. Wprowadzenie do programu studiów II stopnia przedmiotów obieralnych w językach obcych jest jednym z tych czynników, który z pewnością przyczynia się do wzrostu zaangażowania studentów na tym polu.

Nasza uczelnia ciągle kontynuuje naukową współpracę na poziomie państwowym i międzynarodowym, dla przykładu od ostatniej wizytacji PKA zrealizowaliśmy następujące konferencje:

01.03.2021 r. Otrzymała się pierwsza, historyczna konferencja współorganizowana przez Gnieźnieńską Szkołę Wyższą Milenium i Urząd Miejski w Wągrowcu na temat: "Zarządzanie strategiczne i inwestycje na poziomie lokalnym: stan obecny i perspektywy rozwoju". Konferencja była współorganizowana przez Gnieźnieńską Szkołę Wyższą Milenium i Urząd Miejski w Wągrowcu. Została ona zorganizowana w ramach prac przygotowawczych Strategii Rozwoju Miasta Wągrowca do 2030 roku. Celem konferencji była wspólna wymiana doświadczeń, omówienie współczesnych trendów rozwoju zarządzania strategicznego, przeanalizowanie danych dotyczących rozwoju miasta, szans i zagrożeń dla tego procesu, a także możliwości, jakie daje środowisko zewnętrzne oraz zarysowanie Strategii Rozwoju Miasta Wągrowca do 2030 roku. W konferencji wzięły udział dwa zespoły, pierwszy pod kierownictwem Burmistrza Miasta Wągrowca Jarosława Berendta, i drugi na czele z rektorem Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium, dr. Krzysztofem Gawreckim. Włączenie studentów i nauczycieli akademickich Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium, mieszkańców Wągrowca w proces opracowywania strategii rozwoju miasta, na równi z ekspertami, pracownikami urzędu i przedstawicielami samorządu, wzmacnia trafność wyboru priorytetów rozwoju miasta oraz zwiększa zaangażowanie i współodpowiedzialność interesariuszy za realizację jego zapisów.

15.04.2021 r. Otrzymała się II Międzynarodowa Naukowa i praktyczna konferencja «Marketing i logistyka w agrobiznesie» Kijów, Ukraina organizowana wspólnie z Ministry of Education and Science of Ukraine National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Poltava State Agrarian Academy, Batumi Shota Rustaveli State University, Latvia University of Life Science and Technologists, Czech University of Life Sciences, Slovak University of Agriculture, **Milenium High School of Gniezno**, Podilsk special educational and rehabilitation, Socio-economic college.

19-20.11.2022 r. Otrzymała się „1st International ATEM (Art, Technology, Education, Management) Conference”. Wydarzenie organizowane było przez Gnieźnieńską Szkołę Wyższą Milenium wraz z tureckim uniwersytecie Burdur Mehmet Akif Ersoy University. Podczas tego wydarzenia odbyło się 13 prezentacji. Prócz zaproszonych gości, prelegentów (z 13 uczelni) i studentów z Turcji i Polski konferencja dodatkowo była transmitowana na żywo poprzez kanał GSW Milenium na Youtubie, dzięki czemu miała charakter otwarty (całą konferencję można odtworzyć pod linkiem

https://www.youtube.com/@GSW_Milenium/streams). 1st International ATEM otworzył dr Krzysztof Gawrecki rektor GSW Milenium oraz dr Sibel Karakelle dziekan Wydziału Pedagogicznego Burdur Mehmet Akif Ersoy University w Turcji. Swoje prezentacje podczas weekendowej sesji przedstawili nasi nauczyciele akademicy: dr Joanna Flicińska-Turkiewicz, dr Magdalena Prentka, dr Katarzyna Miłek, dr Peter Odrakiewicz, dr Mykola Orlykovskiy oraz absolwentka mgr Honorata Marmurowicz.

13.05.2023 r. Odbędzie się Międzynarodowa Konferencja „Spektrum Autyzmu – Spektrum Możliwości” organizowana przez Gnieźnieńską Szkołę Wyższą Milenium. Zgromadziła ekspertów, specjalistów oraz osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich rodziców. Konferencja skupiała się na temacie możliwości i wyzwań związanych z życiem i edukacją osób z autyzmem. W trakcie konferencji prelekcje prowadzone były przez specjalistów w dziedzinie autyzmu z Polski i Turcji, ale także przez osoby w spektrum. Wystąpili: mgr Ewelina Kordiak – Gołębska, mgr Katarzyna Pakuła – Sobczak, dr Uzeyir Emre Kiyak, Jan Gawroński, dr Justyna Leszka, dr Katarzyna Miłek, mgr Maciej Duras oraz mgr Kacper Rudak.

W celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia uczelni władzami GSW Milenium zaproponowano do realizacji od 2020 roku po obecnie prowadzenie wykładów i ćwiczeń dla naszych studentów w Gnieźnie i w Wągrowcu przez prorektora Żytomierskiego Uniwersytetu Państwowego im. Iwana Franki (Ukraina) dr. hab., prof. Natalię Sejko.

W roku akademickim 2020/2021 był przyjęty na studia magisterskie pierwszy student z Ukrainy kierunku zarządzanie na wydziale nauk społecznych w Gnieźnie.

Oprócz tego jeszcze na grudzień 2020 roku był zaplanowany przyjazd do GSW Milenium całej delegacji władz i nauczycieli z Poliskiego Narodowego Uniwersytetu (m. Żytomierz, Ukraina) na czele z rektorem dr. hab., prof. Olegom Skydanom. W ramach tej wizyty miała zostać przeprowadzona wymiana doświadczeń naukowo - dydaktycznych i prowadzenie zajęć otwartych dla studentów Wydziału Nauk Społecznych Gnieźnieńskiej Wyższej Szkoły Milenium (Polska) i Filii w Wągrowcu, jednak w związku z zakazem wyjazdów i państwowych ograniczeń w podróżowaniu w celu zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa COVID-19, zarówno jak na Ukrainie, tak i w Polsce, ta data została zmieniona – przesunięta w czasie, do zakończenia obowiązywania ograniczeń w przemieszczaniu się. Niestety wojna na Ukrainie nie dała możliwości zrealizowania nam tych planów.

Wykładowca uczelni dr Mykola Orlykovskiy, do rozpoczęcia wojny na Ukrainie corocznie w ramach podpisanych umów o współpracy odbywał staże zawodowe, prowadził wykłady i ćwiczenia z dyscyplin Publiczne zarządzanie, organizacja i projektowanie firmy, administracja publiczna, zarządzanie korporacyjne i inne w języku ukraińskim dla studentów z Żytomierskiego Uniwersytetu Państwowego im. Iwana Franki (Żytomierz, Ukraina) i Poliskiego Narodowego Uniwersytetu (Żytomierz, Ukraina). Corocznie dr Mykola Orlykovskiy występował jako promotor prac dyplomowych studentów I i II stopnia na Ukrainie a także opublikował wspólnie ze studentami z Ukrainy szereg artykułów poświęconych zagadnieniom zarządzania w języku obcym w znanych naukowych czasopismach ukraińskich.

W celu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku zarządzanie pod kierownictwem dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu dra M. Orlykovskiego ciągle podwyższają swoją kwalifikację i odbywają staże pracownicy naukowo-pedagogiczny z ukraińskich uniwersytetów, tak w okresie od 09 listopada po 21 grudnia 2020 r. w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium zdalnie odbywała staż naukowo-pedagogiczny na temat: Stan obecny i perspektywy rozwoju edukacji z zarządzania, administracji i biznesu w państwach UE i na Ukrainie Pani Iryna Krawczuk, doktor habilitowany nauk ekonomicznych, docent, kierownik katedry zarządzania

organizacjami i administracją im. M. Poliszczuka Poliskiego narodowego uniwersytetu m. Żytomierz (Ukraina).

01.12.2022-24.01.2023 r. Wykładowcy Żytomierskiego Uniwersytetu Państwowego im. Iwana Franki odbyli międzynarodowy staż na naszej uczelni. W ramach międzynarodowej umowy o współpracy od 26.12.2017 r. zawartej pomiędzy Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium, a Żytomierskim Uniwersytetem Państwowym im. Iwana Franki w Ukrainie zobowiązującej jej strony do wspólnej działalności dla rozwoju relacji naukowych i dydaktycznych w okresie od 1 grudnia 2022 roku do 24 stycznia 2023 roku odbył się przy wykorzystaniu platformy Zoom międzynarodowy staż naukowy na temat: Treść i specyfika zarządzania procesem szkolenia zawodowego przyszłych specjalistów w sytuacjach pandemicznych i kryzysowych / The substance and specifics of management of professional training of future specialists in pandemic and crisis situations, pod kierownictwem dr. M. Orlykovskiego dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu. Staż odbyło trzech nauczycieli akademickich dr hab. Natalia Seiko - profesor Katedry Technologii Społecznych, Switłana Jacenko - profesor nadzwyczajny Katedry Pedagogiki Zawodowej i Pedagogicznej, Edukacji Specjalnej, Andragogiki i Zarządzania, kandydat nauk pedagogicznych i Natalia Demczuk - starszy wykładowca katedry Ekologii i Geografii tego uniwersytetu. Celem stażu była aktywizacja wiedzy teoretycznej i praktycznej nauczycieli, opanowanie nowoczesnych innowacyjnych metod rozwiązywania zadań zawodowych, ukształtowanie i utrwalenie w praktyce kompetencji zawodowych nabytych w wyniku szkolenia teoretycznego, zdobycie doświadczeń zagranicznych, rozwijanie predyspozycji osobistych do wykonywania zadań zawodowych na nowym poziomie jakościowym.

Nasi nauczyciele akademickie biorą aktywny udział w państwowych i międzynarodowych konferencjach, badaniach naukowych, publikacjach w naukowych czasopismach i inne:

Przykładowo, dr Piotr Odrakiewicz w dniach 26-29.10.2020 r. adiunkt i opiekun Koła Naukowego Milenium Management wziął udział w międzynarodowej konferencji zarządzania United Nations Principles of Responsible Management Education.

12.12.2020 r. dr Mykoła Orlykovskiy, dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu reprezentował naszą uczelnię na I Międzynarodowej Online Konferencji Absolwentów Programu Kirklanda na temat „Kirklandyści w nowej rzeczywistości – szanse i wyzwania dla rozwoju i współpracy”.

W lutym 2021 roku dr P. Odrakiewicz brał udział w międzynarodowym konsorcjum naukowym w USA zorganizowanym przez HR Academy of Management Division o tematyce naukowo-dydaktycznej z nauk o zarządzaniu i wyzwaniach w nauczaniu zdalnym podczas pandemii Covid 19, która została zorganizowana z udziałem naukowców m.in. z University of Haifa and University of Washington, Clemson University, University of North Texas, Dublin City University, Ohio State University, Texas A&M University.

06.03.2021 r. odbyło się pierwsze seminarium zainicjowane i zorganizowane przez dr Katarzynę Miłek wraz z członkami Koła Naukowego przy współpracy z Karahüseyinli Middle School in Arsuz/Hatay w Turcji.

13.05.2021 r. Profesor, dr hab. Armin Mikos v. Rohrscheidt wydał książkę. "Interpretacja dziedzictwa w turystyce kulturowej. Konteksty, podmioty, zarządzanie" to monografia, pierwsza na ten temat w j. polskim i zapewne w całym globalnym obiegu naukowym.

13-14.10.2021 r. Nasz wykładowca dr hab. Armin Mikos V. Rohrscheidt wziął udział w ogólnopolskim Kongresie Turystyki Społecznej jako kluczowy mówca wydarzenia. Spotkanie odbyło w Jeleniej Górze. Uczestniczyli w nim badacze, liderzy organizacji i samorządowcy z całej Polski. Dr hab. Armin Mikos V. Rohrscheidt wygłosił na forum plenarnym wykład wprowadzający w problematykę

konkresu: pt. "Turystyka społeczna. Geneza, założenia, wymiary". Profesor GSW Milenium uczestniczył również jako ekspert w czterech panelach.

21-22.10.2021 r. Profesor Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium dr hab. Amin Mikos von Rohrscheidt, był prelegentem podczas Międzynarodowej Konferencji "Interpretacja dla ochrony dziedzictwa. Wartości (2021)" / Interpretation for heritage protection. Values. International Conference (2021). Konferencja odbyła się stacjonarnie w Poznaniu i była transmitowana online dla zarejestrowanych uczestników w Polsce i wielu innych krajach. W ramach konferencji 22 października dr hab. Amin Mikos von Rohrscheidt wygłosił referat pt. "Interpretacja dziedzictwa w turystyce kulturowej – zarys problematyki" oraz uczestniczył w dyskusji.

26.10.2021 r. Dr hab. Armin Mikos von Rohrscheidt, profesor GSW Milenium w ramach serii wykładów „Akademia Liderów” przeprowadził wykład warsztatowy „Zarządzanie marką turystyczną regionu jako wspólną ofertą w modelu sieciowym (obszary, praktyki i przykłady)” wraz z dyskusją w studio przekazywaną w streamingu online dla wszystkich uczestników spotkania.

22.11.2021 r. Udział naszego wykładowcy dr Piotra Odrakiewicza w międzynarodowej konferencji "The science and practice of strategic Human Resources in a changing world" (18.11.2021 York University Canada). Konferencja odbyła się w trybie online i dotyczyła szczegółowej tematyki związanej z HR. Podczas tego wydarzenia poruszono: wpływ epidemii COVID-19 i pracy zdalnej na wydajność pracowników, współpracowników, nauczanie studentów, kontakty i zachowania międzyludzkie w sferze profesjonalnej i społecznej.

23-24.11.2021 W Sewilli w Hiszpanii odbyła się w trybie on-line Międzynarodowa Konferencja: International Business Information Management Association (38th IBIMA), w ramach której nasi wykładowcy: dr Joanna Flicińska-Turkiewicz, dr Anna Bęczkowska i dr Radosław Skrobacek zaprezentowali wyniki swoich najnowszych badań nad satysfakcją studentów GSW Milenium z nauki zdalnej oraz wygłosili prezentację na temat: „Satisfaction of university students with distance learning during the COVID-19 pandemic”.

29.11.2021 r. dr Piotr Odrakiewicz znalazł się z gronie recenzentów międzynarodowej monografii naukowej z dziedziny nauk o zarządzaniu pt. „Humanistic Crisis Management—Lessons Learned from COVID-19” autorstwa prof. dr. Wolfganga Amanna HEC Paris i jego zespołu dla grupy wydawniczo-naukowej „Springer Nature” Wydawnictwa Palgrave Mcmillan 2021-2022 w języku angielskim.

02-03.12.2021 r. Odbyła się międzynarodowa konferencja "1st International Virtual Conference on Trends in Human, Economic, Social & Environmental Sustainability (THESES 2021)". Wydarzenie zostało zorganizowane przez Polissia National University w Żytomirze na Ukrainie, gromadząc międzynarodowych ekspertów. Dr Tomasz Albiński przedstawił wstąpienie pt. „Wpływ COVID-19 na SDG 4: światła i cienie uczenia się na odległość”/‘Impact of COVID-19 on the 4th SDG: lights and shadows of distance learning’. Współautorem wystąpienia był Rektor GSW Milenium dr Krzysztof Gawrecki. Dr Piotr Odrakiewicz uczestniczył w konferencji z wystąpieniem pt. „Integracja, zrównoważony rozwój i wyzwania kapitału intelektualnego w edukacji menedżerskiej w erze sztucznej inteligencji” / ‘Integrity, Sustainability and Intellectual Capital Challenges in Management Education in the Era of Artificial Intelligence’. Współautorem wystąpienia był dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykola Orlykovskyi.

28.01.2022 r. Odbyła się w trybie on-line VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wyzwania i zmiany społeczne w XXI wieku”, w ramach której nasi wykładowcy: dr Anna Bęczkowska, dr Radosław Skrobacek i dr Joanna Flicińska-Turkiewicz, zaprezentowali wyniki swoich najnowszych badań nad satysfakcją studentów GSW Milenium z nauki zdalnej oraz wygłosili prezentację na temat: „Kluczowe czynniki satysfakcji studentów z nauki zdalnej w sytuacji spowodowanej pandemią COVID-19”.

18.02.2022 r. Artykuł naukowy „Integrity, sustainability, and intellectual capital challenges in management education in the era of artificial intelligence” autorstwa dziekana Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykoli Orlykovskyiego i adiunkta GSW Milenium dr Piotra Odrakiewicza z współautorem Michaeliem Gaylordem z Kanady został opublikowany przez międzynarodowe czasopismo naukowe MEST Journal.

14.05.2022 r. Studenci GSW Milenium wzięli udział w wykładach prof. dr Sibel Karakelle z Turcji, dziekana na Uniwersytecie Mehmet Akif Ersoy w Burdur w Turcji. Ze swoimi wykładami i warsztatami Pani profesor odwiedziła już 58 krajów. Wykład dla studentów GSW Milenium był kolejną odsłoną międzynarodowej współpracy naszej uczelni z tureckimi szkołami wyższymi.

08.06.2022 r. w Studium Doskonalenia Menedżerów Organizacji w Gnieźnie odbyło się szkolenie przeprowadzone przez nauczycieli GSW Milenium dla nauczycieli i wychowawców polskich przedszkoli i szkół oraz innych placówek edukacyjnych na temat: dzieci ukraińskie w polskiej szkole - typowe problemy i ich rozwiązywanie.

14.07.2022 r. W ramach rozpoczęcia współpracy międzynarodowej pomiędzy Gnieźnieńską Szkołą Wyższą Milenium a Narodowym Uniwersytetem Przyrody i Nauk o Środowisku Ukrainy (The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine) naszą uczelnię odwiedził kierownik katedry marketingu i handlu międzynarodowego, profesor, doktor habilitowany Rusłan Buriak. W spotkaniu organizacyjnym uczestniczyli rektor GSW Milenium dr Krzysztof Gawrecki, dziekan wydziału nauk społecznych w Gnieźnie dr Tomasz Albiński i dziekan Filii GSW Milenium w Wągrowcu dr Mykola Orlykovskiy. W trakcie pobytu w naszej uczelni Pana profesora R. Buriaka została przeprowadzona analiza wybranych specjalności, ujednolicenie programów nauczania i dostosowanie ich do standardów UE. Podjęto decyzję o możliwości uruchomienia studiów w ramach programu podwójnych dyplomów i wkrótce podpisana zostanie umowa współpracy pomiędzy uczelniami. Umożliwi ona studiowanie na kierunku zarządzanie w ramach podwójnego dyplomu dla studentów ukraińskich i rozwinię program mobilności nauczycieli akademickich.

09.09.2022 r. dr Piotr Odrakiewicz był uczestnikiem konferencji "Climate Justice" z zakresu zarządzania w ramach wyzwań klimatycznych, zorganizowanej przez Rutgers Institute for Corporate Social Innovation oraz Rutgers University z USA. Tematem dyskusji było globalne ryzyko klimatyczne i zaradcze w świetle raportu stworzonego przez World Economic Forum „The Global Risks Report 2022 17th Edition”.

10-20.10.2022 r. Wykładowczyni GSW Milenium dr Katarzyna Miłek reprezentowała naszą Uczelnię w ramach nawiązania współpracy międzynarodowej z Ege University w Izmirze w Turcji. Pani doktor spotkała się z Rektorem Uczelni Ege University Prof. dr Necdet Budlakiem, który wyraził zadowolenie z nawiązanej współpracy oraz przedstawił swoje propozycje działań, które chciałby zrealizować w najbliższym czasie. Doktor Miłek spotkała się również z dziekanem Departamentu Edukacji oraz z pracownikami biura do spraw międzynarodowych, z którymi poruszyła tematy współpracy oraz przedstawiła działalność Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium. Nasza wykładowczyni wraz z Dr Belgin Arslan Cansever, wykładowczynią Ege University, ustaliła program współpracy na najbliższe miesiące. dr Katarzyna Miłek przeprowadziła seminarium dla wszystkich nauczycieli akademickich Departamentu Edukacji Ege University na temat znaczenia Arteterapii. W seminarium brała udział również dr Aliye Kuralbayeva z Uniwersytetu Ahmet Yesevi Turk-Kazak w Kazachstanie.

24.11.2022 r. dr P. Odrakiewicz brał udział w międzynarodowej konferencji naukowej Humanistic Management Conference o tematyce "Collaborating for Impact" (online). Prezentowane były międzynarodowe studia przypadków zarządzania nawiązujące do strategii ONZ dotyczącej

zrównoważonego rozwoju, wyzwań społecznych i ekonomicznych obecnych czasów i poszukiwania możliwych rozwiązań. Dyskutowano m.in. o relacjach między humanistycznym przywództwem w zarządzaniu, a postawami nakierowanymi na wzajemną współpracę w celu osiągnięcia celów.

26.01.2023 r. Zacieśniliśmy współpracę z Ege University w Izmirze. Władze GSW Milenium gościli Assoc. Dr. Aylin Koksy wykładowczynią z Ege University w Izmirze (Turcja), Wydział Edukacji.

21.02.2023 Kolejna wizyta dr Katarzyny Miłek, wykładowczyni GSW Milenium w Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi – tureckiej uczelni, z którą współpracuje Milenium w ramach międzynarodowego porozumienia. Dr Katarzyna Miłek miała okazję podziękować w imieniu Rektora za współpracę Prorektorowi Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - MAKÜ prof. dr. Mehmet Karaca, Dziekan Wydziału Edukacji prof. dr. Firdevs Savi Çakar oraz prof. Sibel Karakelle, która już kilkakrotnie poprowadziła zajęcia dla studentów naszej uczelni.

21-23.04.2023 r. dr Piotr Odrakiewicz Adiunkt GSW Milenium, Ambassador HR AOM na Polskę został współprzewodniczącym obok prof. Zygmunta Vetulianego UAM i prof. Jurgena Neyera Viadrina University naukowego workshopu "Human Language Technologies as Business Management Communication Support" międzynarodowej konferencji naukowej Language Technology Conference w Poznaniu.

24.08.2023 r. Spotkanie gości z Uniwersytetu Ege z władzami GSW Milenium. Władze Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium powitali gości z Turcji – Asst Prof. Dr. Selda Şan oraz Asst. Prof. Dr. Beril Ceylan. W spotkaniu brała także udział nasza wykładowczyni dr Katarzyna Miłek. Współpracujemy z wykładowcami z Ege Üniversitesi i ta współpraca przynosi owocne wyniki i poszerzy horyzonty edukacyjne naszych studentów.

04.10.2023 r. Kolejny etap współpracy z Uşak University. Nasza wykładowczyni dr Katarzyna Miłek spotkała się z Rektorem Uşak University Prof. Dr. Ekramem Savaş oraz Dziekanem Wydziału Edukacji Prof. Dr. Bulentem Cavaş. Tematem rozmów była współpraca między uczelniami w ramach porozumienia oraz postdoctoral research, które Pani Doktor realizuje w Uşak University.

12.10.2023 r. Rektor GSW Milenium dr Krzysztof Gawrecki spotkał się z Dziekanem Wydziału Edukacji Uşak University Prof. Dr. Bulentem Cavaş. Spotkanie miało na celu rozszerzenie współpracy międzynarodowej. Rektor podkreślił wielokrotnie, iż nasza uczelnia stawia na rozwój, a władze uczelni wyraziły chęć współpracy w zakresie wprowadzenia kursów języka tureckiego w Gnieźnie. Nowy pomysł ma na celu pogłębić naszą współpracę jak również w przyszłości pozwoli dołączyć większej liczbie studentów do naszej społeczności. W spotkaniu brała również udział wykładowczyni GSW Milenium dr Katarzyna Miłek oraz assoc. prof. dr. Omer INCE Dyrektor Centrum Nauczania, Zastosowań i Badań Języka Tureckiego i Języków Obcych z Uşak University.

23.10.2023 r. „Nauka zdalna i rekomendacje dla uczelni wyższych” - książka opracowana przez zespół badawczy GSW Milenium: dr Anna Bęczkowska, dr Joanna Turkiewicz, dr Radosław Skrobicki. Ta publikacja poświęcona problematyce nauczania zdalnego w kontekście organizacji procesu nauczania. Autorzy oferują odbiorcy materiał o doniosłej wartości praktycznej i istotnym potencjale aplikacyjności. Na uznanie zasługuje podejście autorów książki do tematu badań, ich wnikliwe i dokładne wnioski sformułowane w sposób klarowny i inspirujący dla badaczy podobnej tematyki.

26-27.10.2023 r. Międzynarodowy zespół badawczy w składzie: dr Radosław Skrobicki, dr Joanna Turkiewicz, dr Anna Bęczkowska z GSW Milenium i dr Ismael Abujarad z Suleyman Demirel University z Turcji, przeprowadzili wspólne badania dotyczące postaw przedsiębiorczych studentów. Wzięli udział w międzynarodowej konferencji naukowej „Entrepreneurship for the XXI Century” organizowanej przez Uniwersytet Warszawski. Tytuł wystąpienia to: „Entrepreneurial Attitudes of Professionally Active Female Students – Managerial vs Pedagogical”. Wystąpienie dotyczyło postaw

przedsiębiorczych aktywnych zawodowo studentek w odniesieniu do rynku pracy. Badanie, na postawie którego przygotowano prezentację konferencyjną, przeprowadzono wiosną 2023 r. W celu pomiaru korelacji pomiędzy analizowanymi czynnikami, autorzy zdecydowali się zastosować współczynnik korelacji Separmana. Do pomiaru różnic pomiędzy niezależnymi grupami studentek pedagogiki i zarządzania zastosowano test U-Manna Whitneya. Wyniki badań wykazały, że studentki GSW Milenium potrafią aktywnie kreować własną wartość na rynku pracy.

06.11.2023 r. Zespół w składzie: Anna Bęczkowska, Radosław Skrobacz i Joanna Turkiewicz opublikował artykuł pt. "The Importance of Building a Relationship Between Lecturers and Students for Student Satisfaction with Remote Learning" w Przeglądzie Badań Edukacyjnych. <https://apcz.umk.pl/PBE/article/view/40294>. W artykule podjęto kwestię relacji studentów z wykładowcami w kontekście nauki zdalnej. Główny problem badawczy, jaki sformułowano na potrzeby badań brzmi: Jaki jest związek między relacjami z wykładowcami a satysfakcją studentów z nauki zdalnej oraz informacją zwrotną, procesem ocenienia zajęć, kompetencjami cyfrowymi wykładowców i kompetencjami studentów związanymi z nauką zdalną?

06.11.2023 r. W pracy zbiorowej „The Global Human Resource Management Casebook” ukazał się artykuł dr Piotra Odrakiewicza, dr Radosława Skrobaczego i Michaela Gaylorda pt. „Informal Employee Motivation, Rewards, and Flexible Management in a Dynamic SME Environment in Poland” (Nieformalna motywacja pracowników, nagradzanie i elastyczne zarządzanie w dynamicznym środowisku MŚP w Polsce). Prezentowane studium przypadku uwzględnia wyzwania i zmiany w zarządzaniu zasobami ludzkimi (HRM), szczególnie te związane z zarządzaniem nagrodami, stojące przed firmą „XYZ”, polskim małym i średnim przedsiębiorstwem (MŚP).

11-18.12.2023 r. Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium przeprowadziła cykl wykładów dla studentów z Polskiego Narodowego Uniwersytetu w Ukrainie w ramach programu "Management and Marketing of Higher Education Institutions in the Era of ESG and Artificial Intelligence: The Experience of Gniezno College Millennium" w ramach akademickiej mobilności studentów.

Pierwszy wykład przeprowadzony przez dr. M. Orlykovskyiego był na temat systemu zarządzania uczelnią wyższą na przykładzie Gnieźnieńskiej Wyższej Szkoły Milenium. Kolejne zajęcia poprowadził Rafał Wojtaszak, kierownik działu marketingu GE Milenium. W trakcie wykładu studenci poznali strategię marketingową i aspekty marketingu 4.0. Ostatni wykład, prowadzony przez dr. Petera Odrakiewicza, koncentrował się na wyzwaniach związanych z integralnością, zrównoważonym rozwojem i kapitałem intelektualnym w edukacji i zarządzaniu.

21-23.12.2023 r. Rektor GSW Milenium, dr Krzysztof Gawrecki, miał zaszczyt wziąć udział w panelu IV Międzynarodowego Kongresu Badań nad Edukacją i Kształceniem Nauczycieli (Kongres ERTE) na Uniwersytecie Uşak (Turcja). Jego prelekcja, pt. "Szkolnictwo Wyższe w Polsce - Państwowa Kontrola Jakości", była wygłoszona w języku angielskim, wnosząc istotne spojrzenie na kwestie edukacyjne. Po prezentacji odbyła się dyskusja, w trakcie której zgłoszono wiele cennych spostrzeżeń i pytań.

19.02.2024 r. W zbiorze Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej Młodych naukowców, doktorantów, studentów: „Zarządzanie, marketing, logistyka: trendy i pokonywanie wyzwań” przeprowadzonej przez GSW Milenium wspólnie z Poliskim Uniwersytetem Narodowym 05 grudnia 2023 roku znalazły się artykuły naszych wykładowców i studentów: 1. Kamiński R., Odrakiewicz P., Orlykovskyi M. Znaczenie roli kierownika w zarządzaniu organizacją na przykładzie kół naukowych milenium management w Wągrowcu i Gnieźnie str. 17. 2. Pilarska M., Odrakiewicz P., Orlykovskyi M. Systemy motywacyjne w małych i średnich przedsiębiorstwach w Polsce i w Wielkiej Brytanii na przykładzie firm XYZ str. 29.

Do podstawowych problemów w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia można odnieść to, że nie prowadzono dotychczas wymiany studentów i nauczycieli akademickich z zagranicznymi ośrodkami akademickimi. Uczelnia trzykrotnie aplikowała do udziału w programie ERASMUS, niestety z powodu braku studentów stacjonarnych nie uzyskała Karty Erasmus. Mimo, iż uczelnia GSW Milenium aktualnie nie prowadzi wymiany studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu ERASMUS, wykładowcy kierunku zarządzanie (dr Katarzyna Miłek, dr T. Albinski, dr P. Odrakiewicz, dr M. Orlykovskiy, dr R. Skrobacki, dr D. Budzeń, dr A. Bęczkowska, dr J. Fliczyńska-Turkiewicz i inni biorą aktywny udział w konferencjach w Polsce i zagranicznych. Jednym z celów wyjazdów naszych wykładowców jest między innymi konsultowanie programów studiów GSW Milenium z uczelniami zagranicznymi, głównie to Turcja i Ukraina oraz poszukiwanie możliwości projektowania i realizacji kierunków międzyuczelnianych w skali międzynarodowej. Uczelnia Milenium, mimo braku Karty Erasmus, postawiła sobie za cel rozwój działalności międzynarodowej poprzez udział i organizację konferencji międzynarodowych oraz współpracę z czasopismem naukowym Global Partnership Management Institute.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

W GSW Milenium głównym elementem systemu motywowania są stypendia oraz wyróżnienia Tarcze. Nasza uczelnia przykładą dużą wagę do organizacji wsparcia dla studentów w obszarze naukowym, dydaktycznym oraz pomocy materialnej. Priorytetem jest w tej sferze aktywizacja studentów, zaangażowanie ich poprzez stwarzanie możliwości współdecydowania lub opiniowania w ważnych dla nich kwestiach. Studenci GSW Milenium otrzymują szeroką pomoc stypendialną. Mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora dla najlepszych studentów, zapomogi, stypendium ministra za wybitne osiągnięcia. Podziału środków na pomoc materialną dokonuje rektor po konsultacji z kanclerzem i w uzgodnieniu z samorządem studentów. Szczegółowe zasady przyznawania, wzory wniosków, sposób dokumentowania sytuacji materialnej i inne określa Regulamin przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium.

W 2023 roku otrzymaliśmy z Ministerstwa Edukacji i Nauki dotację na w / wym. świadczenia w kwocie – 433 284,00 zł. Decyzją kanclerza GSW Milenium przyznawane są także stypendia okazjonalne ze środków własnych uczelni dla studentów, którzy aktywnie działają na rzecz uczelni, środowiska studenckiego czy lokalnego. Są to stypendia dla osób organizujących różnego typu imprezy, zawody sportowe, uzyskujących wyróżniające wyniki sportowe, mających osiągnięcia artystyczne. W 2024 roku przyznano stypendia okazjonalne dla studentów: 1. Radosław Kamiński – za działalność na rzecz uczelni; 2. Laura Prałat – za wyniki w sporcie, która reprezentowała Uczelnię na Mistrzostwach Europy IBF w Paryżu w 2023r.

Studenci odnoszący wybitne sukcesy w nauce, aktywności organizacyjnej, sportowej, czy społecznej wyróżniani są Tarczami herbowymi uczelni oraz statuetkami. To prestiżowe: najwyższe wyróżnienie na GSW Milenium. Tak w 2021 roku wyróżniono 2 studenta z Gniezna i 2 z Wągrowca Tarczą Herbową, 2 – statuetką. W 2022 roku wyróżniono 6 studentów z Gniezna i 2 z Wągrowca Tarczą Herbową, 2 – statuetką.

Na szczególną uwagę zasługuje projekt, który był zrealizowany na uczelni. Był on dedykowany studentom niepełnosprawnym. Tytuł projektu: Uczelnia dla wszystkich - Program likwidacji barier dostępności kształcenia w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium (Numer naboru: POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/20; Narodowe Centrum Badań i Rozwoju). Okres realizacji projektu: od: 2020-11-01 do: 2023-10-31.

Cel główny projektu:

- Wzrost dostępności GSW Milenium i jej oferty do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez:
- wsparcie zmian organizacyjnych na Uczelni - zapewnienie wsparcia w postaci psychologia osób z niepełnosprawnościami,
- zwiększenie dostępności architektonicznej i komunikacyjnej na Uczelni – podnośnik, schodofaz, z niepełnosprawnościami narządu wzroku i głucho ślepotą:
- słuchawki umożliwiające korzystanie z programu powiększająco-udźwiękającego,

- wdrożenie informatycznych narzędzi i rozwiązań na Uczelni - Strona www Uczelni dostosowana do potrzeb OzN,
- platforma edukacyjna dzięki której studentom z niepełnosprawnościami umożliwia naukę w dowolnym miejscu i czasie za pomocą dowolnego urządzenia komputera, tabletu czy smartfona. Platforma pozwoli dydaktykom na tworzenie i udostępnianie materiałów w formie elektronicznej, egzaminowanie on-line, prowadzenie zajęć na żywo przez wykładowcę oraz udostępnianie nagranych wykładów oraz egzaminowanie,
- system biura karier jako narzędzie wspierające doradców zawodowych w określaniu stopnia rozwoju kompetencji studentów i absolwentów, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz w udzielaniu indywidualnych wskazówek do dalszego kształcenia i zaplanowania kariery zawodowej SN.
- wprowadzenie do programów nauczania na Uczelni modyfikacji wyrównujących szanse studentów z niepełnosprawnościami,
- realizacja szkoleń z zakresu niepełnosprawności wśród pracowników Uczelni prowadzących do wzrostu świadomości i kompetencji u pracowników - Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności niwelujące bariery mentalne i dostarczające wiedzy na temat rzeczywistych potrzeb i prawidłowej obsługi SN jako klienta Uczelni.

Projekt, na wszystkich jego etapach kluczowych dla prawidłowego wdrażania działań służących zapewnieniu dostępności na uczelni, będzie realizowany w sformalizowanej współpracy ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami tj. z Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mogilnie z Uczelnią i z Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych Dziekanka.

W celu jak najlepszego poinformowania studentów o możliwościach uzyskania pomocy materialnej, przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, podczas spotkania organizacyjnego ze studentami I roku, kanclerz wraz z przedstawicielami Samorządu Studenckiego omawia pomoc materialną podkreślając możliwość otrzymania wsparcia finansowego nie tylko z tytułu niepełnosprawności, warunków socjalnych czy wyników w nauce, ale właśnie z tytułu innych osiągnięć. Informacje te zawarte są również w Przewodniku dla studentów, który rozdawany jest każdemu studentowi I roku podczas spotkania organizacyjnego przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Informacje o wszelkich stypendiach są zawarte na platformie Twoje Milenium, jak również w kalkulatorze stypendialnym. Można zatem założyć, że studenci są dobrze poinformowani o wszelkich stypendiach jakie mogą otrzymać.

Od początku funkcjonowania uczelni działa w niej Samorząd Studencki, który jest reprezentantem ogółu studentów. Jednym z priorytetów działalności Samorządu jest stałe i rzeczowe informowanie społeczności studentów uczelni o dostępnych formach wsparcia. Profesjonalizm wykonywanych w tym zakresie działań jest bardzo wysoko oceniany przez władze uczelni. Kadencja Samorządu jest trzyletnia; działalność samorządu określa uchwalony regulamin. Zadaniem Samorządu jest: obrona praw i interesów studentów; reprezentowanie studentów wobec władz uczelni oraz wyrażanie opinii w ich imieniu; reprezentowanie studentów uczelni w organizacjach studenckich i młodzieżowych; zarządzanie środkami przeznaczonymi przez uczelnię na cele samorządu; prowadzenie działalności w zakresie spraw socjalno-bytowych i kulturalnych studentów; inicjowanie i popieranie aktywności studentów, w szczególności w zakresie działalności naukowej, kulturalnej, turystycznej i sportowej; przedstawianie rektorowi propozycji i spostrzeżeń dotyczących planów i programów nauczania oraz potrzeb studentów. Samorząd Studencki razem z pionem administracyjnym informują na spotkaniach organizacyjnych o procedurach dotyczących składania skargi.

Student może skorzystać z kilku różnych dróg w celu złożenia skargi. Najczęstszą formą jest wiadomość prywatna poprzez media społecznościowe wysyłana na jeden z profili uczelni. Studenci także mogą powiadomić dziekanat, rektorat, opiekuna lub przewodniczącego Samorządu Studenckiego. Wszystkie skargi są bezzwłocznie kierowane do władz uczelni w celu analizy i przeprowadzenia ewentualnego działania. Studenci mogą też przekazywać krytyczne uwagi podczas wypełniania ankiet, które są przeprowadzane w trakcie roku akademickiego.

Struktura zarządzania uczelnią pozwala na szybkie rozwiązywanie problemów zgłaszanych przez studentów – przykłady:

- wprowadzenie możliwości płatności kartą w stołówce (problem zgłoszony przez studentów poprzez ankietę satysfakcji studenta na temat stołówki)
- zmiana w przerwach obiadowych podczas zjazdów (problem zgłoszony poprzez komentarz na facebooku i wiadomość prywatną)
- możliwość zdawania egzaminu dyplomowego online/stacjonarnie w maju 2020 – pandemia (problem zgłoszony przez studentów w dziekanacie)
- wnioski o przedłużenie płatności za czesne

Skuteczność proponowanych rozwiązań mających rozwiązać problemy i skargi zgłaszane przez słuchaczy jest monitorowana na bieżąco poprzez rozmowy ze studentami podczas zjazdów, ankiety anonimowe i możliwości zgłaszania dalszych modyfikacji wobec wprowadzonych rozwiązań (np. powrót do jednej przerwy obiadowej podczas zjazdów. Wcześniej złożony był wniosek o dwie przerwy który uzyskał akceptację dziekana i został wdrożony).

Samorząd Studencki prężnie działa we współpracy z Parlamentem Samorządu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, m.in. na zeszłorocznej Inauguracji roku akademickiego Przewodnicząca Samorządu Studenckiego Daria Ciężyńska wraz z opiekunem Samorządu Studenckiego dr Sylwią Jabłońską przeprowadziły krótkie szkolenie dotyczące Praw i Obowiązków Studenta oparty na wytycznych Parlamentu Samorządu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, dostosowany do wewnętrznych przepisów Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium.

Samorząd Studencki – tak jak do tej pory – prężnie działa na forum społecznościowym Facebook <https://www.facebook.com/Samorzad.Studencki.GSW.Milenium>, na którym umieszcza wszystkie aktualne informacje i wydarzenia dotyczące funkcjonowania GSW Milenium. Aktywność i sprawozdania z działalności Samorządu Studenckiego GSW Milenium obecne są również na stronie Internetowej GSW Milenium <https://gniezno.milenium.edu.pl> na której można znaleźć wiele informacji dotyczących m.im. przyznawania stypendiów, nagród i wyróżnień. Wszelkie informacje dotyczące spraw Samorządu Studenckiego GSW Milenium zamieszczane są na wszystkich forach społecznościowych GSW Milenium i Samorządu Studenckiego.

W dniu 1 stycznia 2020 utworzone zostało stanowisko pełnomocnika rektora do spraw przeciwdziałania zjawisko molestowania dyskryminacji i mobbingu. Także na uczelni powołana Pełnomocniczka Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami.

Na kierunku zarządzanie aktywne jest koło naukowe Milenium Management w Wągrowcu, którego opiekunem jest dr P. Odrakiewicz. Opiekun jest zobowiązany do koordynacji działań oraz nadzoru nad dokumentowaniem działalności. Efektem rozbudowanej opieki dydaktyczno-naukowej nad studentami jest ich udział w seminariach i konferencjach organizowanych przez uczelnię oraz publikacje w wydawnictwach naukowych.

Ponadto w strukturze organizacyjnej GSW Milenium funkcjonuje Biuro Karier prowadzone przez uczelnianego koordynatora praktyk, posiadającego wykształcenie w zakresie doradztwa zawodowego. Podstawowym celem Biura Karier jest pomoc studentom i absolwentom w aktywnym

wejściu na rynek pracy. Cel ten realizowany jest poprzez prowadzenie doradztwa zawodowego, gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy, ofertach pracy w regionie, ofertach staży i praktyk, wyjazdów zagranicznych, szkoleniach, konferencjach. W ramach biura prowadzony jest również systematyczny monitoring losów absolwentów GSW Milenium. Wszelkie informacje dostępne są na stronie internetowej uczelni oraz bezpośrednio w Biurze. Natomiast od roku akademickiego 2014/2015 do programów kształcenia na wszystkich stopniach i kierunkach wprowadzono również przedmiot Planowanie kariery zawodowej.

Filia GSW Milenium w Wągrowcu stara się również dbać o sprawy socjalne dotyczące studentów. Na terenie ZS nr 1 urządzony w dziekanacie został punkt ksero, na terenie szkoły funkcjonuje przestronny bufet, automat kawowy. Przy budynku ZS nr 1 zagospodarowano również duży teren na parking dla wykładowców oraz studentów. Bardziej szczegółowy opis infrastruktury dydaktycznej opisano w kryterium 5 danego raportu.

Przyjęte rozwiązania w obszarze szeroko rozumianej organizacji procesu kształcenia w pełni wpisują się w standardy Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, szczególnie w kontekście planowania, realizacji i weryfikacji (ilościowej i jakościowej) zakładanych efektów kształcenia. Proces komunikacji władz GSW Milenium ze społecznością studencką jest przejrzysty, uwzględnia zasadę równych szans. System pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów oraz skutecznemu osiągnięciu przez nich założonych efektów uczenia się. Organizacja pomocy materialnej dla studentów jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa. Uczelnia w pełni zapewnia studentom wsparcie w ramach systemu opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej.

Monitorowanie satysfakcji i potrzeb studentów odbywa się za pomocą przeprowadzanych ankiet oraz analizowaniu wpisów i komentarzy zamieszczanych na portalach społecznościowych i w sieci Internet. Poprzez stosowanie takich narzędzi jak Google Alert i okresowo Brand24 monitorujemy na bieżąco wpisy związane z GSW Milenium. Dzięki rozbudowanej funkcjonalności elektronicznego panelu studenta „Twoje Milenium” dziekanat, rektorat, dział marketingu mają możliwości przeprowadzenia szeregu badań ankietowych wśród studentów z podaniem automatycznie wyników ankiety. Student po zalogowaniu się do „Twojego Milenium” widzi ankietę do wypełnienia, która może być obowiązkowa lub dobrowolna.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

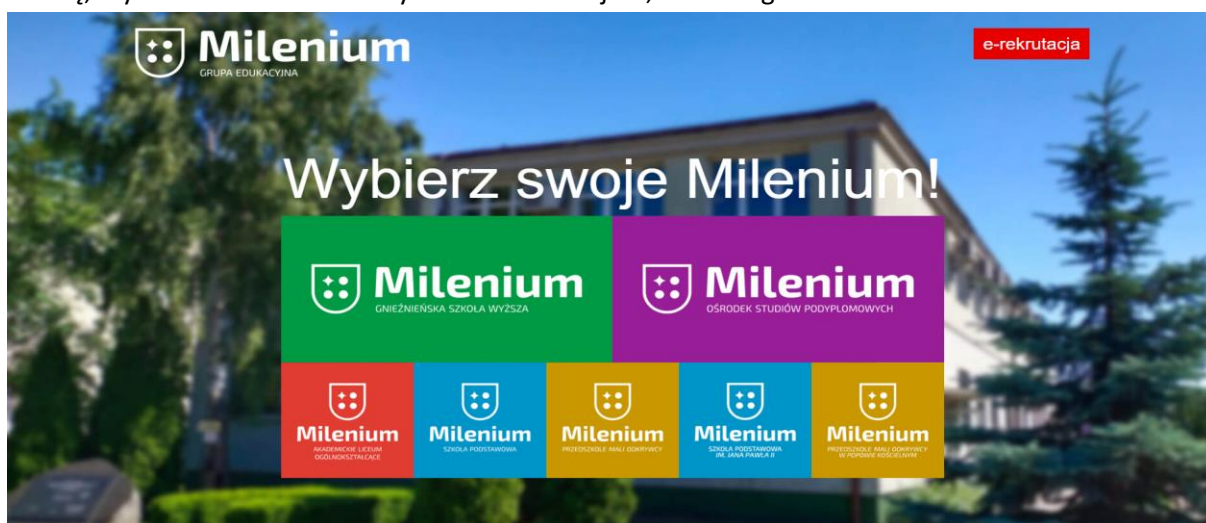
.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji oraz kryteria kwalifikacji kandydatów podane są na w dedykowanej zakładce „STUDIA I REKRUTACJA” na stronie internetowej uczelni www.milenium.edu.pl. Wspomniana zakładka widoczna jest dla kandydata przy wyborze każdego poziomu nauczania i każdego wybranego miasta, w którym odbywa się proces dydaktyczny.

W zakładce „STUDIA I REKRUTACJA” kandydat znajdzie: rozbudowane informacje dotyczące oferty dydaktycznej, informacje o wysokości czesnego, może pobrać aktualny informator w formie pdf z ofertą studiów i najważniejszymi informacjami dotyczącymi procesu i warunków rekrutacji, pełen opis warunków i wymagań dotyczących zapisu na studia oraz opis jak wygląda proces rekrutacji „krok po kroku”, uzyska też informacje o efektach kształcenia i ma możliwość przejścia do formularza rekrutacji w celu zapisania się na wybrany kierunek i specjalność studiów.

Strona internetowa milenium.edu.pl poprzez zastosowanie tzw. „bramy” pozwala po wejściu na stronę, szybko i łatwo określić użytkownikowi miejsce, do którego chce dotrzeć.



W konstrukcji witryny została zastosowana funkcja „ciasteczek”. Służy ona do zapamiętania ustawień strony i polega na tym, że gdy użytkownik pierwszy raz wejdzie na „bramę” i wybierze dany rodzaj placówki to przy drugiej wizycie z tego samego urządzenia system zapamięta jego pierwotny wybór i przy ładowaniu strony sam wczyta odpowiednią stronę szkoły.

Oferta dydaktyczna studiów prezentowana jest w zakładce menu głównego strony „OFERTA” podzielona jest na miasta. Po wyborze miasta następuje podział na stopnie a następnie na kierunki i specjalności. Serwis pod adresem studia.milenium.edu.pl jest dedykowany wszystkim interesariuszom zewnętrznym jak i kandydatom na studia. By móc przejść do poziomu student użytkownik musi się zalogować do panelu „Twoje Milenium”, które znajduje się w zakładce menu głównego strony „LOGOWANIE”. Tam ma dostęp do planów, ocen, płatności, wniosków, materiałów od wykładowców, informacji dla studentów itp.. Nauczyciele akademicki także mają swój panel, który jest on im udostępniany po zalogowaniu się na poziom wykładowca. Dzięki tej funkcjonalności

nie ma zagrożenia, że treści kierowane do studentów będą publikowane w ogólnodostępnym miejscu, a informacje dla studentów pojawią się w poziomie wykładowca.

Strona internetowa jest na bieżąco monitorowana i edytowana. Jest to spowodowane analizą użyteczności i funkcjonalności wśród użytkowników oraz dopasowaniem do najnowszych standardów i trendów oraz zmieniającego się prawa. Na głównej stronie dostępne są informacje o uczelni, aktualności, warunki i procedury rekrutacyjne dla kandydatów na studia, odnośniki do organizacji studenckich oraz działalności naukowej, znajduje się też miejsce poświęcone bibliotece, stypendiom, biurze karier oraz galeria zdjęć i kontakt do odpowiednich działów uczelni. Przygotowana jest też aplikacja mobilna dedykowaną studentom GSW Milenium o nazwie mMilenium.

Aktualizacją witryny internetowej głównie zajmuje się dział marketingu ale dostęp do publikowania treści dla studentów mają także: dziekanat, biuro karier i kwestura. Informacje zamieszczane są także na BIP. Zasady zamieszczania informacji na BIP są określone w wewnętrznym regulaminie.

Dla studentów GSW Milenium stworzone zostało specjalne środowisko wirtualne.

Platforma Twoje Milenium

Studenci Uczelni mają dostęp do systemu Twoje Milenium, który jest odwiedzany średnio 15.000 razy miesięcznie. Jest to autorskie rozwiązanie uczelni, które jest rozbudowywane zależnie od bieżących potrzeb. Obecnie za jego pośrednictwem studenci mogą zobaczyć:

- aktualne wiadomości ze wszystkich komórek uczelni,
- informacje o własnych danych osobowych zapisanych w systemach uczelni,
- informacje o odbytych praktykach,
- informacje o pracy dyplomowej – promotor, członkowie komisji egzaminacyjnej, temat pracy, ocena z pracy, data wystawienia suplementu itp.,
- informacje o posiadanej ELS (jej status, edycja, numery seryjne itp.),
- oceny, średnia z poszczególnych semestrów i różnice programowe,
- informacje o płatnościach – bieżące saldo czesnego, odsetek i w bibliotece,
- historia wpłat, obciążenia do zapłaty w danym momencie oraz wszystkie przyszłe obciążenia,
- informacje o stypendiach,
- harmonogram roku akademickiego,
- wzory wniosków i podań (możliwość wypełniania i drukowania),
- historie złożonych wniosków oraz informacje, jaka odpowiedź została udzielona na wnioski,
- informacje potrzebne do napisania pracy dyplomowej,
- informacje o dyżurach wykładowców oraz kontakt do nich,
- informacje o przedmiotach i wykładowcach, jakie student będzie miał na poszczególnych semestrach, a także karty (sylabusy) poszczególnych przedmiotów,
- dokumenty związane z praktykami,
- informacje z biblioteki – aktualnie pożyczone książki, historia wypożyczeń i historia wpłat za przetrzymywanie materiałów dydaktycznych,
- materiały dydaktyczne, udostępnione przez wykładowców,
- ankiety, jakie zostały przydzielone studentowi (np. ankiety ewaluacyjne),
- katalog wykładowców (informacje o e-mail, telefon oraz dyżury),
- forum internetowe (dla studentów i wykładowców),
- chat (z możliwością prowadzenia video-rozmowy) i inne.

Dzięki platformie student ma dostęp do bardzo wielu informacji bez konieczności wizyty w dziekanacie. Jest to szczególnie istotne w obliczu panującej sytuacji epidemicznej. Wszystkie serwisy

internetowe, za pomocą których są przesyłane dane osobowe lub finansowe, są zabezpieczone bezpiecznym protokołem SSL, oraz certyfikatem wystawionym przez amerykańską firmę.

Elektroniczne Legitymacje Studenckie

Systemy IT Uczelni współpracują z Międzyuczelnianym Centrum Personalizacji Legitymacji Studenckich w Poznaniu. Wymiana informacji z Centrum (w tym zamawianie legitymacji) jest całkowicie przezroczysta dla pracowników Uczelni. Wszelkie operacje związane z ELS (poza ich przedłużaniem), odbywają się w ramach uczelnianej aplikacji dziekanatowej. GSW Milenium była pierwszą uczelnią, które udało się dostosować procedury i systemy IT, do współpracy z MCP LES w Poznaniu. Nasi studenci, jako pierwsi otrzymali ELS, wśród uczelni, korzystających z usług centrum. Od niedawna studenci GSW Milenium mają możliwość otrzymania kodu QR do wygenerowania mLegitymacji, z której mogą korzystać na swoich telefonach komórkowych za pośrednictwem aplikacji mObywatel.

System ankietowania

Uczelnia regularnie prowadzi badania ankietowe wśród studentów aby badać zadowolenie z jakości nauczania oraz jakości dostępu do informacji. Każdy student może wypełnić ankiety po zalogowaniu się do serwisu Twoje Milenium. Dzięki temu student może wziąć udział w badaniu w dowolnym momencie, również w domu. Dziekani wydziałów natychmiast mogą zapoznać się z opracowanymi liczbowo i graficznie wynikami badań, unikając żmudnego przeliczania kolejnych arkuszy, co wyeliminowało możliwość błędu lub celowej manipulacji danymi.

Cały system jest obsługiwany przez Dział IT uczelni, w którym zatrudnionych jest dwóch informatyków. Za rozwój serwisu Twoje Milenium odpowiada firma Nextivo Technologies, której właścicielem jest Karol Nawrot – twórca oprogramowania dla uczelni). Wiele projektów, związanych z rozwojem Uczelni powstaje i jest rozwijanych w Dziale IT. Jest to możliwe dzięki dużej swobodzie w możliwości podejmowania decyzji przez jego pracowników. Uczestniczą oni aktywnie we wszystkich bieżących działaniach Uczelni, skupiając się na optymalizacji procesów w każdej komórce. Od samego początku władze Uczelni promują jak najszerze wykorzystanie możliwości informatycznych w organizowaniu pracy GSW Milenium. Ma to na celu z jednej strony przyspieszenie wykonywania zadań, a z drugiej umożliwia świadczenie jak największej gamy usług dodatkowych, na rzecz studenta.

System rekrutacji

System rekrutacyjny Uczelni jest całkowicie zautomatyzowany.

1. Pierwszym krokiem, jaki musi wykonać kandydat na studia jest wpisanie swoich danych w internetowym systemie rekrutacyjnym. Dzięki temu nie jest konieczne wpisywanie jakichkolwiek danych przez osoby obsługujące rekrutację.
2. Po przyjściu kandydata do punktu rekrutacyjnego system automatycznie drukuje kwestionariusz osobowy i umowę o naukę.
3. Po wydrukowaniu potrzebnych dokumentów system generuje plan spłat czesnego, zależnie od kierunku, na jaki zapisał się kandydat.
4. Osoba rekrutująca studenta wprowadza do systemu zdjęcie w formie elektronicznej. System automatycznie dopasowuje zdjęcie tak, aby było możliwe naniesienie go na Elektroniczną Legitymację Studencką (ELS).

Po nadaniu numerów albumów, dla osób które przeszły przez proces rekrutacyjny system sam generuje hasła i zakłada konta sieci uczelnianej i w systemie Twoje Milenium.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W roku akademickim 2023/2024 zmianie uległ dotychczas obowiązujący system jakości kształcenia. Zatwierdzono Uchwałą Senatu GSW Milenium nr 3 (2029)/2023 z dn. 27.04.2023 r. nowy system zawarty w Księdze Zarządzania Systemem Jakości Kształcenia, a decyzją Rektora powołany został Pełnomocnik ds. Systemu Jakości Kształcenia w GSW Milenium. Podstawą zmian były chęć zbudowania i wdrożenia systemu, który w małej Uczelni niepaństwowej pozwoli na prawidłową kontrolę jakości kształcenia, a także na prowadzenie wszystkich zakładanych systemem działań. Spotkania i prowadzone prace pozwoliły na wyodrębnienie zasad, które pozwalają nam przyglądać się результатам działań podjętych w celu podnoszenia jakości kształcenia efektywnie.

Zasadniczym celem funkcjonowania Księgi Zarządzania Systemem Jakości Kształcenia jest:

- stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia w Uczelni;
- koordynowanie prac i współdziałanie z jednostkami organizacyjnymi Uczelni w zakresie działań związanych z zapewnianiem jakości kształcenia;
- tworzenie jednolitych procedur oceny, metod i warunków kształcenia oraz programów studiów;
- podejmowanie działań na rzecz podnoszenia kwalifikacji kadry dydaktycznej i naukowej,
- poprawa warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Księga Zarządzania Systemem Jakości Kształcenia jest wykorzystywana do następujących kierunków działania:

- polityki uczelni w zakresie powoływania nowych kierunków studiów,
- stałego doskonalenia warunków realizacji i jakości procesu dydaktycznego,
- wspierania innowacji dydaktycznych,
- prowadzenia przejrzystej polityki kadrowej.

Efektem działania uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest w szczególności:

- zwiększenie konkurencyjności i przejrzystości oferty edukacyjnej Uczelni oraz wyposażenie absolwentów w kwalifikacje pożądane na rynku pracy;
- ciągłe doskonalenie jakości kształcenia przez systematyczną ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez studentów oraz analizę i modyfikację programu kształcenia i procesu dydaktycznego;
- podnoszenie rangi pracy dydaktycznej oraz powiązanie działalności dydaktycznej ze sferą badań;
- dostarczenie zainteresowanym wiarygodnych i kompletnych informacji na temat programów studiów, jakości kształcenia i kwalifikacji zdobywanych przez absolwentów;
- uzyskiwanie akredytacji krajowej.

Księga Zarządzania Systemem Jakości Kształcenia GSW Milenium jest ściśle powiązana z kryteriami oceny programowej, którym podlegają uczelnie w Polsce na mocy Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1669, z pozn. zm.). Księga została podzielona na dziesięć kryteriów, w ramach których Uczelnia wprowadziła narzędzia mające na celu monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia w Uczelni.

Zarządzanie jakością w ramach Księgo Zarządzania Systemem Jakości obejmuje wykorzystanie następujących form i narzędzi określonych szczegółowo w dokumentacji Uczelni, a szczególnie w obowiązujących regulaminach, uchwałach i zarządzeniach organów Uczelni:

- zasady rekrutacji i kształcenia studentów,
- ocenę procesu kształcenia i jego organizację oraz obsługę na poszczególnych kierunkach i specjalnościach,
- ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- ocenę nauczycieli akademickich,
- ocenę i weryfikację programów studiów i efektów kształcenia,
- ocenę jakości i dostępności informacji na temat kształcenia na poszczególnych kierunkach i specjalnościach,
- informacje na temat kształcenia i uzyskiwanych kwalifikacji,
- monitorowanie karier zawodowych absolwentów,
- dokumenty prawne regulujące proces kształcenia i rekrutacji oraz sprawy bieżące,
- wprowadzanie narzędzi służących do realizacji powyższych zadań i doskonalenia systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Funkcjonujący w Uczelni system zapewnienia jakości kształcenia ukierunkowuje jednostki organizacyjne i osoby we wszystkich podejmowanych działaniach, wykracza poza obszar dydaktyki, rozwijając kulturę jakości, zbiorową odpowiedzialność za kształcenie, wzorce zachowań i działań związanych z dbałością o jakość.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem sprawuje dziekan Wydziału Nauk Społecznych. Jest w swoich zadaniach wspierany przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia. Na potrzeby realizacji zadań dziekan powołuje również zespoły robocze, składające się z interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, których zadaniem jest kontrola aktualności i ewentualna modyfikacja programów studiów. Wszelkie zmiany w programie są zatwierdzane przez Senat Uczelni. Program studiów jest poddawany corocznemu przeglądowi, na który składa się m.in. aktualizacja kart przedmiotu dokonywana przez wykładowców i nadzorowana przez dziekana. Corocznie dokonywana jest również procedura oceny wewnętrznej Wydziału przeprowadzana przez dziekana i w formie raportu ogłaszana na Senacie Uczelni. Na potrzeby tej oceny poszczególne jednostki uczelni raportują stan faktyczny, w oparciu o który przeprowadzane są analizy skuteczności wszelkich działań Wydziału – od tych związanych z realizacją procesu kształcenia (m.in. struktura ocen, procedury i wyniki dyplomowania, ewaluacja wykładowców, kontrola weryfikacji efektów uczenia się), jakością obsługi interesariuszy, skuteczności działań marketingowych. Modyfikacje dokonywane na przełomie kolejnych lat (widoczne w zmianach specjalności na kierunku zarządzanie) mają na celu doskonalenie programów kształcenia. Są też motywowane wynikiem konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

W wyniku przeprowadzonej analizy podjęta została decyzja o zmodernizowaniu WSZJK pod kątem współczesnych wymagań stawianych systemom zarządzania jakością, w których odchodzi się od koncepcji procesowej na rzecz koncepcji działań. Działania te podjęte przez zespół roboczy w skład, którego wchodziło zarówno przedstawiciele interesariuszy wewnętrznych jak zewnętrznych zaowocowały opracowaniem nowego systemu jakości. Głównym celem zespołu było stworzenie systemu, który w praktyce pozwoli monitorować jakość w zgodzie z kryteriami oceny, której podlega Uczelnia przy jednoczesnym zachowaniu specyfiki środowiska GSW Milenium. Zaowocowało to rozbudowanym dokumentem, który pozwala kompleksowo odpowiedzieć na pytanie o kierunki rozwoju Uczelni, zbadać jej mocne i słabe strony, a w końcu również określić kierunki rozwoju.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Opracowanie i wdrożenie systemowych i systematycznych działań odnoszących się do procesu dyplomowania uwzględniających nadzór nad pracami dyplomowymi na każdym etapie tj. ustalania obsady seminarium dyplomowego, zatwierdzania tematów prac dyplomowych, opracowania prac dyplomowych, kryteriów ich oceny etapowej i końcowej, doboru recenzentów, a także dokonywania systematycznego przeglądu prac dyplomowych przez odpowiednie gremia dydaktyczne, a wnioski naprawcze i doskonalące skutecznie realizować i przedstawiać sprawozdanie z ich realizacji właściwym osobom lub gremiom zgodnie z kompetencjami wyznaczonymi przez regulacje wewnętrzne Uczelni	Lista tematów prac dyplomowych jest przesyłana przez promotorów do Dziekana, a następnie podlega weryfikacji przez wyznaczone osoby. Następnie podczas posiedzenia Senatu Uczelni, jego członkowie zapoznają się z przyjętymi tematami aby formalnie zatwierdzić ich brzmienie. Informacja zwrotna dot. tematów prac jest przekazywana promotorom. W kolejnym semestrze, Dziekan przeprowadza odrębne spotkanie metodyczne tylko z nauczycielami wyznaczonymi na promotorów prac dyplomowych, w celu omówienia zasad dyplomowania, a także przypomnienia zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Został opracowany skrypt pisanie prac dyplomowych, który w zamyśle ma służyć zarówno studentom, jak i promotorom. Po zakończonym procesie dyplomowania, losowo wybrane prace dyplomowe są sprawdzane pod kątem prawidłowej konstrukcji, przestrzegania zasad określonych Regulaminem dyplomowania (superrecenzje). W sytuacji, gdy w danej pracy zostaną wykryte nieprawidłowości, Dziekan może zdecydować o przeprowadzeniu kontroli innych prac tego promotora. Jeśli promotor nie wprowadza zmian, bądź w kolejnym roku jego prace są realizowane w sposób, który wcześniej został zakwestionowany, Dziekan nie wyznacza go na promotora w kolejnym roku akademickim. Superrecenzje dokonywane są przez nauczyciela akademickiego nie zaangażowanego w procesie dyplomowania, co jak sądzimy pozwoli na zachowanie obiektywności i rzetelną ocenę pracy dyplomowej.
2.	Dokonywanie systematycznych i kompleksowych przeglądów programu studiów w oparciu o analizę efektów uczenia się, zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, systemu ECTS, treści programowych, metod kształcenia i sposobów	Dziekan otrzymuje od wykładowców informacje dotyczące zmian, które planują oni wprowadzić do karty przedmiotów na kolejny rok akademicki. Zmiany te są prezentowane zespołowi nauczycieli akademickich danego kierunku i dyskutowane. W razie potrzeby informacje te są przedstawiane podczas spotkania z Radą Partnerów Społecznych. Wnioski z obydwu spotkań służą do analizy zagadnień związanych z poszczególnymi przedmiotami w kontekście całego programu studiów. Podczas Senatu Uczelni Dziekan przedstawia koncepcje zmian w programie

	weryfikacji efektów uczenia się i formułowanie odpowiednich wniosków	studiów, a wszyscy członkowie Senatu opiniują przedstawiane koncepcje i dokonują wyboru tych, które są następnie wprowadzane w kolejnym roku akademickim.
3.	Wdrażanie wniosków wynikających z przeglądu programu studiów i przedstawianie sprawozdania z ich realizacji, w tym osiągniętych rezultatów właściwym osobom lub gremiom zgodnie z kompetencjami wyznaczonymi przez regulacje wewnętrzne Uczelni	Wnioski wynikające z przeglądu programu studiów są przedstawiane poszczególnym grupom interesariuszy podczas spotkań z nimi, są wówczas omawiane. Ostateczna ocena i akceptacja proponowanych zmian należy do Senatu Uczelni.
4.	Opracowanie i wdrożenie systemowych i systematycznych przeglądów i oceny uwzględniających prace etapowe, dyplomowe oraz egzaminy dyplomowe, informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców, informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów	W każdym roku akademickim Dziekan i wyznaczone przez niego osoby, dokonują przeglądu jakości i zgodności prac etapowych, tematów prac i egzaminów dyplomowych prowadzonych na seminariach pod kątem zgodności z kierunkiem studiów, możliwości realizacji założonych efektów uczenia się, jak również praktycznego ich wykorzystania. W bieżącym roku akademickim wprowadziliśmy również zasadę konsultowania tematyki prac dyplomowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Dążymy do tego aby przedstawiciele m.in. naszej Rady Partnerów Społecznych wpływali na tematykę podejmowanych prac dyplomowych, wówczas badania podejmowane w ramach seminariów dyplomowych w pełni odzwierciedlałyby potrzeby rynku.
5.	Wdrożenie współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w przeglądach programu studiów w systemowy sposób	Otoczenie społeczno – gospodarcze zostało włączone w działania Uczelni dotyczące nie tylko przeglądu obowiązującego programu studiów, czy planów jego aktualizacji, lecz również w zakresie rozszerzenia tematyki prac dyplomowych, tu szczególnie zależy nam na dostosowaniu tematyki prac dyplomowych do praktyki zawodowej. Spotkania z interesariuszami mają charakter cykliczny i systematyczny.
6.	Podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zaleceń	Uczelnia wprowadziła nowy system jakości kształcenia, który jak wierzymy pozwoli nam na systemowy przegląd działania Uczelni we wszystkich obszarach jej aktywności. Decyzją Rektora został również powołany Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia, którego zadaniem będzie monitorowanie oraz inicjowanie działań projakościowych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - Pozytywny i wyraźnie ukształtowany wizerunek uczelni i filii w regionie – GSW Milenium jest postrzegana jako uczelnia o szerszym niż lokalny obszarze działania, idealnie wypełniając regionalną lukę na poziomie szkolnictwa wyższego. W potwierdzenie tego posiadamy duże wsparcie i zainteresowanie władz samorządowych działalnością uczelni, w tym także filii w Wągrowcu – sponsorowanie wspólnych przedsięwzięć, pozyskiwanie wsparcia wizerunkowego, organizacyjnego i naukowego. - Pozytywnie oceniana PKA dotychczasowa działalność uczelni (od 2002 roku) i filii (od 2008 roku) – uczelnia i filia funkcjonują bez zakłóceń organizacyjnych, dydaktycznych, logistycznych i finansowych. Z innej strony mamy wysoką ocenę jakości procesu kształcenia przez studentów, ciągle udoskonalanie systemu oceny jakości kształcenia i jego dalszy rozwój. Jakość kształcenia pozytywnie przekłada się na losy naszych absolwentów. - Wysoko kompetentna i zaangażowana kadra administracyjna i naukowa doświadczonych nauczycieli akademickich z wieloletnim stażem dydaktycznym oraz uznanych wykładowców-praktyków. Tworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju kadry naukowo-badawczej uczelni. - Infrastruktura, wyposażenie biblioteki jak w Gnieźnie tak i w Wągrowcu odpowiada współczesnym wymaganiom prowadzenie studiów. Wysoki poziom informatyzacji studiów – wdrożona platforma elektroniczna e-Milenium, wymienione serwery uczelni, protokoły elektroniczne na wszystkich kierunkach studiów oraz e-indeksy dla studentów. Oprócz tego dzięki uzyskanemu grantu wdrążyliśmy nową stronę internetową uczelni,	Słabe strony - Brak studentów stacjonarnych (efekt utrzymującego się spadku zainteresowania studiami stacjonarnymi). - Zbyt niska liczba realizowanych międzynarodowych lub międzyuczelnianych projektów badawczych, a także projektów badawczych i edukacyjnych finansowanych ze źródeł krajowych i europejskich. A także brak dwustronnej wymiany międzynarodowej studentów i niski poziom wymiany międzynarodowej nauczycieli akademickich. To powiązane z ograniczonymi możliwościami finansowymi uczelni (filii) z przeznaczeniem na realizację takich badań i wymian. - Niezadawalająca ilość prac naukowo-wdrożeniowych prowadzonych wspólnie z przedsiębiorstwami. - Nie wykorzystanie w pełnym wymiarze własnej platformy internetowej umożliwiającej prowadzenie zajęć w trybie zdalnego nauczania. - Brak specjalności prowadzonych w języku angielskim lub niemieckim.

	platformą internetową dla nauczania zdalnego i znacznie polepszyliśmy warunki studiów dla osób niepełnosprawnych w uczelni. 5. Nowe doświadczenie nauczycieli akademickich, studentów, kadry administracyjnej zdobyte w period pandemii rozwoju nauczania zdalnego.	
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Zapotrzebowanie na usługi edukacyjne o podwyższonym poziomie i przede wszystkim profilu praktycznym w odniesieniu do lokalnych potrzeb rynku pracy. Postępujący rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (przedstawicielami praktyki gospodarczej). Ciągłe zainteresowania specjalnościami na I stopniu kierunku zarządzanie i przedsiębiorstw regionalnych pozyskiwaniem do pracy absolwentów danego kierunku. 2. Większa swoboda w kształtowaniu programów kształcenia, autonomia uczelni, jaką dała nowelizacja ustawy o szkolnictwie wyższym z 2018 roku. 3. Ciągły rozwój naukowy pracowników uczelni, zwiększanie ich potencjału dydaktycznego. 4. Nauczanie zdalne lub hybrydowe, a także stworzenie własnej platformy nauczania zdalnego nadaje możliwości otworzenia nowych i poszerzenia już istniejących rynków edukacyjnych. Pozyskanie do studiów osób niepełnosprawnych z poza regionu gnieźnieńskiego i wągrowieckiego. 5. Rozwój współpracy międzynarodowej i większe otwarcie na studentów z zagranicy.	Zagrożenia 1. Przepisy prawne regulujące działalność uczelni wyższych – stosunkowo częste zmiany przepisów oraz restrykcyjne regulacje. Polityka rządowa zorientowana na wspieranie rozwoju dużych ośrodków naukowych, czy tzw. ośrodków wiodących. 2. Emigracja najzdolniejszej młodzieży z Gniezna i Wągrowca do innych jednostek akademickich w kraju i zagranicą. Bliskie sąsiedztwo dużego ośrodka akademickiego – Poznania. 3. Zanikająca kultura studencka (juwenalia, wspólne wydarzenia studenckie), wspierająca procesy integracyjne z powodu braku studentów stacjonarnych.. 4. Niepewność przyszłości wynikająca z okresu przejściowych zmian w polityce Polskiej i sytuacji z rozpowszechnieniem wirusa COVID-19 lub innych zachorowań, jak w Polsce tak i w świecie. 5. Wzrost ryzyko dla Polski powiązane z wojną na Ukrainie.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³
stan na 20.12.2020 r. i 20.12.2023 r.

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	-	-	26	20
	II	-	-	14	35
	III	-	-	17	23
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-		
	II	-	-		
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:			-	57	78

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021	-	-	19	16
	2022	-	-	18	13
	2023	-	-	24	19
II stopnia	2021	-	-	-	-

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2022	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Razem:		-	-	61	48

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Zarządzanie, niestacjonarne, profil praktyczny, Studia I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	1191 godzin (wszystkie specjalności)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	71 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	136 ECTS (wszystkie specjalności)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	63 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych ⁶	720 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. / nie dotyczy 2. 1258 godzin / 67 godzin e-learningu (wszystkie specjalności)

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁷

Studia I stopnia, niestacjonarne, kierunek: zarządzanie

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć niestacjonarnie		Liczba punktów ECTS przypisana do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne
Moduł kształcenia ogólnego	ćwiczenia audytoryjne	49	165	14
	ćwiczenia projektowe	116		
Moduł podstawowy	ćwiczenia audytoryjne	80	296	34
	ćwiczenia projektowe	216		
Moduł kierunkowy	ćwiczenia projektowe	299		40
Moduł praca dyplomowa	ćwiczenia audytoryjne	30		10
Moduł praktyka zawodowa	-	720		24
Moduł lektorat	ćwiczenia audytoryjne	120		5
Moduł specjalnościowy zajęć obligatoryjnych dla MiŚ/QS/HR	ćwiczenia audytoryjne	77	252	37
	ćwiczenia projektowe	175		
Moduł specjalnościowy zajęć fakultatywnych dla MiŚ/QS/HR	ćwiczenia projektowe	96		16
Razem:		1978 godzin zajęć		180 ECTS

MiŚ: Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami**QR:** Quality & Sales Manager: zarządzanie jakością i sprzedażą**HR:** Human Resources Manager: Zarządzanie zasobami ludzkimi z psychologią biznesuTabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁸

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

⁷Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

-	-	-	-
Razem:		-	-

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁹

Studia I stopnia, niestacjonarne, kierunek: zarządzanie

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Lektoraty	audytoryjne	I, II, III, IV	niestacjonarne	angielski	44
Lektoraty	audytoryjne	I, II, III, IV	niestacjonarne	niemiecki	11

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
Program studiów na kierunku zarządzanie, I stopień, profil praktyczny, niestacjonarne (Cały program studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie (w tym: efekty uczenia się, moduły, plan, sumaryczne wskaźniki, karty przedmiotów) znajduje się w folderze pt. 1. Program studiów, studia I stopnia 2023-2024).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena **znajduje się w folderze pt. 2. Obsady zajęć.**
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
Harmonogram zajęć dla kierunku Zarządzanie (I stopień) znajduje się w folderze pt. 3. Harmonogram.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:
Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia znajduje się w folderze pt.4. charakterystyki nauczyciele.
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych **znajduje się w folderze pt.5. Charakterystyka sal i biblioteka filia.**
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów **znajduje się w folderze pt.6. wykaz tematów prac dyplomowych.**



Milenium

GNIEŹNIEŃSKA SZKOŁA WYŻSZA